

الدكتور بديع محمد جمعة

من قضايا الشعر الفارسي الحديث في النصف الأول من القرن العشرين

الطبعة الأولى

١٩٨٠

دار النهضة العربية

للطباعة والنشر
بمصر من ب.ب. ٧٦٩



Bibliotheca Alexandrina



0145844

من قضايا الشعر الفارسي الحديث
« في النصف الأول من القرن العشرين »

الدكتور بديع محمد جمعة

من قضايا الشعر الفارسي الحديث
في النصف الأول من القرن العشرين

الطبعة الأولى

١٩٨٠

دار: مجلة العربية
للطباعة والنشر
مبستراش. ص. سب ٧٤٩

الإهداء

إلى زوجتي ورفيقة دربي
إلى من تحصل عني كل عبء
أعتر يا هدا هذا الكتاب ...

بديع جمعة

المَقْدِمَةُ

ظل الأدب الفارسي عبر عصوره المختلفة - قبل العصر الحديث - مرتبطاً بالبلاط والحكام ، حيث كان كل أديب - كاتباً كان أم شاعراً - حريصاً على التقرب إلى حاكم زمانه أملاً في هباته وعطاياه ، أو رغبة في منصب يتيح لصاحبه المكانة والجاه ، كما كان الملوك متلهفين على استقطاب أكبر عدد من الكتاب والشعراء والمفكرين ، والإغداق عليهم بالأموال والهبات والعطايا ليكونوا أبواق دعاية لهم ، فكلنا يعرف المجهود الكبير الذي بذله السلطان محمود الغزنوي في جمع أكبر عدد من أدباء وفلاسفة ومفكري عصره للعيش تحت كتفه ، والتأليف والنظم باسمه ، ومنهم الشاعر الفردوسي ، والفيلسوف ابن سينا ، والمؤرخ الكبير البيروني والرياضي أبو نصر بن العراق ، وغيرهم كثيرون ، ثم تبعه في ذلك بنوه وأحفاده من حكام الدولة الغزنوية في إيران والهند .

ولم يكن هذا الأمر قاصراً على البلاط الغزنوي ، بل ظل الحال كذلك لدى السلاجقة فقد كان عمر الخيام يعمل في بلاط ملكشاه السلجوقي ، وإن لم ينظم شعراً يمدح فيه أحداً ، كما كان الكاتب الكبير نظام الملك مؤلف كتاب « سياست نامه » ، قد تولى منصب الوزير الأول لدى السلاجقة طوال ثلاثين عاماً .

وعلى الرغم من كراهية المغول - في بداية زحفهم - للآداب والمثقفين وتخوفهم منهم ، وقتلهم الكثيرين من أهل الفكر والآداب ؛ فلزمهم بعد أن استقروا وتحضروا بدأوا في تقريب هؤلاء الكتاب والشعراء ، وخير دليل على ذلك إسنادهم منصب الوزارة إلى المؤرخ الكبير رشيد الدين فضل الله .

وهكذا كان الأدب الفارسي خلال هذه العصور وما تلتها من عصور تولت الحكم فيها دول عديدة أهمها الدولة الصفوية والدولة الأفشارية والدولة الزندية والدولة القاجارية أدب بلاط ، ولهذا كانت موضوعات الأدب وثيقة الصلة بحياة الملوك ورجال الحاشية ذلك إذا تجاوزنا الحديث عن الأدب الصوفي ، فكان الشعراء مولعين بالنظم في مدح هؤلاء الملوك ووصف بطولاتهم ومجاس شرابهم ، وهجاء أعدائهم ... إلى غير ذلك من الموضوعات التي تعلي شأن هؤلاء الملوك وترفع من مكانتهم وتحقق للشعراء الجاه والمال .

ثم جاء العصر الحديث بتغييراته الشاملة في نظم الحكم وتحرير الفرد وإسقاط نظرية حق التفويض الإلهي ، وأصبح الحاكم مجرد مواطن يتقلد منصباً ومكلفاً بعمل من قبل أمته ، يثاب عليه إذا أصاب ، ويحاسب إذا أخطأ ، كما لم يعد من حق الحاكم أن يوظف لديه عدداً من الشعراء والكتاب لا تكون لهم مهمة غير مدحه وتبرير أخطائه ، وتضليل الشعب أملاً في حفاظ ذلك الملك أو السلطان على كرسي العرش .

كما أدرك الكتاب والشعراء والمفكرون أن مهمتهم في العصر الحديث تختلف عن ذلك الدور الذي لعبه أقرانهم في العصور السابقة ، فواجبهم أصبح الوقوف بجانب شعوبهم ، والتحدث عن القضايا التي تهتم الوطن بجميع طوائفه وطبقاته ، سواء أكانت هذه القضايا سياسية أو اجتماعية أو أدبية ...

ولكن لما كانت دائرة الأدب الحديث من السعة بحيث لا يمكن الإحاطة بها كلها ، والتحدث عن كل الأنماط الأدبية من شعر ومقالة وصحافة ومسرح وقصة وغير ذلك من الأنماط العديدة التي أثرت الأدب الحديث وجعلته يبدو في صورة غير تلك الصورة التي اتسم بها الأدب الفارسي طوال قرون عديدة سالفة ، فإننا لن نستطيع الإلمام بكل هذه الأنماط ؛ بل سنكتفي بالحديث - وبصورة مقتضبة - عن بعض القضايا التي اهتم بمعالجتها الشعراء الإيرانيون خلال النصف الأول من القرن العشرين ، لأن هذه الفترة كانت حافلة بالعديد من القضايا ، وبكثير من التغييرات التي طرأت على الأدب الفارسي التقليدي في عصوره السابقة ، وهذه الفترة ، مع ربطها أحياناً بالسنوات القليلة السابقة عليها ، تستحق في حد ذاتها أن تكون موضوع دراسة مستقلة ، بل إن كل قضية من القضايا التي ستحدث عنها ، تصلح بمفردها لتكون موضوع كتاب بأكمله ، بل موضوعاً لعدد من الكتب والمجلدات كي يوفيها الباحثون حقها من الدراسة والتحصيل .

وأرجو أن تسنح الظروف للكتابة بعد ذلك عن النثر الفارسي خلال نفس الفترة من القرن العشرين ، وبعد ذلك فنناول في كتاب ثالث الأدب الفارسي ؛ شعره ونثره خلال النصف الثاني من القرن العشرين ، لنركز على دراسة بعض قضايا الأدب الفارسي في صورته المعاصرة .

والله الموفق .

بدیع جمعة

التمهيد

الحياتان السياسية والاجتماعية في ايران خلال العصر الحديث

الإنتاج الأدبي كائن حي يتأثر بالظروف البيئية المحيطة به ، ويؤثر فيها ، سواء أكانت هذه الظروف سياسية أو اجتماعية بكل ما محمله كلمة اجتماع من معانٍ عديدة . لذا يجب علينا - قبل أن نتناول بعض قضايا الأدب الإيراني الحديث بالدراسة والمناقشة - أن نلقي نظرة سريعة إلى ما كان يكتنف الحياة الإيرانية من ظروف وملابسات أثرت أيما تأثير في الأنماط الأدبية ، والموضوعات والقضايا التي تناولها الكتاب والشعراء ، كما أن الأدب قد تفاعل مع هذه الظروف ، وتناولها بالنقد والتحليل والتعليق ، لذا يجمل بنا أن نلقي نظرة سريعة إلى أهم معالم الحياتين السياسية والاجتماعية ، حتى يمكننا أن نفهم قضايا الأدب الإيراني الحديث ، ونذكر بعض العوامل التي وجهته حتى وصل إلى الصورة التي وجدناه عليها خلال النصف الأول من القرن العشرين .

• • •

الحياة السياسية :

على الرغم من أن موضوع الكتاب دراسة بعض قضايا الأدب الفارسي خلال النصف الأول من القرن العشرين ، فإنه يمكن القول بأن العصر

الحديث في إيران قد بدأ منذ قيام الدولة القاجارية (١٧٩٦م) حيث بدأت إيران تنفتح على العالم أكثر من ذي قبل . كما بدأت تيارات الفكر المعاصر تصل إلى مشام الإيرانيين ، فإذا بهم يتفاعلون بها وينادون بضرورة التغيير في شكل المجتمع الذي يعيشون فيه ، ويطالبون بالقضاء على المفاصل الاجتماعية التي تقشت في إيران وبخاصة في أواخر القرن الماضي وأوائل القرن الحالي مما أشعر الإيراني بأنّه غريب في وطنه ، حيث باع الحكام البلاد إما بالتواطؤ أو بالتخاذل ، فقد فقدت إيران أجزاء كبيرة من أراضيها إبان حكم ناصر الدين شاه القاجاري (١٨٤٧ - ١٨٩٦م)^(١) ، حيث استولت روسيا على أجزاء كبيرة من خراسان وتركستان وما وراء النهر ، وكذلك أجزاء أخرى من آذربيجان وأرمينيا ، إلى جانب انفصال أفغانستان في أواخر حكم الدولة الصفوية . ونتيجة لهذا الفساد السياسي انتشرت موجة من الاغتيالات السياسية ، فقد اغتيل ناصر الدين شاه عام ١٨٩٦ ، وذلك في احتفال ديني عام أقيم في ضريح الشاه عبد العظيم الواقع جنوبي طهران ، وقد أُلقي القبض على القاتل - ويدعى آقايخان كرمانی - وزج به في السجن ، وقبل أن ينفذ فيه حكم الإعدام ، سجل خواطره بدمه على جدران الزنزانة ؛ فكتب :

بایران مباد آنچنان روز بد که کشور به بیگانگان اوفتد
نخواهم زمانی که این نو عروس بیفتد ب زیر جوانان روس
بگیتی مباد این حور دیس شود همسر لردی از انگلیس

١ - أحمد كسروي تيريزي : تاريخ مشروطة ايران - جاب دهم - طهران

١٢٥٣ ش ، ص : ١٨ .

وترجمتها :

— فليجنب الله إيران مثل ذلك اليوم الشؤم الذي وقعت فيه تحت وطأة الأجانب !

— ولا أتمنى أن يأتي ذلك الزمن الذي تكون فيه هذه العروس موطناً لشباب الروس !

— ولنجنب يا إلهي هذه الشبهة بالخور ، أن تكون قرينة للسود الإنجليزي !

ولعلنا نلاحظ أن القاتل قد برر فعلته بأن ناصر الدين شاه قد أوقع بلاده تحت وطأة كل من روسيا وإنجلترا ، وقد كان التنافس بين هاتين الدولتين العظميين على بسط النفوذ على أكبر رقعة من الأرض الإيرانية سبباً في سوء التفاهم فيما بينهما ، وفي حدوث مشاكل كثيرة لإيران والإيرانيين ، ولكي يوقف الروس والإنجليز هذا التطاحن ، وقّعوا فيما بينهم اتفاقية قسموا بمقتضاها إيران إلى مناطق نفوذ ، حيث أصبحت المناطق الشمالية تحت سيطرة الروس ، في حين سيطرت إنجلترا على المناطق الجنوبية من إيران ، وظلت بين المنطقتين منطقة ثالثة صغيرة محايدة ، حتى لا تتعدى قوات أي دولة منهما على منطقة نفوذ الدولة الأخرى . وقد وقّعت هذه الاتفاقية في عام ١٩٠٧ م .

ونتيجة لهذه المفاصد السياسية وتسلط حكام إيران ، فقد ثار الشعب — وبخاصة المثقفين والكادحين — وطالبوا بوجود دستور ينظم علاقة الحاكم بالمحكومين ، وعلاقة المحكومين بعضهم ببعض الآخر ، وعرفت هذه الثورة باسم « الثورة الليتورية » ، أي الثورة المطالبة بدستور وحياة نيابية ، يشارك الشعب الشاه والحكومة في تسيير دفة الأمور في البلاد ،

وقد ساعد على اشتعال أوار هذه الثورة سفر بعض الإيرانيين إلى البلاد الأوروبية ومشاهدتهم كيف تمضي الحياة السياسية في هذه البلاد ، وكيف يعيش الأوروبيون في ظل نظم ودساتير تكفل للجميع الحرية والمشاركة في صنع القرار ، ومن العوامل التي ساعدت كذلك ذبوع مبادئ الحرية والإخاء والمساواة التي أوجدتها الثورة الفرنسية في أوروبا كلها وانتقال هذه الأفكار إلى بعض بلاد الشرق ومنها إيران ، وكذلك الدور الرائد الذي لعبه جمال الدين الأسد آبادي (الأفغاني) في تأليب الإيرانيين ضد جلاديه من الملوك وأعوانهم ، إلى جانب شعور الإيرانيين بالظلم الاجتماعي والتقسيم الطبقي المصحف وإحساسهم بأن خيرات بلادهم قد أصبحت نهياً لكل أجنبي .

وأخيراً رضخ الشاه مظفر الدين القاجاري (١٨٩٦ - ١٩٠٧ م) لإرادة الجماهير ، وأصدر الدستور في الخامس من أغسطس عام ١٩٠٦^(١) ، وعلى أثر ذلك قامت أول حياة نيابية في إيران .

ولكن لم يمض أكثر من عام ونصف على قيام الحركة النيابية حتى نجرأ محمد علي شاه (١٩٠٧ - ١٩٠٩ م) - بمساعدة من الروس والإنجليز - على ضرب البرلمان بالمدافع ، وقد تولى هذه المهمة حرسه الخاص المعروف باسم فرقة القوزاق ، والتي كان يرأسها ضابط روسي ، ويشارك فيها بعض الجنود والضباط من الروس ، وبعد ذلك نفى جمعاً من النواب ، وأوقف بعض الصحف ، وتوقفت الحياة النيابية^(٢) .

١ - تاريخ مشروطه ايران ، ص : ٥٨ .

٢ - دكتور مهدي ملكزاده : تاريخ انقلاب مشروطيت ايران ، جلد دوم .

طهران ١٣٢٩ ش ، ص : ٢١٢ .

ولكن الشعب الإيراني لم يقف مكتوف الأيدي أمام هذا الظلم
البن ، وهذا التطاول على أول منبر يعبر - ولو بصورة محدودة - عن
إرادة الجماهير وتطلعاتهم ، فقامت ثورات عديدة ضد هذا الشاه مطالبة
بعودة الحياة الثيائية ، وكان الشاه يقمع هذه الثورات بمساعدة قوات
روسية ، ولكن الثورة الشعبية لم تتوقف حتى تم خلع هذا الشاه عن الحكم
في عام ١٩٠٩ م ، وإستناد الحكم إلى ابنه الصغير أحمد شاه (١٩٠٩ -
١٩٢٥ م) ، وعين علي رضا خان عضد الدولة وصياً عليه^(١) ، حتى بلغ
سن الرشيد في عام ١٩١٤ .

وتوالى الأحداث السياسية والاضطراب يسود إيران ، حتى اندلعت
نار الحرب العالمية الأولى . فسارعت إيران بإعلان حيادها ، وعلى الرغم
من ذلك أصبحت طهران - وكل إيران - مرتعاً للمؤامرات التي يقوم
بها الدبلوماسيون الروس والإنجليز ، وكذلك قوات الدولتين المنتشرة في
أجزاء كبيرة من الأراضي الإيرانية بمقتضى الاتفاقية الموقعة فيما بينهما
عام ١٩٠٧ ، كما شارك في هذه المؤامرات دبلوماسيو ألمانيا وأهوانها
رغبة في الوصول إلى إيران ، وأملًا في ضرب كل من روسيا وإنجلترا ،
وقد كان الشعور الإيراني العام متعاطفاً مع ألمانيا أملاً في الخلاص من
النفوذين الروسي والإنجليزي ، ونتيجة لهذا الاضطراب فقد سيطر
العثمانيون على منطقة آذربيجان ، كما مدت إنجلترا سيطرتها على بعض
مناطق إيران في كل من خراسان وما وراء النهر ، وذلك خارج المناطق التي
استولت عليها روسيا من قبل .

وبعد سنوات من الاضطراب والدمار انتهت الحرب العالمية الأولى ،
وكانت إيران تأمل أن ينتهي معها النفوذ الروسي والإنجليزي ، ولكن

١ - سر يرمى سايكس : تاريخ إيران من ٥٨٧ - ٥٩٥ .

حدث في مؤتمر باريس عام ١٩١٩ والذي عقده الحلفاء للتفاوض بشأن تنظيم العالم بعد انتهاء الحرب، أن تمكنت إنجلترا من أن تفرض على إيران قبول معاهدة تعطي الحق للإنجليز في الإشراف على معظم مناحي الحياة الإيرانية وبخاصة الأمور العسكرية والمالية، وكان إيران قد أصبحت تخضع للانتداب البريطاني، أو تحت الوصاية البريطانية^(١)، وقد ثار أحرار إيران ضد هذه الاتفاقية، واتهموا أحمد شاه القاجاري بالخيانة والتواطؤ مع الإنجليز، كما غضبت روسيا أشد الغضب لتوقيع مثل هذه المعاهدة التي تعمل على إخراجها من الساحة الإيرانية، ولكن قيام الثورة الروسية جعل روسيا تغير من نظرتها إلى إيران، فأعلنت تنازلها عن اتفاقية عام ١٩٠٧ التي وقعت مع إنجلترا لتقسيم إيران إلى مناطق نفوذ فيما بينهما، وبذلك خرجت روسيا من إيران تاركة الفرصة لإنجلترا، لكي تنفرد بالتحكم في كل الأراضي الإيرانية، والعمل على نهب خيراتها، كما تحل الضباط الروس عن رئاسة فرقة القوزاق الإيرانية.

«فلت حالة الاضطراب هذه سائدة في إيران إلى أن ظهر قائد حربي، أخذ يعمل لنفسه أولاً وإيران ثانياً ووجد الفرصة مهيأة لكي ينقض على كرمي الحكم، وهذا القائد هو رضا خان «البهلوي»، الذي التحق وهو شاب بالجيش وعمل بفرقة القوزاق الروسية الإشراف، والتي كانت بمثابة خرس خاص للشاه الإيراني، وظل يترقى هذا الضابط الشاب حتى تمكن في النهاية من أن يكون أول قائد لهذه الفرقة بعد أن تنحى عن ذلك الضباط الروس. ولا شك أن هذا التطور أعجب الإيرانيين في حينه، فبدأت العيون تتطلع إليه، وبدأ رضا يعمل على زيادة نفوذه

١ - دكتور نصرت الله حكيم الهادي : عصر بهلوي وتحولات إيران ، طهران ١٣٤٦ ش ، ص : ٢ .

داخل حولة عدت الشخصية القوية التي تستطيع الإمساك بأزمة الأمور
بيد قوية .

وأول عمل قام به القائد رضا خان أن تقدم بقواته من قزوین إلى طهران ،
وأقصى الحكومة الموجودة آنذاك^(١) ، وأسند الأمر إلى صديقه سيد ضياء
الدين طباطبائي ، وان احتفظ رضا لنفسه بمنصب وزير الحربية وقائد الجيش ،
وكان ذلك عام ١٩٢١ م .

ولكن لم يكن رضا بالشخص الذي يقنع بمنصب وزير ، فقد كان
يعمل بعد ذلك لتوطيد سلطته ، حتى جاء عام ١٩٢٣ ، وأقصى سيد
طباطبائي عن رئاسة الوزارة ، وتولى المنصب بنفسه إلى جانب احتفاظه
بمنصب وزير الحربية وقيادة الجيش .

ولم تتوقف أطماع رضا عند هذا الحد ، بل أخذ يتطلع إلى منصب
الشاه نفسه ، ولكنه شعر بأن وجود أحمد شاه القاجاري عقبة في هذا
الطريق ، فرتب له زيارة مفتوحة إلى أوروبا ، وكان يخطط بذلك لسفر
بلا عودة حتى يتخلص من آخر حكام الدولة القاجارية ، فيخلو له الجو
بعد ذلك ويتولى بنفسه عرش إيران .

وفي عام ١٩٢٤ أعلن النظام الجمهوري في تركيا ، فتأثر كثير من
المفكرين الإيرانيين بما حدث في تركيا ، ونادوا بأن تتحول إيران كذلك
إلى النظام الجمهوري ، كما نادى البعض بأن يكون رضا خان أول رئيس
للجمهورية ، ولكن رضا اعترض على هذه الفكرة فيما بعد ، مدعياً أن النظام
الجمهوري لا يتفق والمذهب الشيعي الذي تدين به إيران والذي يؤمن
بالإمامة والإرث فيها ، ولكن الحقيقة تتمثل في أن رضا خان لم يكن

١ - المرجع السابق ، ص : ٨

يقبل أن يحكم فترة محدودة - كما يقضي بملك النظام الجمهوري - ثم يترك الحكم لغيره ، بل كان يطمح في الحكم طوال عمره ، وأن يرثه أولاده من بعده . وقد تصدى بعض الشعراء والمفكرين للحض ففكرة الجمهورية لا كراهية في النظام الجمهوري ، بل تخوفاً من انقضاء رضا خان على المنصب ، وما يتبع ذلك من تسلط الطبقة العسكرية على مقاليد الأمور ، وكانوا يرون أن الإصلاح الحقيقي في الإبقاء على النظام الملكي مع قيام المجالس النيابية بالدور الطبيعي في تسيير دفة الأمور كما هو متبع في إنجلترا حيث يملك الملك ولا يحكم ، وقد تعرض رضا لهؤلاء بالإرهاب والتنكيل والاعتقال سواء أيام أن كان رئيساً للوزارة أو بعد توليه عرش إيران .

وأخيراً نجح رضا خان في الإيعاز إلى عدد من أعضاء مجلس النواب للمطالبة بتنصيب رضا ملكاً على إيران ، وقد تم ذلك في أواخر عام ١٩٢٥ ، بعد أن أعلن المجلس عزل أحمد شاه الموجود في أوروبا منذ عامين ، ثم تم تنصيب رضا شاه في إبريل (نيسان) عام ١٩٢٦ ، وهكذا نجح رضا فيما خطط له ، ووصل إلى كرسي العرش مكوناً دولة جديدة هي الدولة البهلوية ، ومنهياً عهد دولة أخرى هي الدولة القاجارية التي حكمت إيران فيما بين عامي ١٧٩٦ - ١٩٢٥ م . وقد حرص رضا على أن يطلق على دولته اسماً فارسياً قديماً وهو « بهلوي » ، ولعله يقصد بذلك العودة بإيران إلى وجهها البهلوي قبل أن يدخلها الإسلام على أيدي القوات الإسلامية العربية .

حاول رضا شاه أن يجد من الامتيازات الأجنبية وبخاصة تلك التي حصلت عليها إنجلترا وروسيا خلال حكم الدولة القاجارية ، فأوقف العمل بهذه الامتيازات ، كما حاول أن يعيد الهيبة إلى الحكومة المركزية فقضى على كثير من التأثيرين الذين تجرعوا على هيئة الدولة ، وقد ساعده

في ذلك جيشه الذي كان يدين له بالولاء ، والذي أخلق عليه بسطاء ، وأعطاه الكثير من المميزات ، وأمدّه بالجلديد من السلاح ليكون أدواته في تثبيت حكمه ومنعه ضد أي تأثير أو شعور بالقبلية والانفصال ، كما أرسل بعض الضباط في بعثات تعليمية إلى أوروبا^(١) .

ومن أعماله التي نحمد له إنشاء أول جامعة وطنية وهي جامعة طهران ، وقد وضع حجر الأساس لها عام ١٩٣٤م وأرسل طلابها في بعثات علمية إلى مختلف الدول الأوروبية ، كما شجع على نشر التعليم العام في معظم البلدان الإيرانية ، وحث الفتيات على ارتياد معاهد التعليم ، وأن ينلن من ثمار هذا الحق كما ينال الفتيان ، ولم يكتف بهذا الحد في موقفه من المرأة الإيرانية ، بل أصدر قراره برفع الحجاب في عام ١٩٣٥ .

وحاول رضا شاه خلق قاعدة صناعية في إيران ، فقد أنشأ مصانع لغزل ونسج الصوف والقطن والحريز ، كما أنشأ بعض المصانع الحربية ، ولكي تعتمد إيران على أبنائها في تسيير دفة أمورها المالية ، أنشأ البنك الوطني الإيراني ، وفتح فروعاً عديدة لهذا البنك في جميع أرجاء إيران إلى غير ذلك من الإصلاحات التي قام رضا شاه بتنفيذها ، ولكن على الرغم من هذه الإصلاحات فقد وقع في عدة أخطاء أذكر منها على سبيل المثال :

كانت إيران منذ القدم تقدر الزراعة وتجلها الحرفة الأولى التي يزاوها رجالها وفتيانها ، ولكن رضا شاه لم يول الزراعة أي اهتمام ، وإنما صرف كل جهده في تشجيع الصناعة ، ومحاولة إنشاء مصانع جديدة ، وإزاء هذا الاهتمام بالصناعة ، هجر بعض المزارعين

١ - سعيد نفيسي : تاريخ شهرياري شاهنشاه رضا بهلوي - طهران ١٣٤٤ ش ، ص ٧ وما بعدها .

أراضيهم ، فأُهملت الحقول وتخلفت الزراعة ، مما جعل إيران تعاني حتى اليوم من هذه المحاولة ، وتلك اللامبالاة بالزراعة والزراع ، ومما زاد الأمر صعوبة على الفلاحين أن رضا شاه كان حريصاً على أن يوسع رقعة ممتلكاته الخاصة وذلك بمصادرة بعض الأراضي الزراعية ، وأخذها من أصحابها تحت ستار من الأباطيل والحجج الواهية ، بل إنه ضم إلى ممتلكاته بعض الغابات الإيرانية .

ومن عيوبه كذلك أنه كان حاكماً مطلقاً ، فلم يساعد في تمرس الإيرانيين على الحكم الديمقراطي ، بل فرض هيمنته على المجلس النيابي الذي لم يكن يجرؤ أعضاؤه على مناقشة الشاه ، وإبداء الرأي حول ما يحيط بالبلاد من مشاكل وصعوبات ، وإذا تجرأ عليه مفكر أو كاتب أو شاعر ، كان القتل أو الاعتقال أو النفي جزاء هذا المنتقد ، فقد اغتال الشاعر عشقي ، واعتقل الشاعر فرخي اليزدي الذي مات بعد ذلك وهو في سجنه^(١) ، كما اعتقل ونكل بالعديد من غيرهما .

وهذه الأخطاء اعترف بها ابنه محمد رضا شاه ، فعندما أراد أن يقيم دور والده ، لم يستطع تجاهل ما ارتكبه من أخطاء ، وذلك في كتابه : (مأمورية برأي وطنم)^(٢) .

ولإذا تركنا الحكم على رضا شاه للتاريخ ، ورجعنا إلى سير الأحداث بعد ذلك ، فإننا نلاحظ أن رضا شاه قد استعان في كثير من المشاريع الجديدة التي أقدم على تنفيذها ، بالخبراء الألمان ، كما حظيت ألمانيا

١ - حسين مكي : مقدمة نيران فرخي اليزدي ، طهران ١٣٤١ ش .
٢ - محمد رضا بهلوي : مأمورية برأي وطنم ، طهران ١٣٥٠ ش ،
ص : ٥٢ .

في عهده بالمرتبة الأولى في مجال التجارة الخارجية الإيرانية وبخاصة في عام ١٩٣٩ ، كما وجد في طهران مندوبون يمثلون معظم البيوت المالية والصناعية الألمانية ، إلى جانب استعانة جامعة طهران بعدد من الأساتذة الألمان ... كل هذا أثار بلا شك حفيظة كل من إنجلترا وروسيا ضد رضا شاه ، وعلى الرغم من أن إيران أعلنت حيادها بمجرد اندلاع نار الحرب العالمية الثانية ، فقد قامت كل من إنجلترا وروسيا بتوجيه إنذار شديد اللهجة إلى رضا شاه لكي يطرد الخبراء والأساتذة الألمان من إيران ، ولكن رضا تباطأ في تنفيذ الإنذار ، مما أتاح الفرصة لإنجلترا وروسيا باتهام إيران بانتقض حيادها ، وسرعان ما هاجمت القوات الروسية والإنجليزية إيران في السادس والعشرين من أغسطس عام ١٩٤١ ، وانتهت هذه الحملة التي استهدفت كل الأراضي الإيرانية ومن كل الجوانب ، بإغراق الأسطول الإيراني كله ، وسفك دماء الكثيرين من الجنود الإيرانيين ، ولم يستطع الجيش الإيراني الصمود أكثر من ثلاثة أيام ، وبعد ذلك أجبر رضا شاه على التنازل عن العرش لابنه « محمد »^(١) ، ووافق مجلس النواب الإيراني على تنحيته في السادس عشر من سبتمبر عام ١٩٤١ م. وقد نُفي رضا بعد ذلك إلى جزيرة مدغشقر ، ثم نقل بعد فترة إلى جوهانسبرغ بجنوب أفريقيا ، وظل هناك حتى قضى نحبه عام ١٩٤٤ م .

وبعد ان تولى محمد العرش امتثلت إيران لكل ما فرضه عليها الحلفاء ، فقامت بطرد الخبراء والأساتذة الألمان ، وقطعت التجارة الخارجية مع ألمانيا ، كما أصبحت الأراضي الإيرانية معبراً لقوات الحلفاء وعتادهم المرسل إلى روسيا لمساعدتها على مقاومة الحصار الألماني . وهكذا أرغمت

١ - نصرت الله حكيم : عصن بهلوي ، ص : ٤٦ وما بعدها

إيران على أن تكون شريكة - على الرغم منها - في الحرب العالمية الثانية .

وقد ظلت إيران لعدة سنوات خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها مرتعاً لقوات الحلفاء وتسلطهم ومطعماً للأجانب ، مما جر عليها الكثير من المشاكل التي تعاني منها حتى يومنا هذا .

وبسقوط رضا شاه نكفي بالحديث عن الأحداث السياسية التي اكتنفت معظم سني النصف الأول من القرن العشرين ، مؤثرين التحدث عن فترة حكم محمد رضا شاه ، عندما تناول بالدراسة أهم قضايا الأدب الفارسي المعاصر إبان النصف الثاني من القرن العشرين ، وذلك في كتاب مقبل إن شاء الله .

• • •

الحياة الاجتماعية :

لا يمكن أن تكون الحياة السياسية في تدهور وانحطاط وتكون الحياة الاجتماعية في ازدهار وتقدم ، فكلاهما وثيقا الصلة ، وعلى هذا فيمكننا بعد أن استعرضنا الحياة السياسية وأدركنا ما سادها من اضطراب وفساد ، أن نستنتج ما ساد الحياة الاجتماعية من تخلف وتدهور ، وهذا ما حدث ، فقد كان سوء تصرف ملوك الدولة القاجارية وما يعيشون فيه من بلذخ قد دفعهم إلى كثرة القروض التي عقدتها إيران مع كل من إنجلترا وروسيا ، وما تبع هذه القروض من امتيازات أجنبية جعلت إيران ككرة يتقاذفها الروس والإنجليز فيما بينهم ، كما أن الحكام لم يسايروا النهضة الصناعية التي بدأت تسود أوروبا كلها ، مما جعل الصناعة الإيرانية تواجه كساداً لا في الخارج فحسب ، بل في الداخل أيضاً ، حتى أن صناعة السجاد الإيراني الدائمة الصيت في العالم كله قد بدأت تواجه بعض الكساد لمنافسة

صناعة السجاد الميكانيكي الأوروبي لها من حيث رخص الثمن وجودة الألوان،
حتى أصبح النساجون الإيرانيون يتباكون على حالهم ويقولون :

هرکه را کارش بافتندگی مُردنش بهتر بود از زندگی

وترجمته :

كل من كانت حرفته النسيج ، كان موته أفضل من حياته !

ومن عوامل تدهور الحياة الاجتماعية خلال هذه الفترة التي نتعرض
لدراسة أدبها ، ذلك الإجحاف الذي فان يحيط بالطبقات الدنيا ، وكان
المجتمع مقسم إلى طبقات كمجتمعات العصور القديمة والوسطى دون
إعلان ذلك صراحة ، مما أشعر هؤلاء الكادحين المطحونين بأنهم يعيشون
غرباء في ديارهم ، فقد تمتنع بنخيرات إيران كل من الشاه والأمراء ورجال
الاقطاع وكبار القواد والوزراء ، أما الفلاحون والحرفيون ، فكانوا غاية
في البؤس والمسغبة ، وكثيراً ما صور الأدباء والشعراء حال هؤلاء مطالبين
أولي الأمر بمد يد العون إلى هؤلاء الكادحين الذين يقع على كاهلهم
العبء الأكبر في القيام بكل ما تحتاجه إيران من صناعة وزراعة ودفاع
كذلك .

ومن عوامل تدهور المجتمع الإيراني وبخاصة في الربع الأول من
القرن العشرين تفشي الجهل بين جميع أبناء الوطن إلا القلة التي سمحت
ظروفهم الاجتماعية بالتعليم داخل إيران أو خارجها ، ونتيجة لهذا الجهل
فقد سادت الخرافات وسيطرت على عقول الكثيرين ، ووجد المشعوذون
الفرصة سانحة للتضليل والكسب على حساب الشعب، وبخاصة من لم
يحد منهم الفرصة للتعلم وكشف خداع هؤلاء المشعوذين الذين حاول

بعضهم أن يتخذ من الدين ستاراً يخفي وراءه تدليسه ، وهذا الأمر كان متفشياً في كل بلدان الشرق لا في إيران وحدها .

ومن الأمراض الاجتماعية التي تفشت في ذلك الوقت كذلك مرض الرشوة ، وبخاصة بين من تتعلق بوظائفهم مصالح المواطنين ، وأهم طبقة هاجمها الشعراء لحرصهم على تقاضي الرشوة طبقة القضاة الذين يفترض فيهم النزاهة ، فإذا ببعضهم - ولا أقول جميعهم - يتاجر بالأحكام ويصدرها لمن يدفع أكثر ، ولمن يقدم رشوة يستحق بها أن يشتري القاضي وأحكامه !

ومن سمات الحياة الاجتماعية في تلك الفترة التخلف الكبير الذي كانت تعيش فيه المرأة الإيرانية ، فقد كانت محرومة حتى من حق التعليم ، وكانت لا تسير إلا محجبة ، وهذه الحياة المتخلفة دفعت بعض الرائدات للمطالبة بحق المرأة في التعليم وحققها في رفع الحجاب وقد وُفِّقَت المرأة بعد طول جهاد في أن تحصل على حقوقها المساوية فصدر عام ١٩٣٥ قانون يقضي برفع الحجاب ، وأخيراً أعطيت المرأة حق التصويت وعضوية المجالس البلدية ، كما شاركت في الحياة النيابية .

• • •

هكذا شاركت الحياة الاجتماعية الحياة السياسية الاضطراب والتدهور خاصة وأن أكابر إيران كانوا قليلي الاكتراث بالشؤون الاجتماعية في مجتمعاتهم وقد كتب الشاعر فرخي البزدي مقالاً صحفياً يعلق فيه على حالة الضياع الاجتماعي التي كانت تعيشها إيران ، فقال :

« ... كل مملكة لها مثل هذا الوضع ، مملكة تسير في طريق الفناء والمحو ، تندفع نحو طريق الضياع والزوال والانحطاط ،

إن هذا الوضع الذي نعيشه ، يستحق أن يسمى حالة الضياع . حقاً لقد اتخذت مملكتنا صورة الضياع هذه ، ولم يعد أي شيء في البلاد يتسم بصفة الثبات والصلاح .
حقاً أليس وضع مملكتنا ضياعاً في ضياع ؟ !

إن كنا نرى السلطنة في ضياع ، والمجلس في ضياع ، والحكومة في ضياع فكيف ننتظر أن تكون أمور الشعب مصانة ، وأن تكون الدولة مهابة في الداخل والخارج ؟ وإن كان القائم على الأوضاع الداخلية جاهلاً بها ولا يصلح لها ، وجب أن يكون أول واجب على الشعب ألا يعتبر السلطنة شيئاً مقدساً .

وإذا كان الاهتمام بالذهب والنساء يفوق الاهتمام بمصالح الشعب ، فمن حقنا ألا نؤمل خيراً في أولي الأمر ... ! .

البَابُ الأول

من القضايا السياسية

الفَصْلُ الأول

التصدي للنقود الأجنبي في إيران

الفصل الأول

التصدي للنفوذ الأجنبي في إيران

الموقف من اتفاقية (١٩٠٧ م) المعقودة بين روسيا وإنجلترا لتقسيم إيران :

كانت إيران - كما ذكرنا - في المقدمة التاريخية في بداية القرن العشرين نهياً للصراع الدائر بين قوى الاستعمار العالمي وبخاصة بين روسيا وإنجلترا ، وقد كان هذا الصراع فيما بينهما مسبباً لكثير من المشاكل لكل من الطرفين المتنازعين ، ناهيك عن المشاكل التي يسببها هذا الصراع لإيران والإيرانيين ، وقد خشيت كل من الدولتين الاستعماريتين النفوذ المتصاعد لألمانيا في ذلك الوقت ، فسارعتا بالاتفاق فيما بينهما على تقسيم الأراضي الإيرانية إلى مناطق نفوذ ، حيث تمتع روسيا بالنفوذ المطلق في المناطق الشمالية ، في حين تُطلق يد إنجلترا في الأجزاء الجنوبية من إيران ، وتظل المنطقة الوسطى منطقة حياد بين منطقتي النفوذ ،

وقد عقدت هذه الاتفاقية دون أن يؤخذ رأي الإيرانيين أو ملكهم في ذلك الوقت وهو محمد علي شاه القاجاري ، ولكن سرعان ما تسربت أنباء هذه الاتفاقية إلى إيران عن طريق صحيفة « الحبل المتين » التي كانت تصدر بالفارسية في كلكتا ، وترسل نسخها بصورة سرية ومهربة إلى

ایران ، نتیجه الحظ الذي كان يفرضه النظام الإيراني على أمثال هذه الصحف التي لم يجد أصحابها الفرصة لإصدارها في إيران نتيجة للقهر والمصادرة ، فأثروا المروءة وإصدارها في خارج الأراضي الإيرانية .

عندما وصلت أخبارها إلى إيران ثارت ثائرة أحرارها ومثقفينها وطلبوا الشاه برفضها ولكنه لم يحرك ساكناً خوفاً من هاتين القوتين الأعظمين ، ولأنه كان يستمد وجوده على عرش إيران من مساندتهما له ، لذا لم يكن أمام هؤلاء الأحرار إلا شجب الاتفاقية في المقالات الصحفية والقصائد ، وبما قيل في هذه القضية الوطنية الكبرى ؛ تلك الرسالة الشعرية التي وجهها الشاعر بهار إلى السير ادوارد جرای وزیر خارجية بريطانيا الذي خطط لعقد هذه الاتفاقية ووقعها باسم إنجلترا :

« پیام بوزیر خارجه انگلستان »

سوی لندن گلر ای پاک نسیم سحری

سخنی از من بر گو به سر ادوارد گری

ور بدی رای تو دایر بحیات ایران

این همه ناله نمی ماند بدین پی اثری

اندر آن عهد که با روس بیستی زین پیش

غبن ها بود و ندیدی تو ز کوه نظری

نه همین زیر پی روس شود ایران پست

بلکه افغانی ویران شود و کاشغری

ور همی گوئی روس از سر پیمان فرود

رو بتاریخ نگر تا که عجایب نگری

در بر نفع سیاسی نکند پیمان کار

این نه من گویم کاین هست ز طبع بشری

سپه روس ز تبریز کتون تا به سرخس
بیش از بیست هزارند چو نیکو شمری

نام نیکو به ازین چیست که گویند بلهر
هند و ایران شد ویران ز سر افوارد گری^(۱)

وترجمتها :

« رسالة الى وزير خارجية إنجلترا »

— لثمنض يا نسيم الأسحار الطاهر إلى لندن ، وأبلغ السير إدوارد
جراي رسالة مني :

— إذا كان سوء تدبيرك مسيحيق بإيران ، فلن تمضي هذه الآلات
وتلك الآلات دون أثر .

۱ - دیوان بهار ، ج ۱ ، ص ۲۱۳ - ۲۱۵ ، و محمد تقی بهار (۱۸۸۷ - ۱۹۵۲ م) آخر من قلعب فی ایران بملك الشعراء ، ولد بمشهد المدينة الايرانية المقدسة وحاضرة محافظة خراسان الحالية ، وكان والده شاعر الاعتاب المقدسة وورث بهار المنصب عنه ، ولكن ما ان تغيرت الاحوال الاجتماعية والسياسية حتى هجر هذا المنصب وانضم الى الاحرار المطالبين بالدستور وطرد المستعمرين من ایران ، واخذ يهتم بتثقيف نفسه وتجميع المزيد من العلوم والمعارف ، ومما كان يحرص عليه مطالعة الكتب والمجلات المصرية التي كانت - على حد قوله - تصل بانتظام السی ایران وبوفرة ، ونتيجة لشغفه الثوري واصداره الصحف الملیئة بالحديث عن الحرية والتصدي للظلمة في الداخل او الخارج ، لقد اعتقل عدة مرات وبخاصة في عهد رضا شاه . وقد تقلد عدة مناصب منها عضوية مجلس النواب والتدريس بالجامعة ووزارة التربية والتعليم ، وخلف لنا هذا كبرا من الكتب الى جوار حيوانه الكبير الذي يقع في مجلدين ضخمين ، والصحف العديدة التي اصدرها ، واهم هذه الكتب : منك شناس ، تاريخ مختصر احزاب سياسي - احوال فرديني - احوال محمد بن جريس الطبري - رسالة في احوال ماني . . . (انظر مقدمة الديوان الجزء الاول) تنكرة شعراء معاصر لخلخالی ، لغت نامه ، فرهنگ ابیات نری ، كنسج سخن (تبیج الله صفا) ، تاریخ مطبوعات . . . وغيرها .

— إن هذه الاتفاقية التي عقدتها من قبل مع الروس ، قد غصت
بالغبين والإجحاف ، ولكنك لم تترك ذلك لأنك قصير النظر !

— لن تكون إيران وحدها تحت قبضة الروس ، بل سرعان ما يلحق
البحار بكل من بلاد الأفغان وكاشغر .

— وإن تقل بأن الروس لن ينقضوا الاتفاقية ، فاذهب ، وتصفح
التاريخ كي ترى العبر !

— فلا احترام للمعاهدات أمام أي مكسب سياسي ، إنني لا أقول
هذا من تلقاء نفسي ، بل إن هذه هي طبائع البشر .

— لقد انتشرت جحافل الروس ما بين تبريز وصرخس ، وتدفق
أكثر من عشرين ألف جندي ، إن كنت تحسنُ العد !

— فأي سيرة عطرة أفضل من القول على مدى الدهر ، أن الهند
وإيران أصابهما الخراب على يد السير إدوارد جراي !!

• • •

ومن الذين سخروا من هذه الاتفاقية كذلك الشاعر إيرج ميرزا، وذلك
بأسلوب تهكمي ضد الشاه الإيراني وبطانته الذين التزموا الصمت ، ولم
يحاولوا الاعتراض على الاتفاقية أو مجرد شجبها ، على الرغم من أن إيرج
نفسه أحد أفراد البيت الحاكم ، ومما قاله :

كوبند كه انگليس با روس	مهدي كردست تازه اممال
كاندر پلتيك بهم در ايران	زين بس نكتند هيچ اهمال
اقسوس كه كافيان اين ملك	بنشسته وفارغند ازين حال

كر صلح میان گربه وموش بر باد رود دكان يقال^(١)

وترجمتها :

— يقولون لقد عقد الإنجليز والروس معاهدة جديدة بينهما هذا العام.
— وأن مصالحتهما السياسية تقضي بالألا بغضا الطرف بعد ذلك عن
إيران .

— مع كل هذا ، ويا للحسرة ، فقد جلس رجال القصر في هذه
المملكة وكان الأمر لا يعينهم !
— ألم يدركوا بأن الصلح بين القط والفار مرعان ما يذهب بدكان
البقال ؟

١ - ديوان ایرج میرزا ، ص : ١٩٢ ، وأیرج أحد أبناء الاسرة القاجارية
الحاكمة في ذلك الوقت ، فجدّه لابیّه قتمعلیشاه القاجاري ، والی جانب أصله
هذا ، فقد كان والده وجده وجد والده شعراء ، مما جعله يتأثر بهم وينظم
الشعر كذلك ، وإذا به يتفوق عليهم جميعا . وقد أتاحت له ظروفه
الاجتماعية فرصة تعلم اللغات الاجنبية وبخاصة الفرنسية
التي كان يجيدها ، وذلك إلى جانب العلوم التقليدية التي
كانت سائدة في عصره (١٨٧٤ - ١٩٢٦ م) . وقد تقلد ایرج بعض المناصب
المالية في الدولة سواء في تبريز أو خراسان ولكنه اثر الاعتزال فسي نهاية
حياته ، وانتقل للعيش في طهران ، وكان بيته كصالون أبيي يجتمع اليه عدد من
كبار الانباء والشعراء في ذلك الوقت ، ولكونه قاجاري الاصل فانه لم يقف موقفا
حادا من حكامها ، بل كان ينتقدهم بصورة رفيقة ، كما كان في خصومة مع
من ينتقدهم بشدة . وهذا ما افسد العلاقة بينه وبين الشاعر عارف القزويني
الذي كان يكيل التهم في كل محفل للاسرة القاجارية ، فرد عليه ایرج بمنظومه
« عارفنامه » وحسب فيها جام غضبه بأسلوب ساخر وفاضح ، مما جعلها
من أشهر المنظومات الفارسية في العصر الحديث . والی جانب هذه المنظومة ،
نظم منظومة أخرى أكثر شهرة منها وهي منظومة « زهرة ومتوجهر » وهي
تأليف فارسي لمنظومة شكسبير « فينوس وأفونیس » ، كما خلف ديوانا شعريا
ما زال يحظى باهتمام الدارسين ومحبي الشعر ، حيث يعتبر شعره من أرق
الاشعار التي قيلت في القرن العشرين كله . انظر الديوان ومقدمته القيمة
التي كتبها الدكتور محمد جعفر محجوب . وغيره من الكتب التي تهتم بدراسة
الادب الحديث .

وتحسر الشاعر الوطني الكبير « فرخي اليزدي » على ضياع إيران ،
وما أصابها نتيجة لضعف ملوكها ، فبعد أن كانت مقراً لامبراطوريات
عظيمة ، ويتولى أمرها ملوك بواسل ، أصبحت اليوم نهياً لكل طامع ،
ومرتعاً للحافل الجيوش البريطانية والروسية ، فقال :

این همان ایران که مترنگاه کیکاوس بود
خوابگاه داریوش ومامن سیروس بود
جای زال ورستم وگودرز وگیو وطوس بود
نی چنین پامال جور انگلیس وروس بود
این همه از بی حسی ما بود کافسرده ایم
مردگان زنده بلگه زندگان مرده ایم^(۱)

۱ - دیوان فرخی الیزدی ، ص ۱۴۶ . وهذه الاسماء التي وردت
بالنص ، اسماء الملوك وابطال وجدرا في إيران خلال العصور القديمة ، سواء
اكانوا ابطالاً أسطوريين أو ابطالاً تاريخيين ، وعلى أيديهم ، كما يقول
الایرانیون في كتب تاريخهم ، بلغت دولة ایران غاية مجدها وعظيم اتساعها
حيث سيطرت على العالم كله وامتد ملكهم ما بين الهند وبلاد اليونان . أما عن
الشاعر فرخي : فهو شاعر الوطنية الاول في ایران الحديثة ، وقد واصل
مجرمه على حكام الدولة القاجارية لدرجة أن حاكم يزد قد اعتقله وخسأط
فمه حتى لا يواصل هذا الهجوم ، ولكنه لم يكف عن مواصلة كفاحه الوطني ،
وحدث خلاف شديد بينه وبين رضا شاه بعد سقوط الدولة القاجارية ، فهاجم
رضا كذلك ، وترك البلاد وسافر فترة الى برلين كي يواصل كفاحه الوطني
ضد رضا شاه بعيداً عن الاعتقال والتشريد ، وأخيراً أقنعه البعض بالعودة
الى ایران بعد أن أمنوه على حياته ، وأن رضا لن يتعرض له بالسجن أو
الاعتقال ، فخدع وعاد الى ایران حيث زج به في السجن الى أن قضى نحبه
داخله وذلك عام ۱۹۴۱ . ومن الملاحظ أن كثيراً من كتب الادب كانت تضرب
صفحا عن ذكر فرخي حتى لا تتعرض للمصاهرة في عهد محمد رضا بهلوي ،
ولكن اشعاره الآن تعد ذخيرة للثوار والاحرار في ایران . وترجمة ديوانه
الى العربية تحت الطبع وستصدر عن مكتبة الانجلو المصرية قريباً وذلك
باهتمام الزميل الدكتور احمد الخولي .

وترجمتها :

— أهله إيران التي كانت منزلاً لكبكائوس ، ومرتعاً للداريوش
ومأمناً لسيروس ؟

— وكانت موطناً لزال ورستم وجودرز وجيووطوس ، وليست تلك
التي أصبحت موطناً لخور كل من الإنجليز والروس .

— كل هذا راجع إلى فقداننا الشعور والإحساس ، وهكذا ظل
أمواتنا أحياء ، وصرفنا نحن الأحياء في عداد الأموات !

ويعتقد فرخي بأن الجهل الذي تزرع تحت نيره إيران في ذلك الوقت ،
هو الذي شجع الدول الاستعمارية على التحكم في مصيرها ، دون أن
يحرك الشاه ساكناً ، وظناً من الدول الاستعمارية أن جهل الناس في
إيران لن يسمح لهم بإدراك المخاطر التي ستولد عن هذه المعاهدة ،
وبالتالي لن يثوروا ضد الاتفاقية وضد أطرافها والمواطنين معهم ، كما
أن الفرقة والانقسام بين أبناء الشعب قد أصابا الوطن بالضعف والهوان ،
فتجراً عليه أعداؤه والطامعين فيه ، لذا يدعو فرخي إلى ضرورة الاهتمام
بالتعليم والوحدة الوطنية حفاظاً على الوطن والمواطنين :

شد ز دستِ پارتی این مملکت بی بوی ورننگ

پارتی زد شیشه ناموس ایران را بسنگ

پارتی آورد نامِ نیا ایران را ببتنگ

پارتی بنمود مارا بنده اهل فرنگ

این همه بی همت نبود جز از اهل قفاق

چاره این درد بی چاره است علم و اتفاق (۱)

۱ - دیوان فرخي ، ص : ۱۴۷ .

وترجمتها :

— بفعل الفُرقة والانقسام عذمت تلك المملكة كل لون ورائحة، فقد حطم هذا الانقسام وتلك الفرقة زجاج الكيان الإيراني بحجر

— إن هذه الفرقة وذلك الانقسام قد ألحقا العار باسم إيران ، كما أ حالنا الانقسام والفرقة عبيداً للفرجة .

— إن هذا التخاذل لا يتأتى إلا من المنافقين ، ولا علاج لهذا الداء العضال إلا بالتعليم والاتفاق !

ومن الأشعار المعبرة التي قبلت في هذه المناسبة ، تلك القطعة التي نظمها « أشرف الجيلاني » ونشرها في العدد التاسع من مجلة « نسيم الشمال » وذلك في الثاني من يناير عام ١٩٠٨ ، وبما قاله هذه الأبيات التي يصور فيها إيران بميت حملة أهله لكي يضعوه في قبره ، وقد ساروا خلف النعش نائحين مولولين :

— گردید وطن غرقه اندوه و غم وای
تخیزید ، روید از پی تابوت و کفن وای
ایوای وطن وای
ایوای وطن وای

— از خون جوانان که شده کشته درین راه
خونین شده صحرا و تل و دشت و دمن وای
رنگین طبق ماه
ایوای وطن وای

— کو همت و کو خیرت و کو جوش فتوت
دردا که رسید از دو طرف سیل فتن وای
کو جنبش ملت
ایوای وطن وای

— افسوس که اسلام شده از همه جانب
مشروطه ایران شده تاریخ ز من وای
با مال اجانب
ایوای وطن وای

— ه تنها همين گشت وطن ضايع ويد نام گمنام شد اسلام
پژمرده شد اين ياغ وگل و سرو و سمن وای ايواي وطن وای^(۱)



وترجمتها :

— لقد أصبح الوطن غريق الأحرار والمحن ، فواحسرتاه على الوطن ،
واحسرتاه !

هبوا ، وسبروا وراء النعش والكفن ، فواحسرتاه على الوطن
واحسرتاه !

— من دماء الشبان الذين قتلوا في هذا المضمار ، نحضبت صفحة
القمر .

كما انشحت بلون الدماء كل من الصحراء والهضاب والفيافي ،
فواحسرتاه على الوطن ، واحسرتاه !

— أين الهمة ؟ وأين الحمية ؟ وأين ثورة الفِثية ؟ بل أين الإحساس
بالوطنية ؟

وامصبيته ، إن السيول تندفق من كلا الجانبين ، فواحسرتاه على
الوطن ، واحسرتاه !

— واغماه ! إن الإسلام أصبح موطناً لأقدام الأجانب من كل جانب .

١ — نقلاً عن از صبا ثانيما (يحيى آردين بود) ج ٢ ، ص ٧٢ ، ٧٣ .
وسيد اشرف ولد عام ١٢٨٧ هـ في مدينة قزوین ، وعاش فترة فسي مشهد ،
وفترة أخرى في كربلاء والنجف ، وأخيراً استقر به المطاف في مدينة رشت
حيث أصدر جريدة « نسيم الشمال » وكانت تضم في معظمها أشعاراً فكاهية
وانتقادية ، وكان سيد اشرف يسطر مجلته من أول حرف فيها النسي أخسر
حرف ، ولا ينشر فيها أشعاراً لغيره ، ويعد سيد اشرف من أحب الشعراء
الوطنيين الذين عاشوا خلال الثورة الدستورية ، وكان مدافعاً بكل معنى
الكلمة عن الطبقات الكادحة ، انظر از صبا ثانيما ، ج ٢ ، هي : ٦١ - ٧٧

كما أصبحت الحركة الدستورية في إيران مجرد ذكرى وتاريخ ،
فواحسرتاه على الوطن ، واحسرتاه !
• — وهكذا لم يضع الوطن وحده وأصيب بسوء السمعة ، بل لقد
ضاع الإسلام كذلك !
لقد ذبلت هذه الحقيقة بما فيها من ورود وأشجار سرو وباسمين ،
فواحسرتاه على الوطن ، واحسرتاه !



قضية المستر شوستر :

ومن القضايا التي تمثلت فيها شراسة النفوذ الروسي والبريطاني في
إيران ، وعدم سماحهما لأي وجود أجنبي آخر بالنفاذ إلى إيران ، قضية
الخبير الأمريكي شوستر الذي تعاقدت معه الحكومة الإيرانية للإشراف
على الشؤون المالية ، ولكن هذا الإجراء لم يرق لكل من إنجلترا وروسيا
خوفاً من أن تدخل أمريكا طرفاً في السيطرة على موارد إيران ، ويكون
لرعاياها من النفوذ ما يهدد نفوذ البحايتين الروسية والإنجليزية ، لذا سارعت
روسيا بتقديم إنذار شديد اللهجة إلى الحكومة الإيرانية وذلك في نوفمبر
عام ١٩١١ ، وطالبت فيه بطرد شوستر من إيران ، وصحب هذا الإنذار
تهديد بالغزو ، حيث تقدمت القوات الروسية حتى حدود قزوین ، وذلك
لكي تعطي إنذارها الجدية المطلوبة ، فتمثلت إيران وتقبل الإنذار .
ومع هذا فقد اجتمع البرلمان الإيراني ورفض هذا الإنذار . ولكن على
الرغم من موقف البرلمان فقد قبلت الحكومة الإنذار ، وطلبت من
شوستر الرحيل عن إيران .

وقد أغضب موقف الحكومة هذا أحرار إيران ومثقفها ، حيث
اعتبروا قبول الحكومة للإنذار على الرغم من رفض البرلمان ، إذعائاً

للقوى الاستعمارية ، وتشجيعاً لها على التمادي والتدخل في كل صغيرة أو كبيرة من أمور الحياة الإيرانية ، ولذا يتدد الشاعر « عارف القزويني » بهذا الموقف المتخاذل للحكومة ، ويدعو شباب الأمة للتصدي لهذا القرار ، وعدم تنفيذ الإنذار وطرد شومستر :

ننگ آن خانه که مهمان ز سر بخوان برود
جان نثارش کن و مگذار که مهمان برود
گر رود شومستر از ایران رود ایران بر باد
ای جوانان مگذارید که ایران برود
ننگ تاریخی عالم شود افسانه^۱ ما
بگذاریم اگر شومستر از ایران برود^(۱)

وترجمتها :

— أي عار يصيب الدار (الوطن) إذا طلب من الضيف مغادرة المائدة ، فلتضح بالروح ولا تترك الضيف يذهب .
— فإن يعض شومستر عن إيران ، فقد قفى إيران نفسها ، فجاهدوا أيها الشباب حتى لا قفى لإيرانكم .

۱ - نقلا عن از صبا تانينا ، ج : ۲ ، ص : ۱۶۷ - ۱۶۸ ، وعارف القزويني كان من شعراء الثورة الدستورية ، ولد بقزوين في حدود عام ۱۸۸۵ م ، وحصل في قزوين العلوم المتعارف عليها في ذلك الوقت ، ثم انتقل الى طهران في العشرين من عمره تقريبا ، وظل يعيش فيها حتى نهاية عمره ، اتصل في بداية حياته بامراء وملوك الدولة القاجارية ، ولكن ما أن ثارت الثورة الدستورية حتى كان من اكبر دعاتها ، ووظف شعره للهجوم على حكام الدولة القاجارية والقوات الانجليزية والروسية ، ونظرا لشدة تهكمه بالقاجارين ، فقد نظم ابرج ميزرا القاجاري منظومته « عارفنامه » للرد عليه والسخرية منه ، ومن كل المناوئين للدولة القاجارية . وكانت وفاته في عام ۱۹۲۲ م . راجع ديوانه ، وان صبا تانينا ج : ۲ ، ص : ۱۶۶ - ۱۶۸ ، ۳۴۹ - ۳۶۱ ، ولغت نامه .

— إن نسمح لشومثر بمغادرة إيران ، فإن مصيرنا هو العار والخجل
أبد الدهر !^١

* * *

ونظم ملك الشعراء بهار مسمطاً في هذه المناسبة كي يستحث مواطنيه
لكي يهبوا لرفض الانذار ، والاستعداد لملاقاة الجيوش الروسية التي
دخلت الأرض الإيرانية ملوحة بإحداث انقلاب والإطاحة بالحكومة
الإيرانية ؟ ومما قاله في هذا المسمط :

هان ای ایرانیان ! ایران اندر بلاست
مملکت داریوش دستخوش نیکلاست
مرکز ملک کیان در دهن اژدهاست
غیرت اسلام کو ؟ جنبش ملی کجاست
برادران رشید ! اینهمه مستی چراست
ایران مال شماست ، ایران مال شماست

دولت روس از شمال رایت کین بر فراشت
بحو دین مبین بخیره همت گماشت
بناک ایران نخست تخم عداوت بکاشت
بغصب ایران سپس پیش کند یاد داشت
کنون بمسردانگی دادن مسراست
ایران مال شماست ، ایران مال شماست

هان ای ایرانیان ، بینم محبوسان
به پنجه انگلیس ، بچنگل روستان

گوئی در اینمیان گزفته کابوستان
کز دو طرف میرند ثروت و ناموستان
در ره ناموس و مال ، کوشش کردن رواست
ایران مال شماست ، ایران مال شماست^(۱)

وترجمتها :

— هبوا أيها الإيرانيون، إن إيران في محنة وبلاء، فقد وقعت مملكة
داریوش لعبة في يد فيكولا .

— إن قلب مملكة الكيانيين قد سقط في فم التنين ، فأين الغيرة على
الإسلام ؟ وأين الإحساس بالوطنية ؟

وأي نخاذل هذا أيها الأخوة النجباء ؟
إن إيران ملك لكم ، إن إيران ملك لكم !

— لقد رفعت دولة الروس في الشمال راية الحق والفضيلة ، وجاهدت
لمحو الدين المبین وإفساد الأمة .

— وبذرت في الأرض الإيرانية بذرة العداوة والبغضاء ، وهي تمهد
الطريق للاستيلاء على إيران بعد ذلك .

والآن وجب إظهار الرجولة والبطولة
فإيران ملك لكم ، إيران ملك لكم !

۱ - راجع باقی المسقط بديوان بهار ، ج ۱ ، ص : ۲۵۷ - ۲۵۸ ،
داریوش : أعظم ملوك الدولة البيشنادية التي حكمت إيران في القرنين
السادس والخامس قبل الميلاد ، أما فيكولا فهو قيصر روميا في تلك
الوقت .

— هبوا أيها الإيرانيون ، فإنني أراكم مكبلين بالأصفاد في مصيدة
الإنجليز ، ومحبس الروس

— وكأنكم في إसार كابوسين ، كل منهما يسلبكم الثروة والشرف

وكم يجدر بكم الجهاد من أجل الشرف والثروة
فإيران ملكٌ لكم ، إيران ملكٌ لكم !!

التعاطف مع ألمانيا خلال الحرب العالمية الأولى :

ظل الحال هكذا يسير من مبدء إلى أسوأ حتى اندلعت نار الحرب
العالمية الأولى ، فأعلنت إيران جباها ، ولكن الجماهر كانت — كما
كان الحال في مصر وجميع الدول العربية في ذلك الوقت — تتعاطف مع
الألمان ، لا حباً فيهم ، ولكن ربما يتمكنون من تخليصهم من نفوذ الحلفين
المتصارعين على أرض إيران وهما روسيا وإنجلترا .

ومن الذين أعجبوا بألمانيا ، الشاعر الإيراني أديب بيشاوري (المتوفى^(١)
عام ١٩٣٠م) فنظم منظومة أسماها « قيصر نامه » ، تحدث فيها عما
أصاب إيران من خراب ودمار على أيدي جنود الحلفاء ، حيث كانت

١ — هو أديب بن سيد شهاب الدين من رجال بيشاور الواقعة على
الحدود بين إيران وأفغانستان ، ويصل في نسبه إلى الشيخ شهاب الدين
السهروزي ، قتل والده أثناء المارك التي دارت في بيشاور وما جاورها
بين القوات البريطانية وحكام تلك المنطقة ، لهذا تولدت في نفس أديب كراهية
شديدة ضد الانجليز ، ولذا كان من أكبر الشعراء الذين ناصروا الألمان في
الحرب العالمية الأولى وتغنوا ببطولات ألمانيا في حروبها مع إنجلترا وحلفائها .
ظل أديب يعمل في حقل التدريس حتى أواخر عمره ولم يرض بتقلد أي
منصب سياسي ، أو يحقق لنفسه أي مجد اجتماعي حتى مات عام ١٩٢٠م
انظر مقدمة ديوانه بقلم : علي عبد الرسولي ، وكنج سخن ج ٣ ص ٢٧٢ ،
ولغت نامه .

إيران نهياً للجيشين الإنجليزي والروسي ، وتحدث في المنظومة عن سحقه
على الحرب وويلاتها وعلى المحتدين . وقد كان صادقاً في التحدث عن
مشاعره ومشاعر الإيرانيين في ذلك الوقت ، وذلك لولعه بوطنه وشدة
حبه له ، ولهذا جاءت المنظومة معبرة تماماً عن روح الشاعر وعن الحالة
السياسية التي اجتاحت إيران إبان الحرب العالمية الأولى . وعدد أبيات
هذه المنظومة أربعة عشر ألف بيت من الشعر .

ومن القطع الحميلة التي تضمنتها منظومة «قيصر نامه» ، وفيها
يوجه الخطاب لكل إيراني كي يحب وطنه ويدافع عنه ويكون غيوراً
عليه ضد كل ظالم في الداخل أو الخارج ، هذه القطعة التي تقتطف منها
أبيات يتحدث فيها الشاعر بلسان أم توجه حديثها إلى ابنها العاق ، هذه
الأم هي إيران . والابن العاق هو كل إيراني يساعد الأجنبي على حساب
وطنه :

توای پرونده بخون دلم
چگونه ز مهر تو دل بگسلم
نداری ز بن هیچ پاس مرا
فراموش کردی سپاس مرا
در آغوش نازت پرورده ام
چو شمع طرازت بر آورده ام
بهنگام بوزش بگناه سجود
پیمبر مرا قبله تو نمود
۵- که چون پیش یزدان نیایش کنی
سوی من بیاید گرایش کنی
روان را بدوزخ از آن سوختی
که این رمزها را نیاموختی

مښخ بشنو وېر مياور غړيو
 که نبود گنهکار تر از تو ديو
 کجا ديوان مدام کش پروريد
 زپستان او شهد شيرين مکيد
 جو بک مرد بيگانه يازيد دست
 بريد آن مر مام بنشسته پست
 ۱۰- کجا ديوان زشت کار کند
 که بر مرد بيگانه ياري کند

★ ★ ★

منم پور ايران وېر مام خویش
 مرا خیرت آبد ز اندازه بیش

★ ★ ★

وترجمتها :

- يا من رُبیت بدماء قلبي
 كيف أبعد قلبي عن حبك ؟
 - أما أنت ، فلا تُكِنَّ لي حبا في قرارة نفسك
 وكم نسيت أن تشكرني وثني علي !
 - لقد ربيتك في أحضان العز والدلال
 ونشأتك في أحسن صورة وأبهى منظر
 - لقد جعلني الله قبلة لك
 في وقت العبادة والتضرع وكذلك عند السجود

- ٥ - فعندما تتضرع إلى الله وتدعوه
يجب عليك أن تدعو لي وتتذكرني
- لقد أحرقت روحك في نار جهنم
وذلك لأنك لم تحسن تعلم هذه الرموز
- فلتستمع إلى الكلام ولتكف عن الهراء
لأن الشيطان ليس أكثر منك ارتكاباً للمعاصي
- فأين ذلك الشيطان الذي يقتل أمه بعد أن ربه
وشرب الشهد من ثدييها ؟
- وهل يمكن أن يأتي أجنبي وتطاول يده
ليقطع رأس أمه ، وهو جالس في ذلة وانكسار ؟
١٠- وأي شيطان ذلك الذي يرتكب سوء
بأن يساعد الأجنبي ويعاونه ؟

★ ★ ★

- أما أنا فأين إيران وغور على أمتي
غيره تفوق كل حد ووصف !

★ ★ ★

أما الشاعر «عشقي» ، فيرى أن الطريق الحقيقي الذي يجب على الإيرانيين
سلوكه للتحرر والتخلص من ربة الروس والإنجليز يكمن في قوتهم
الذاتية ، فبغير هذه القوة لن يقتنع الروس أو الإنجليز بالتخلي عن إيران ،
وإذا كان البعض يتطلع إلى ألمانيا كي تساعدكم ضد الروس أو الإنجليز ،
فهم مخطئون لأن أقصى ما يمكن لألمانيا أن تفعله إلى إيران بعض بيانات
التأييد ، أو بعض المساعدات المادية التي لا تقدم أو تؤخر في سبيل تحرير
إيران :

يك دستهای ز نخبه* ایرانیان شدند
 در فکر استفاده* اوضاع حاضری
 در دیده نشم روس ، و بدل کین انگلیس
 در سر هوای یاری آلمان عبقری
 رفتم در برابر دشمن که تا کنیم
 ابراز زورمندی و اثبات قلمری
 امید ما به یاری ، ووی نداشت
 جز بدل زر طریق دگر بهر یاری
 ه - گشتیم ما مهاجر و بدبخت و دربدر
 گردون بما نمود نهایت شمرگري^(۱)

وترجمتها :

- كانت هناك مجموعة من مثقفي إيران يفكرون في الإفادة من
 الأوضاع الحاضرة (أي ظروف الحرب العالمية الأولى)
 - إذ بعيون مفعمة بالغضب من الروس ، وبقلوب غاصة بالحق
 ضد الإنجليز ، تطلّعوا إلى المساعدة من الألمان ذوي العبقرية .

١ - بيوان عشقي ، ص : ١٤٨ ، واسم عشقي الحقيقي مير محمد رضا
 وهو ابن الحاج سيد أبي القاسم الكرديستاني ، ولد في همدان ، وشارك في
 الثورة الدستورية ولما اندلعت نار الحرب العالمية وأصبحت أرض إيران
 مباحة للقوات الأجنبية ، رحل إلى اسطنبول وعاش فيها حتى انتهت الحرب ،
 ثم عاد إلى إيران . وعندما تولى رضا رئاسة الحكومة وتولدت فكرة
 الجمهورية على أن يتولى رئاستها رضا اعترض عشقي ، وماجسم النظام
 الجمهوري ، ودعا إلى الحفاظ على الملكية للفقاريين مع تقوية الحياة
 النيابية وأن يكون الحكم للشعب ، مما أغضب منه رضا وأعوانه ، وتآمروا
 عليه فقتل عام ١٩٢٣ م .

راجع مقدمة بيوانه ، واز صبا تانيا ج ٢ ص : ٣٦١ - ٢٨١ .

— ولكن متى واجهنا الأعداء مثبتين قوتنا ، مؤكدين على مقدرتنا ؟

— كنا نأمل في مساعدتها ، ولكنها لم نجد طريقاً آخر للمساعدة غير تقديم الذهب والمال !

• — وهكذا أصبحنا مهاجرين تعاء ، وسيراصل الفلك ظلمه معنا إلى أقصى مداه .

• • •

وعلى الرغم من تعاطف الإيرانيين — وبخاصة الأدباء والمثقفين — مع ألمانيا وحليفاتها الدولة العثمانية ضد روسيا القيصرية وجماعة الخلفاء ، فعندما تعرضت إيران لهجوم عثماني على حدودها الغربية ، سارع الكتاب والشعراء لشجب هذا الهجوم ، وذلك لأن حسهم الوطني يرفض أن يُعتدى على ديارهم من عدو أو صديق ، وقصة هذا الهجوم أنه في عام ١٩١٤ هاجمت القوات العثمانية بقيادة حسين رفوف بك حربي إيران ، وتقدمت جحافل الدولة العثمانية داخل الأراضي الإيرانية مثيرة الفتن والاضطرابات والحراب والدمار ، ودخلوا في حرب بعد ذلك مع صمصام الدولة السنجابي أحد القواد الإيرانيين ، فما كان من الشعراء إلا أن هاجموا هذا العدوان ، ومنهم الشاعر بهار ، حيث كتب عدة مقالات صحفية هاجم فيها هذا الغزو العثماني ، ونظم كذلك غزلية اقتطف منها هذه الأبيات :

هر حلقه که در آن زلف دوتاست
دام دگری بهر دل ماسست
بیماری ماست زان چشم دزم
تنهائی ما زآن زلف دوتاست

باز این چه بلاست؟ ای ترک پسر
 ای ترک پسر! باز این چه بلاست
 ای خلق خدای آواز کنید
 کاواز عموم، آواز خداست
 ۵- این کشور کیست در دست علو؟
 این کشور ماست، این کشور ماست
 مارا پشکست پرخاش ملوک
 پرخاش ملوک مرگ فقر است
 این یک بشمال، آن یک بجنوب
 این یک بنخا، آن یک بملاست
 در مغرب ملک جنگ است وجدال
 در مشرق ملک قتل است و شقاوت
 در خطه فارس جوش است و خروش
 در ملک عراق شور است و نواست
 ۱۰- ایران ضعیف، میران جبان
 خصمان جسور پیش آمده راست^(۱)

وترجمتها :

- کل حلقة من تلك الزلقة المبعثرة، شبكة أخرى تتعلق بها قلوبنا
 - آلامنا نابعة من تلك العين المهمومة الحزينة، وعزلتنا مصدرها
 تلك الزلقة المبعثرة.

۱ - دیوان بهار، ج ۱، ص: ۲۷۸.

— أي بلاء جديد هذا يا سليل الأتراك ؟ يا سليل الأتراك لم هذا
البلاء مرة أخرى ؟

— أيها الخلق هبوا وارفعوا أصواتكم بالصراعة إلى الله ، فصوت
الخلق هو صوت الله والحق .

٥ — لمن هذا الوطن الذي وقع فريسة في أيدي الأعداء ؟ إنه وطننا !
إنه وطننا !

— لقد ألحق بنا الدمار تطاحن الملوك ، حيث لا يتأتى من تطاحن
الملوك إلا موت الفقراء .

— فهذا يخرّب في الشمال ، وذلك يعبث في الجنوب ، وهذا يدبر
في الخفاء ، وذلك يفسد جهاراً وعياناً .

— وتدور المعارك والحروب في مغرب المملكة ، كما يجتاح مشرقها
القتل والشقاء والتعاسة .

— وفي منطقة فارس يسود الغليان والمهاج ، كما يعم منطقة العراق
(العجمي) الاضطراب والنواح .

١٠ — إن إيران ضعيفة ، وقوادها جبّاء ، بينما لا يتقابل في ساحة الوغى
ضير ذوي الشجاعة والإقدام !

• • •

شجب معاهدة ١٩١٩ :

أشرنا من قبل — في التمهيد التاريخي — إلى أن إنجلترا قد فرضت
معاهدة على إيران بعد الحرب العالمية الأولى وأثناء انعقاد مؤتمر باريس
للتفاوض بين الحلفاء حول شئون العالم بعد هزيمة ألمانيا ، وأن هذه المعاهدة

قد أعطت الحق للإنجليز للتدخل بصورة أكبر من ذي قبل ، والإشراف على الأمور العسكرية والمالية لإيران وقد وقع على هذه المعاهدة من قبل إيران رئيس وزرائها وثوق الدولة ، وكان ذلك في ديسمبر (كانون أول) عام ١٩١٩ ، وما أن علم أحرار إيران بذلك حتى ثاروا على هذا الوزير وأتهموه بالتواطؤ والضعف ، وأنه أسلم إيران إلى الإنجليز ، وأنه خيب آمال مواطنيه ، فقد سافر على أمل أن يقنع المؤتمرين في باريس بإخراج كل من القوات الإنجليزية والروسية من إيران ، بعد أن هدأت الحرب ولم يعد لوجود هذه القوات أي مبرر ، فإذا به يرجع وقد وقع معاهدة ترسخ الوجود البريطاني في إيران . ومن الذين هاجموا الاتفاقية والوزير وثوق الدولة ، الشاعر فرخي اليزدي ، ومما قاله :

دردا كه دستور بدخوى ز بيداد
كشورِ جم را پياد بى هنرى داد
داد قرارى كه بى فزارى ملت
ز آن بفلك ميرسد ولولسه وداد
كاش يكى بردى اين پيسام بدستور
كجا ز قرار تو داد، و عيد تو فرياد
چشم بدت دور ، وجه خوب نمودى
مخانه ما را خراب ، ومخانه ات آباد^(١)

وترجمتها :

— واحسرتاه ، لقد أسلم هذا الوزير السيء الطوية وطن جمشيد
ظلماً وبهتاناً إلى رياح الذل والمهانة !

١ - ديوان فرخي ، ص : ١٦٢ .

— لقد وقع اتفاقاً حرم الأمة الهدوء والاستقرار ، لذا ارتفع صياح
الناس وعويلهم إلى عنان السماء .

— ويا ليت أحداً يحمل هذه الرسالة إلى الوزير ، وهي : أين العدل
في اتفاقك وقد أصبح العيد صراخاً وعويلًا ؟

— فليجنبك الله حين السوء بعد أن فعلت عظيمًا ، حيث دمرت
ديارنا (الوطن) ، وأبقيت دارك عامرة !

ثم تغنى فرخي بالحرية المنشودة ، وأقسم أن يسفك دم كل متخاذل
رجعي متى واثقه الفرصة لذلك ، وهذه القطعة من أعذب ما أنشده
فرخي ، ويتغنى بها التلاميذ في المدارس ، وتنشد في كل مناسبة وطنية :

قسم بعزت وتندر مقام آزادی
که روح بخش جهان است نام آزادی

به پیش اهل جهان محترم بود آنکس
که داشت از دل و جان احترام آزادی

هزار بار بود به " ز صبح استبداد
برای دسته " پا بسته شام آزادی

بروزگار قیامت پاشود آفریز
کنند رنجبران چون قیام آزادی

• — ایگر خدای بمن فرصتی دهد بکروز
کشم زمرتجمین انتقام آزادی

• • •

وترجمتها :

- قسماً بشرف الحرية ومقامها العظيم
إن ما يبعث الحياة في الدنيا ليس إلا الحرية
- كم هو مبجل ومحترم أمام الناس
من يحترم الحرية من أعماق وجدانه وقلبه
- إن ليل الحرية بالنسبة للمكبلة أيديهم وأرجلهم بالقيود
أفضل ألف مرة من صبح الاستبداد
- وهؤلاء المطالبون بالحرية سيقفون مرفوعي الرأس
عندما يُبعثون يوم القيامة
- وإن يمنحني الله الفرصة ذات يوم
فلأنني أقتل الرجعيين انتقاماً للحرية .

* * *

أما الشاعر عشقي فقد دعا مواطنيه لشجب هذه الاتفاقية المجحفة ،
والنضال من أجل محاربتها وعدم تنفيذ بنودها ؛ حتى ولو سفكت دماء
المناضلين المكافحين من أجل إيران حرة مستقلة ، فقد قال :

میدانم ار که سر خط آزادگی ما
با خون نشد نگاشته خوانا نمیشود
تنها منم که گر نشود حکم قتل من
حاشا چنین معاهده امضا نمیشود
گر میل خون ز دژ ودشت ملک هم
جاری شود ، معاهده اجرا نمیشود^(۱)

۱ - دیوان عشقي ، ص ۱۴۲ ، (طهران ، بهمن ۱۳۱۱ ش) .

وترجمتها :

- إنني على يقين بأن خط حريتنا ، لا يمكن قراءته إن لم يكتب بتداد من الدم .
- وحاشا لله ، أن توقع هذه المعاهدة ، إلا إذا صدر حكم بسفك دمي .
- وحتى ولو سألت دماؤنا أنهاراً تُروى بها وديان وصحاري وسهول المملكة ، فلن تُنفذ هذه المعاهدة !



اجتياح الأراضي الإيرانية خلال الحرب العالمية الثانية :

وتتابع الأحداث السياسية بعد ذلك وتقوم الثورة الروسية فتسحب روسيا من معاهدة ١٩٠٧ التي عقدت بينها وبين إنجلترا لتقسيم إيران إلى مناطق نفوذ ، كما تنازلت عن الامتيازات التي حصلت عليها عن طريق القهر والإذعان من قبل ، فخلا الجو لإنجلترا ، فبسطت سيطرتها على كل الأراضي الإيرانية . كما تتابع الأحداث داخلياً وسقطت الدولة القاجارية ، وتولى رضا شاه الحكم مؤسساً دولة جديدة ، وحاول أن يقلل من النفوذ الأجنبي وبخاصة نفوذ إنجلترا وروسيا ، وفي مقابل ذلك زاد تعاونه مع ألمانيا ، واستعان بخبراء ألمان في بناء إيران حديثة ، وظلت الأمور على هذه الحال حتى اندلعت نار الحرب العالمية الثانية وأعلنت إيران حيادها ، ولكن القوات الإنجليزية والروسية هاجمت إيران وأجبرت رضا شاه على التنازل عن العرش والرحيل عن إيران ، وإسناد الملك لابنه محمد من بعده ، ومن الذين عبروا عن هذه الحادثة ملك الشعراء بهار ، فعلى الرغم من خلافه المستمر مع رضا شاه ، واعتقاله أكثر من مرة خلال سنوات حكمه ، إلا أنه تعاطف معه ضد هذا الطرد ووقوع البلاد

فريسة للقوات الإنجليزية والروسية مرة أخرى ، وذلك لأن الخلاف في الرأي بين أفراد الوطن الواحد مهما كانت أسباب هذا الخلاف ومدى حدته ، يجب أن يُنسى إذا ما تعرضت البلاد إلى عدوان خارجي ، ومما قاله بهار في قصيدته هذه ، والتي اختار لها « حب الوطن » عنواناً ، نورد هذه الأبيات :

(حب الوطن)

- هرکرا مهر وطن در دل نباشد کافر است
معنی حب الوطن ، فرموده پیغمبر است
- هر که بهر پاس عرض و مال و مسکن داد جان
چون شهیدان از می فخرش لبالب ساغر است
- از خدا و از شاه و زمین دمی غافل مباش
زآنکه بی این هر سه ، مردم از بهائم کمتر است
- قلب خود از یاد شاهنشاه مسکن هرگز نبی
خاصه در میدان که شاهنشاه قلب لشکر است
- ۵ - رو تفاخر کن بشمشیری که داری در میان
زآنکه زیر سایه او جنت جهان پرور است
- مُردن اندر شیر مردی بهتر از ننگ فرار
کادمی را عاقبت تیر اجل در معبر است
- چون بپاید مُرد ، باری عزیز ، و در میدان بمیر
مرگ در میدان به از مرگی که اندر بستر است
- مُردن از هر چیز در عالم بهتر باشد ولی
بنده بیگانگان بودن ز مُردن بدتر است

- فقر در آزادگی به از غنا در بندگی
گور فربه بی گمان صید بلنگه لاغراست
- ۱۰ — از خدا خافل مشو يك لحظه در هر کار کرد
چون تو باشی با خدا هر جا خدایت یاور است^(۱)

. و ترجمتها :

(حب الوطن)

- کافر کل من نخلا قلبه من حب الوطن
فحب الوطن أمر صادر من الرسول الأمين
- وكل من يقضي بروحه دفاعاً عن عرضه وماله وداره
كالشهداء يغص الكأس بنحمر فخره وعظمته
- لا تغفل لحظة عن الله والشاه والوطن
فبدون الثلاثة يكون الخلق أقل مكانة من البهائم
- يجب ألا يخلو قلبك من ذكر الشاه أبداً
وبخاصة إذا كان الشاه وسط الجند في ساحة الوغى
- — امض ، وتفاخر بالسيف المعلق في وسطك
فألحنة تحت ظلال السيوف
- الموت في ساحة الوغى أفضل من معرة الفرار
فسهم الموت يُردي الانسان في نهاية الأمر

۱ — دیوان بهار ، ج : ۱ ، ص : ۷۱۲ — ۷۱۸ •

— فإذا كان الموت واقع لا محالة ، فانهض ، ولتمت في الميدان
أذ الموت في الميدان أفضل من الموت على الفراش

— إذا كان الموت أسوأ شيء في الوجود
فإن التبعية للأجانب أسوأ من الموت

— إن الفقر مع الحرية ، خير من الغنى قرين العبودية
كما أن الحُمر الوحشية المكتثرة تكون بلا ريب صيداً للنمر
النحيلة

١٠ — لا تغفل عن الله لحظة في أي عمل
فإن تكن مع الله ، فالله في عونك دائماً

وهكذا اكتوت إيران بنار الحريقين العالميتين الأولى والثانية ، وكانت
أرضها في كلا الحريقين مرتعاً لجيوش المحاربين ومعبراً دون موافقة أهلها ،
وقد حدث كل هذا على الرغم من إعلان إيران حيادها في كلا الحريقين .
ونتيجة لهذا الدمار ، وذلك الخراب وجد بين الشعراء من تغنوا بالسلام
ونبلوا الحروب ، واعتبروا دُعائهم بمثابة بومة تحمل الشؤم لمن يسمع
صوتها المنزع والمقبض والمنذر بالشرور والكوارث .

جغد جنگ

فغان ز جغد جنگ و مرغواي او
که تا ابد بریده باد نسای او
بریده باد نسای او تا ابد
گسته وشکسته پسر و پای او

ژمن بریده کرد آشنای من
 کزو بریده باد آشنای او
 چه باشد از بلای جنگ صعبتر
 که کس امان نباشد از بلای او
 ۵- همی زند صلاي مرگ و نیست کس
 که جان برد ز صدمت صلاي او
 همی دهد ندای خوف و می رسد
 بهر دلی مهابت ندای او
 همی تند چو دیوپای در جهان
 بهر طرف کشیده تارهای او
 بهر زمین که باد جنگ بر وزد
 بخلقها گره شود هوای او
 در آن زمان که نای حرب در دمد
 زمانی بی نوا شود ز نای او
 ۱۰- بگوشها خروش تندر اوفتند
 ز بانگ توپ و غرش و هرای او
 جهان شود چو آسیا و دمبدم
 بخون تازه گردد آسپای او
 رونده تانك همچو کوه آتشین
 هزار گوش کر کند صدای او
 چو پر بگسرد عقاب آهتین
 شکار اوست شهر و روستای او
 هزار پیضه دمی فرو نهید
 اجل دوان چو جوجه از قفای او

۱۵- برزمگه (نخدای جنگ) بگنرد

چو چشم شیر لعلگون قسای او
اهل جهان ز ققع سلاح او
اجل دوان بسایه لوای او
هر زمین که بگنرد بگنرد
نبیب درد و مرگ و ویل و وای او
بقای غول جنگ هست دزد ما
قنای جنگبارگان دواى او (۱)

• • •

وترجمتها :

یومۃ الصوب

- یا ویلتاه من یومۃ الحرب وصوتها المشوم ، إنني أسأل الله أن ينقطع صوتها إلى الأبد .
- فليقطع صوتها إلى الأبد ، وليطمح جناحها ، وتتكسر قدمها !
- لقد أبعدت عني أصدقائي ، فليحرمها الله من أربابها !
- وأي شيء في بلاء الحرب أصعب من أن أحداً لا يأمن شرها وبلاءها
- ۵ - إنها تؤذن دائماً لصلاة الموت ، وليس لشخص أن يحمي روحه من صدمة صلاتها .
- إنها تصدر نداء الرعب دائماً ، لذا فمهابتها تصل إلى كل قلب .
- وهي تنسج خيوطها كالعنكبوت في الدنيا بأسرها ، وتمدها إلى جميع الأنحاء .

۱ - دیوان ملک الشعراء بهار ج ۱ ، ص ۷۹۶ - ۷۹۹ .

— وفي كل بلد تهب عليه رياح الحرب ، تصبح غُصّة تقف في
الخلق .

— وكلما تعالت نغمات ناي الحرب ، يصاب الزمان بالعجز والشلل
من نغماتها .

١٠ — كما تصم الآذان بأصوات الرعد ، الصادرة عن المدافع وزئيرها
المرعج .

— في الحرب تصبح الدنيا كالطاحونة ، تتجدد رحاها بالدماء في
كل لحظة .

— عندما تتحرك الدبابة وهي شبيهة بجبل ناري ، فإنها تصم آلاف
الآذان بصوتها المرعب .

— وعندما ينشر العقاب الحديدي جناحيه ، يكون صيده كل من
القرى والمدن !

— ولأنها تضع في كل لحظة ألف بيضة ، فالأجل يسرع في ركابها
كما تسرع الفراخ في إثر أمها .

١٥ — وعندما يتحرك إله الحرب في ميدان الوغى ، يتطاير الشرر المتقد
من عينيه وكأنها عين أسد مزجر .

— وأهل الدنيا — نتيجة لقعقة سلاحه — سرعان ما يسرع إليهم
الأجل والدمار .

— ففي كل أرض يمر بها ، ينشر الطلع والموت والويل والألمى .

— وبقاء غول الحرب ، بقاء لآلامنا ، إذ لا يجد راحته إلا في إفناء
المحاربين !

• • •

الفصل الثاني

الشعر في خدمة الثورة الدستورية

الفصل الثاني

الشعر في خدمة الثورة الدستورية

مقدمات الثورة الدستورية :

أشرنا في المقدمة إلى أن أحوال إيران خلال السنوات الأخيرة من القرن الماضي والسنوات الأولى من القرن العشرين قد اقتصت بالسوء ونفشي المظالم ، واتسام ملوك الدولة القاجارية ورجال البلاط بالأنانية وعدم الإحساس بمشاكل الجماهير ، بل والتعالي على هؤلاء الجماهير ، وفي مقابل ذلك أصاب الضمور المساحة الإيرانية ، وإقطعت روسيا القيصرية الكثير من الأراضي الإيرانية في آذربيجان وتركستان وما وراء النهر ، وهكذا شعر أحرار إيران وأبنائها البربرية بأن الحاكم القاجاري لم يعد جديراً باحترام مواطنيه ، وليس أهلاً لأن يظل قابلاً على كرسي العرش ، ولهذا وجدنا ناصر الدين شاه القاجاري يتعرض للاغتيال عام ١٨٩٦ م ، ولعل حادثة الاغتيال هذه كانت الشرارة الكبرى التي أسقطت هيبة الشاه في إيران ، وبدأت القصائد والمقالات تتوالى في تقديم النقد والتطاول عليهم لأن الفجوة بين الحاكم والمحكومين قد اتسعت ، والصلة بينهما قد انقطعت ، ولا شك أن هذه النظرة الجديدة إلى الحكم والحاكم قد تأثرت بعوامل داخلية ، وأخرى خارجية نجلها باختصار شديد فيما يلي :

١ - سفر الإيرانيين إلى الخارج ، والاختلاط بشعوب يتمتع فيها المواطن بحرية إبداء الرأي ، والمشاركة في صنع القرار من خلال المنظمات الدستورية التي تشارك الحكومة والحاكم في تسيير دفة الأمور ، فوجد هؤلاء الإيرانيون الذين أتاحت لهم فرصة السفر ، أن فكرة الشرق عن الحاكم وأنه ظل الله على الأرض ، فكرة خاطئة ، وأنه ليس إلا مواطناً عادياً مكلفاً بعمل ضخم عليه أن يخلص في آدائه ، وإلا انسحب من الحياة العامة وترك المنصب لمن هو أكثر قدرة على القيام بهذا العمل ، وهكذا يكون الملك تكليفاً قبل أن يكون تشرفاً ، وعندما عاد هؤلاء الإيرانيون إلى ديارهم بدعوا يتحيتون الفرص للحديث عن نظم الحكم الأوروبية ، إما في مجالسهم الخاصة ، وإما في أي مناسبة عامة .

٢ - منح شركة بريطانية امتياز احتكار التبغ في إيران ؟ مما أشعر الإيرانيين بأن الاقتصاد الإيراني أصبح تحت قبضة هذه الشركة ، كما تدخل رجال الدين وعلى رأسهم جمال الدين الأسدآبادي (الأفغاني) للاعتراض على هذا الاحتكار وألبوا الشعب ضد الشاه القاجاري ، وضد الشركة البريطانية الاحتكارية ، مما أجبر الشاه على إلغاء الامتياز ، وهكذا أدرك الإيرانيون أن الوحدة بين صفوفهم قادرة على إجبار الشاه والحكومة على النزول وفق إرادة الجماهير .

٣ - حالة الفقر المدقع الذي سادت إيران في أواخر العصر القاجاري ، وقد كان هذا الفقر نتيجة مباشرة للضرائب الباهظة التي يفرضها البلاط القاجاري على المواطنين ، أملاً في الحصول على الأموال التي تيسر لهم حياة البذخ واللهو ، والسفر إلى أوروبا بحثاً عن المتعة المحرمة . كما أن إهمال الدولة للزراعة والصناعة ، قد ألحق الأضرار الكبيرة بالمزارعين والصناع ، مما أشعر الإيرانيين بالحق تجاه جلاديهم وهم حكامهم ، وكان

حال لسانهم ينطق بالقول المأثور : « تقتير هنا وتبذير هناك » ، ولهذا يبدأ الإيرانيون يتطلعون ليوم يتخلصون فيه من سطوة هؤلاء الحكام وظلمهم وجورهم .

٤ - كثرة الامتيازات التي منحها القاجاريون للأجانب وبخاصة لكل من روسيا وإنجلترا ، فقد كان الحاكم القاجاري حريصاً على الاتفاق والبدخ ، وبالتالي انخرطوا في أخذ الديون من هاتين الدولتين ، وبالتالي تبعت الديون امتيازات تُعطى لأصحاب الديون ، وهكذا أصبحت كل مصادر الثروة الإيرانية من مصايد وهاتف ومكك حديدية وجمارك تحت تصرف الدول الأجنبية لكي يكون دخلها ضماناً لهم لاسترداد ديونهم . وهكذا شعر الإيرانيون بأن الحاكم الإيراني قد باع وطنه للأجانب ، وبالتالي فقد احترام مواطنيه ، وأصبحوا يتمنون الخلاص منه والإطاحة به وبكل الامتيازات التي كبل بها الاقتصاد الإيراني .

٥ - مقتل ناصر الدين شاه (١٨٩٦) ، إذ كان هذا الاغتيال عاملاً هاماً في تحطيم قلعية الشاه ، وفكرة « حق التفويض الإلهي » وأن « الحاكم ظل الله على الأرض » ، فقد حكم ناصر الدين شاه فترة طويلة جسداً (١٨٤٨ - ١٨٩٦ م) اتسمت بكل مظاهر القسوة والجبروت ، وبالتالي كان سقوطه بالاغتيال ، سقوطاً لنصب الظلم والقهر ، ولذا اشتدت بعد اغتياله مباشرة حملات الهجوم على الحكام ورجال البلاط ، وتعنيفهم على ما أصاب إيران من ضعف وتخلف .

إلى جانب هذه العوامل الداخلية يمكن إضافة عاملين خارجيين ساعداً على تطلع الإيرانيين لقيام حكم نيابي ومشاركة شعبية في الحكم ، وهذان العاملان هما :

١ - انتشار مبادئ الثورة الفرنسية في العالم ، وهي مبادئ الحرية والإنهاء والمساواة ، وأن هذه المبادئ دكت صروح الظلم والطغيان

وقصور الفساد لا في فرنسا وحدها ، بل في كل البلاد الأوربية ، ثم انتقلت هذه المبادئ إلى بلدان الشرق ومنها إيران ، وهكذا بدأ الإيرانيون يقارنون بين ما هم فيه من ظلم وتعسف وطبقية ، وبين ما قدعو إليه الثورة الفرنسية من إخطاء ومساواة ، وأدركوا أنهم لن ينعموا بهذه المبادئ إلا إذا تحطمت قصور القاجاريين كما تحطمت جدران الباستيل في فرنسا ، فتمنوا أن يكون هذا اليوم قريباً وأنخلوا يعملون له .

ب - الحرب اليابانية الروسية ، فنظرة الإيرانيين إلى روسيا القيصرية كانت نظرة ضيق وحنق نتيجة لاقطاع الروس بعض الأراضي الإيرانية ، ولعدم قدرة الإيرانيين على استرداد هذه الأراضي ، وتخوفهم من بطش روسيا ، ومقدرتها على إلحاق الضرر بهم ، ولهذا كانت فرحة الإيرانيين عظيمة عندما استطاعت اليابان التغلب على روسيا في هذه الحرب التي وقعت في أواخر القرن الماضي بينهما ، وشعر الإيرانيون أن اليابان قد انتصرت على روسيا بفضل وحدة جماهيرها ، والنحام حكام اليابان بالشعب الياباني ، وبالتالي فإن تسلط الروس على إيران مرجعه إلى ما يسود البلاد من فرقة وانقسام بين طوائف الشعب المختلفة ، كما يعود إلى تواطؤ الشاه القاجاري مع الروس على حساب المصلحة العامة لمواطنيه ، وهكذا تطلع الإيرانيون ليوم يسقط فيه هذا الشاه وتتحد الإرادة الجماهيرية حتى تستعيد إيران سابق مجدها ، وسالف قوتها للتصدي للتطاول الروسي شأنهم في ذلك شأن اليابانيين الذي ضربوا لهم المثل بأن الاتحاد قادر على التصدي لأي جبار طاغية ، حتى ولو كان هذا الجبار روسيا القيصرية .

* * *

هذه العوامل الداخلية والخارجية خلقت شعوراً بعدم الرضا موجهاً ضد الحكام القاجاريين ، ولهذا بدأت موجة الانتقاد هؤلاء الحكام تنتشر

في الأدب الفارسي ، حيث تحدث الكتاب والشعراء عن صنوف العذاب التي تعرض لها الإيرانيون على يد زبانية الحكم القاجاري ، فقد قال « ميرزا آقاخان كرماني »^(١) :

همه در اسارت و در بندگی
نه آگه ز آزادی و زندگی
همه ز رد و هیجان و آزار و نزار
شب و روز بر حال خود سوگوار
بریده یکی را دو دست و دو پای
نی مانده بر پا و جانی بجای
یکی را بمسار کنده دو چشم
که هر کوی به بیند بسوزد ز خشم
یکی را ز سر دور کرده دو گوش
که هر کس بدید آن بر آرد خروش
یکی را بریده است دژخیم سر
یکی را کشیده بتنگ قجر

١ - اسمه ميرزا عبد الحسين المعروف باسم ميرزا آقا خان ، ولد عام ١٢٧٠ هـ في كرمان حيث تعلم هناك الرياضيات والطبيعة والحكمة والعلوم الالهية ، كما تعلم بعضا من اللغتين الانجليزية والفرنسية . ثم انتقل وهو في الثلاثين من عمره الى اصفهان ومنها الى طهران حيث قسام بتدريس العلوم القرآنية ، وأخيرا سافر في عام ١٣٠٥ هـ الى اسطنبول وهناك اشتغل محررا في صحيفة « اختر » التي كانت تصدر في اسطنبول وتوزع في ايران والهند . ومن أهم مؤلفاته التي طبعت : « جنك هفتاد و دو ملت » ، « انشاء الله وما شاء الله » ، و « آئينه سكوني » . وقد انتهت حياته بالقتل عام ١٣١٤ هـ . (لغت نامه ، از صبا قانيا ج ١ ، ص ٣٩٠ - ٣٩٤) .

وترجمتها :

— الجميع قيد الأغلال ورهن العبودية ، وليس لهم بالحرية حراية ،
وبالحياة أي خبرة .

— الجميع يقضون نهارهم وليلهم وكأنهم في مأتم ينعون حظهم مما
هم فيه من اضطراب وهياج وحسرة وألم .

— فهذا واحد قد قُطعت يده وساقاه ، فبقي جسداً هامداً ، وإن
كانت تدب فيه الحياة !

— وآخر فقأوا عينيه بمسمار ، فأصبح مصدر ألم وحسرة لكل من
يراه !

— وهذا قطعوا أذنيه من رأسه ، فإن رآه أحد انخرط في بكاء
وعويل .

— وآخر أطاح الجلاد برأسه ، وذلك أفتيد إلى سجن القاجار .

• • •

إذا كان آقاخان كرمانى ، قد تحدث عن المصائب والكوارث التي
يتعرض لها الإيرانيون كل يوم على أيدي القاجاريين ورجالهم ، فإن
« أديب الممالك فراهاني » قد سخر من الملوك ، وما آلت إليه إيران على
أيديهم ، فبعد أن كانت قوية فتية مرهوبة الجانب ، وكان ملوكها الأقدمون
قد كونوا إمبراطوريات أخضعت العديد من بلدان العالم للراية الإيرانية ،
فإن ملوك الدولة القاجارية ، قد جعلوا إيران تابعة ذليلة لكل من إنجلترا
وروسيا ، وأصبح الإيرانيون نبأً للهموم والأحزان والكوارث ، أما
الملوك فهم في غفلة عن كل هذا ، ولا يهمهم إلا تحقيق المنفعة واللهو
والعبث ؛ وقد نظم أديب الممالك هذا المسطع عام ١٣٢٠ هـ (١٩٠٢م)

ونشره لأول مرة في صحيفة الأدب التي كانت تصدر في مشهد حاضرة
خراسان :

مایم که از پادشاهان باج گرفتیم
ز آن پس که از ایشان کمر و تاج گرفتیم
دبیم و سریر از گهر و عاج گرفتیم
اموال و ذخایرشان تسراج گرفتیم
وز پیکرشان دیه و دیاج گرفتیم
مایم که از دریا امواج گرفتیم
و اندیشه نکردیم ز طوفان وز تیار

در چین و ختن و لوله از هیبت ما بود
در مصر و عدن خلغ از شوکت ما بود
در اندلس و روم عیان قنوت ما بود
خرناطه و اشبیلیه در طاعت ما بود
مقلبه نهان در کنف رایت ما بود
فرمان همایون قضا آیت ما بود
جاری به زمین و فلک و ثابت و سیار

امروز گرفتار غم و محنت ورنجیم
در داو فره باخته اندر شش و پنجیم
با ناله و افسوس در این دیر سپنجیم
چون زلف عروسان همه در چین و شکنجیم

هم سونخته كاشانه وهم باخته گنجيم
ماييم كه در سوك وطرب قافيه سنجيم
جغديم به ويرانه ، هزاريم به گلزار^(۱)

• وترجمتها :

— نحن من أجبروا الملوك على دفع الحراج ، بعد أن سلبناهم التيجان
وزينة الملك .

— نحن من استولوا على العروش ومقاليد الحكم ، ومن أغاروا على
الأموال والكنائس .

— ونزعنا عن أجسادهم الدياج والحرير ، بل من سلبوا البحر أمواجه
دون أن تأبه قط بطوفانه وتياره !

— هيبة منا ، عم الصراخ والعويل الصين والختن ، وهلمنا من جبروتنا
ساد الاضطراب مصر وعدن !

١ - نقلا عن از صبا ثانيما ، ج ٢ ، ص : ١٤٠ ، ١٤١ ، والديب الممالك
فرهاني ولد في عام ١٢٧٧ هـ في قرية من اقباع مدينة اراك ، ولقد لقبه الشاه
مظفر الدين بلقب اديب الممالك ، ولكنه انضم بعد ذلك الى الثوار وكان بين
الشوهر التي وفدت على طهران لفتحها عام ١٢٢٧ هـ . وقد صرف معظم
وقته في تحرير الصحف ، وكان ينشر اشعاره في الصحف التي يشارك في
تحريرها ، وتوفي عام ١٢٣٥ هـ ، ونشر ديوانه باهتمام وحيد دستكردي ،
وقد حفلت اشعاره الى جانب المسدح والهجاء ، بالموضوعات الاجتماعية
والمبارزات السياسية ، وكانت معرفته باللغات الاوربية سببا فسي تضمينه
اشعاره بعض الافكار والكلمات الاوربية ، كما كان تبحره في العلوم العربية
واللغة العربية سببا في استخدامه بعض الكلمات العربية الفصحى التي
لم يستخدمها معاصروه من قبل ، فكان مثلهم الذي يحتذى في ذلك . (لخت
نامه ، كنز مخزن ج ٢ نبيح الله صفا ، ص ٢٤٩ - ٢٦١ ، از صبا ثانيما
ج ٢ ، ص : ١٣٧ - ١٤٦) •

— وكانت قدرتنا واضحة للعيان في الصين والروم ، وتحت إمرتنا
خضعت غرناطة وأشبيلية .

— وفي كنف رايتنا التجأت صقلية واحتمت ، كما جعل القضاء أوامرنا
الملكية :

ساريةً بالأرض قاطبة ، وكذلك بالأفلاك الثوابت منها والسيارة !

— ولكتنا اليوم ، أصبحنا أمرى المموم والمحن والأحزان ، كن
يضرب أنعاماً في أسداس .

— وهكلنا مبطر النواح والحسرة علينا في تلك الفانية (الدنيا) ،
وبقينا مشوشى الفكر مبعثرين كزلفة العروس .

— لقد أحرقنا أمتعتنا ، وأضعنا كنوزنا ، ثم وقفنا في ركن نسمع
رجع الصدى :

حيث تنوح بومتنا في كل خرابة ، ويصدح بلبنا بكل روضة !

• • •

كما نظم أديب الممالك مسطاً آخر بسيطاً في شعره ، سهلاً في
حفظه ، عذباً في نغماته ، مما دفع الكلليل عليّقي خان وزيري إلى تلحينه ،
فشاع ترديده بن الناس ، وقد جعله في صورة خطاب موجه إلى أحد ملوك
إيران الأقدمين «سروس» الذي حقق لبلده العظمة وأنضج كل البلاد المروفة
لحكمه ، فهو يدعو له لكي ينقل إيران بعد أن صجر الشاه القاجاري عن
تحقيق ذلك :

پیام به سیروس

ز راه کرم ای نسیم سحرگاه
سوی پارساگرد و یگنر از این راه
به سیروس از ما بگو کای شهشاه ،

چرا گشتی از حال این ملک غافل ؟

نو بودی که لشکر به قفقاز راندی
ز ارمینه تا به اهواز راندی
ز شط العرب تا به شیراز راندی

خراسان وری وصل کردی به بابل

دریغنا که اقلیم سیروس و دارا
فتاده است در بحر غم آشکارا
تو ای ناخدا ، همتی کن خدارا

مگر گشتی ما برده ره به ساحل

چو ویرانه شد ملک کی ، کشور جم
ز علم و هنر باید افراشت برجسم
ز همت کمر ساخت ، از عدل خاتم

ز تقوی کلاه ، و ز دانش حمایل^(۱)

۱ - فقلا عن از صبا تانیا ، ج ۲ ، ص ۱۴۶ ، و سیروس هو کورش
مؤسس الامبراطورية الكيانية التي حكمت ايران والعالم قبل ظهور الاسكندر
الاکبر .

وترجمتها :

« رسالة الى كورش »

نسيمَ السحر ! تكرم علينا
وامض صوب فارس ، عابراً هذا الطريق
وقل لكورش على لساننا : يا ملك الملوك
لمَ أنت عن هذه المملكة غافل ؟

عندما كنت موجوداً ، اجتمعت بجيوشك القوقاز
واندفعت من أرمينية حتى الأهواز
كما تقدمت من شط العرب إلى شيراز

ووصلت خراسان والرى بابل

واحسرتاه ! لقد أصبح وطن كورش ودارا
غريقاً في بحار الغم جهاراً
استحلفك بالله أيها الربان أن تكون ذا همة

فلعلك تصل بسفيتتنا إلى الساحل

إذا كان الخراب قد عم مملكة الكيانيين ، وديار جمشيد
فالواجب أن ترفع راية العلم والفضل
ولتجعل الهمة إزارك ، والعدل خاتمك

والتقوى قلنسوتك ، والعلم حمائك

• • •

إذا كان أديب الممالك وغيره ، قد صبروا جام غضبهم على الشاه ورجال حاشيته ، فهناك بعض الأدباء الذين وجهوا اللوم إلى كل الإيرانيين حكاماً ومواطنين ، حيث عدم الجميع الشعور بالمسئولية العامة وروح الجماعة ، وأصبح كل فرد يعمل لحسابه الخاص ، دون النظر إلى مصلحة باقي المواطنين ، ومن هؤلاء الذين عبروا عن هذه الحالة من فقدان المسئولية العامة، الكاتب والشاعر « طالبوف » حيث قال ، ما ترجمته :

« ... إن اهتمام الخلق لم ينجه بعد صوب إصلاح أمور الوطن ، فكل فرد من الكبار أو الصغار ، من الأغنياء أو الفقراء ، من العلماء أو الجهلاء يرعى حمارة فقط ، وليس لدى أي شخص إحساس أو شعور بالآخرين ، فلا يتحدث أحد عن المصالح المشتركة للوطن والمواطنين وكأن هذا الوطن ليس قطعة منهم ، وكأنهم ليسوا مواطنين مثل غيرهم^(١) ،

١ - النظر : بررسي ادبيات امروز ايران : دكتور محمد استعلامي ، ص ٧٧ : تهران ٢٥٣٥ شاهنشاهي . وقد ولد عبد الرحيم طالبوف في عام ١٢٥٠ هـ . بأحدى مدن أذربايجان ، وكان أبوه فقيراً معدماً ، ولذا هاجر في صباه إلى مدينة تفليس ، حيث عمل ليكسب قوته ، كما اجتهد في تعلم اللغة الروسية . وعندما بدأ الخليان في ايران ضد ناصر الدين شاه ، انضم طالبوف إلى الثائرين ، بل اعتبره البعض من زعماء الثورة إذ اعتبروا كتاباته في هذا الخصوص « ألف باء الحرية » وبعد أن نجحت الثورة الدستورية ، التف حوله الأذربايجانيون لكي يرشحوه عنهم في المجلس النيابي خلال دورته الأولى ، ولكنه اعتذر لتقسمة في السن وضعف بصره ، وهكذا لم تقع له الفرصة للذهاب إلى طهران ، حيث قضى البقية الباقية من حياته في مدينة « تموخان شور » الروسية والمعروفة الآن باسم « بوريناكسك » وقد قضى نحبه في حوالي عام ١٣٢٨ هـ (١٩١٠ م) ، ومن أهم مؤلفاته : سفينة طالبي يا كتاب احمد ، مصالك المحسنين ، مسائل الحيات ، ايضاحات در خصوص آزادي ، سياست طالبي ... (از حيا تانها ج ١ ، ص ٢٨٧ - ٣٠٤) .

ومن أشعاره التي يُحتمل فيها كل طوائف الشعب المثلوية، ويطالبهم
بضرورة العمل المشترك، قوله :

تاكه دانش و غیرت	شد زخلق ایران
ملك وملت ایران	رفت رو بهویرانی
کشوری همه خافل	ملی همه جاهل ^(۱)

وترجمتها :

- متى يتولد لدى شعب إيران الشعور بالغيرة، والاهتمام بالعلم .
- لقد سارت المملكة الإيرانية وشعبها صوب الخراب والدمار .
- وذلك لأن الوطن كله في غفلة، والأمة كلها في جهالة .

الثورة وبدا الحياة النيابية :

كانت النفوس مهيأة للثورة مع انطلاق أول شرارة، وكانت هذه
الشرارة قد تمثلت في ارتفاع مفاجيء في ثمن السكر بالعاصمة طهران،
فلذا يحاكم طهران المدعو علاء الدولة يلقي القبض على سبعة عشر تاجراً
وعلى الذين من رجال الدين بتهمة احتكار السكر ورفع سعره، وتألّيب
العامّة ضد الحكومة وإهمالها معالجة مشاكل الجماهير وعدم العمل على
ارتفاع الأسعار، وقد تم جلد المقبوض عليهم، مما أوجع ثورة الشعب،
واعتصمت الجموع الوفيرة من التجار والمتقنين ورجال الدين في المساجد،
وبدأ الإضراب العام يحتاج العاصمة، ورفع المعتصمون مطالبهم المتمثلة
في إقصاء حاكم طهران عن منصبه، وتأسيس محكمة عليا تتولى — طبقاً
للقانون — محاكمة أي منهم، وحتى لا يتكرر ما فعله حاكم طهران،

١ - المرجع السابق، ص : ٨٦ .

من إلقاء قبض وإعدام دون محاكمة متصفة كما يقضي بذلك قانون حقوق الإنسان ، وقبائها تعاليم الدين الإسلامي .

لكي يمتص مظفر الدين شاه ثورة الجماهير ، قطع على نفسه وعداً بإنشاء المحكمة العليا ، وعزل الصلح الأعظم عين الدولة الذي كان يسانده حاكم طهران في موقفه ، ولكن الشاه لم يف بما وعد ، بل واصل عين الدولة تنكيله بالجموع المضربة ، واعتقال الكثيرين من المتظاهرين ، فزادت الثورة اشتعالاً وتوجه العلماء - فيما يسمى بالهجرة الصغرى - إلى ضريح الشاه عبد العظيم الموجود في جنوبي طهران ، واعتصموا به وكان ذلك في أواخر عام ١٣٢٣ هـ (١٩٠٥م) ، كما تجاوزت جميع المدن الإيرانية مع الثائرين ، فثارت الاضطرابات في مشهد وكرمان وفارس وأصفهان وغيرها من المدن الإيرانية تطالب بحياة نيابية حيث يحكم الشعب فيها نفسه بنفسه .

استمرت الاضطرابات تجتاح طهران وبقية المدن الإيرانية ، دون أن تبدو بوادر حل للأزمة ، مما دفع العلماء إلى ما يسمى بالهجرة الكبرى ، حيث غادروا العاصمة ، وتوجهوا للاعتصام بمدينة قم المقلمة ، وكانت هذه الهجرة الكبرى في الثالث والعشرين من جمادى الأولى عام ١٣٢٤ هـ (١٩٠٦م) ، وصاحب هذه الهجرة إضراب عام وإغلاق للمتاجر وشل لكل حركة في العاصمة . وواكب ذلك بلجوء بعض المتظاهرين للاعتصام بالسفارة الإنجليزية والحصن داخلها ، حيث كانت إنجلترا تحاول التقرب من زعماء الحركة الدستورية طمعاً في احتوائهم ، ولضرب غريمها الأول في إيران ، وأعني به روسيا القيصرية التي كانت تبذل متأمرة ضالعة مع الشاه في قسوته وجبروته ضد الثائرين ، كما سيتضح لنا فيما بعد (١) .

١ - انظر ضرب المجلس ، ص ٨٢ وما بعدها من هذا الكتاب .

أمام هذا الإصرار الثوري ، اضطر مظفر الدين شاه إلى إصدار فرمان بقيام حياة نيابية في إيران لأول مرة في التاريخ ، وكان ذلك في الرابع عشر من جمادى الآخرة عام ١٣٢٤ (١٩٠٦) وهنا بدأت الأمور تأخذ طريقها إلى المثلوء ، وبدأ العلماء يعودون إلى طهران ، وغادر المعتصمون بالسفارة البريطانية مبنى السفارة ، وبدأ الزعماء والأحرار يستعدون لممارسة الحياة النيابية والمشاركة في حكم البلاد^(١) .

هلل الأدباء بصدور هذا القانون ، ونظموا العديد من القصائد في هذه المناسبة التي جاهلوا من أجلها ، وضحوا في سبيل تحقيقها ، ومن بين الذين عبروا عن فرحتهم هذه الشاعر بهار ، حيث قال :

بگنشت اردی بهشت و آمد خرداد
 خیز که باید قدح گرفت و قدح داد
 آمد خرداد ماه با گل سوری
 داد بیاید کنون بعیش و طرب داد
 بر گل سوری خوش است باده سوری
 ویژه ز دست تو ماهروی پریراد
 صبح دوم کافتاب بخندد بر کوه
 بر سر یکشاح ، گل بخندد هفتاد
 هـ - جور پسندند خوبرویان بر من
 فریاد از جور خوبرویان فریاد
 ملک یکی خانه ایست بنیادش عدل
 خانه نباید اگر نباشد بنیاد

١ - لمعرفة المزيد عن هذه الثورة الدستورية يمكن الرجوع الى بهار : تاريخ احزاب سياسي ، سايکس : تاريخ ايران ج ٢ ، کسروی : تاريخ مشروطة ايران ...

داد ودهش گر بنا نهند به کشور
 به که حصاری کنند ز آهن و پولاد
 شکر خداوند را که داد ودهش را
 طرفه بنائی نهاد پادشاه راد^(۱)
 پادشاه دادگر مظفر دین شاه
 آنکه ز عدلش بنای ظلم بر افتاد
 ۱۰ - ظلم برون شد چو او در آمد بتخت
 فتنه فرو شد چو او ز مام جهان زاد

وترجمتها :

- انقضی اردیبهشت وجاء خرداد ، فانقض حیت وجب تبادل
 الاقداح .

- جاء خرداد مصحوباً بوردة حمراء ، فوجب الفرح والسرور
 والغناء .

- وما أجمل أن تصحب الوردة الحمراء خمر باقوتية ، وبخاصة
 إذا كانت من يدك أيتها الملائكية الحسنة .

- عندما تبسم الشمس من خلف الجبل كل صباح ، فإن كل فطن
 تبسم منه صبحون وردة .

۵ - لقد استعذب الحسان ممارسة الظلم معي ، فالنجدة من ظلم الحسان
 النجدة !!

۱ - دیوان بهار ، ج ۱ ، ص : ۲۵ ، ۲۶ ، و اردیبهشت شهر ایرانی
 یقابل شهری اپریل و مایو (نیسان - ایار) ، اما شهر خرداد یقابل شهری
 مایو و یونیو (ایار - حزیران) .

— الملك منزل أساسه العدل ، فإذا اتعلم الأساس ، تقوض المنزل .

— إذا كان بناء الوطن مؤسساً على العدل والإنصاف ، كان أكثر إحكاماً من جدار بُني من حديد وفولاذ !

— شكراً لك يا إلهي أن ألهمت بعددك وإنصافك السلطان الحصيف لإقامة البنيان .

— إنه الشاه العادل مظفر الدين ، الذي قوض بعدله بناء الظلم والتعسف .

١٠ — لقد ولي الظالم عندما تولى السلطنة ، وسقطت الفتنة حينما أنجبت أم الدنيا !

• • •

وإذا كان ملك الشعراء بهار قد مدح الشاه مظفر الدين في نهاية قصيدته على إصدار القانون ببدء الحياة النيابية ، فقد هاجم أشرف الجيلاني الصدر الأعظم عين الدولة الذي كان أكبر مناوئاً للدستور ، وانتهى الأمر بعزله وانتصار الثورة الدستورية ، وما قاله أشرف :

ای مرغ پر شکسته مفلوک و مستمند
ای طوطی بهشتی پرورده ز آب و قند
ای آهوی ختایی افتاده در کمد
ای روح فیض بخش مقید به قید و بند
خود را ز قید و بند اسارت رهیده گیر
مشروطه را شنیده ولیکن ندیده گیر^(۱)

١ — نقلاً عن : سر جنبش مشروطیت (ابراهیم فخرائی) تهران ۱۳۵۳
ش ، ص : ۲۷۶ •

وترجمتها :

— أيها الطائر للحطم الجناح للسكين النليل ، ويا بيضاء الجنة المدلل بالماء والسكر .

— ويا غزال الخطا الواقع في الشباك ، ويا أيها المتحكم في الأرواح المقيد الآن بالقيود والأصفاد .

— لتخلص نفسك من قيود العبودية ، فقد سمعت بالثورة الدستورية ، ولكنك تتعالم عنها ؛ أيها الأمير !

• • •

ومن الذين فرحوا لنجاح الثورة الدستورية الشاعر أديب الممالك فراهاني ، وقد قرن فرحته بتوجيه النصيح لجميع الشعب حتى تدرك ماذا تعني هذه الحياة الدستورية، إنها تعني المشاركة الجماعية في الحكم، واتحاد جميع قوى الشعب للعمل صفاً واحداً لدفع عجلة الوطن نحو التقدم والازدهار :

غرض ز انجمن واجتماع جمع قواست
چرا كه قطره چو شد متصل بهم درياست
ز قطره هيچ نيابد ولي چه دريا گشت
هر آنچه نفع تصور کنی در او گنجاست
ز قطره ديدۀ نگرديدۀ هيچ جنبش موج
که موج جنبش مخصوص بحر طوفانراست
به قطره کشتی هرگز نمیتوان رانیدن
چرا که او را نی گودی است و نی پهناست
فرد فرد محال است کارهای بزرگ
ولی ز جمع توان خواست هر چه خواهی خواست

اگر مرا و ترا عقل خویش کافی بود
چرا بحکم خداوند امر بر شوراست

وترجمتها :

— الهدف من المجتمع والجماعة هو جمع القوى ، فحيثما تجتمع القطرات
تصبح بحراً .

— إن القطرة لا يتأتى منها أي فعل ، ولكن عندما تصبح بحراً ، فلك أن
تصور أي نفع يتأتى منها ؛ لقد أصبحت كثرأ !

— لن يكون لقطرة دمع هدير الموج ، فهدير الأمواج صفة البحار
المادرة .

— القطرة لا تسير سفينة قط ، وذلك لأنها قد علمت العمق والإتساع .

— لا يمكن لإنسان بمفرده أن ينجز أعمالاً كباراً ، ولكن يمكن أن يتأتى
من الجمع كل ما تتمناه وترغب

.. إذا كان في عقلي وعقلك الكفاية ، فلم جاء حكم الله — عز وجل —
بأن الأمر شوري ؟

* * *

وبعد شهرين من صدور قانون الحياة الدستورية ، انعقد المجلس في
دورته الأولى ، وكانت في الثامن عشر من شعبان ١٣٢٤ هـ (أغسطس
١٩٠٦) . وذلك بحضور مظفر الدين شاه بقصر الكلاستان ، وفي هذه
الجلسة وقع الشاه « بروتوكولات » الحياة الدستورية ، وقد وصلت مواد
الدستور في صورته الأولى إلى إحدى وخمسين مادة ، وبهذه المناسبة
قال أديب الممالك :

شادباش ای مجلس ملی که بینم عنقریب
 از تو آید درد ملت را درین دوران طیب
 شادباش ای مجلس ملی که ایران از تو یافت
 دولت دور شباب افلری عهده شیب
 مجلس ملی ز یاد شاعران برد آنچه بود
 از حماسه وز تهنی وز مدیح واز نسیب ^(۱)

وترجمتها :

- مرحباً بك أيها المجلس الوطني ؛ فعما قريب أرى طيباً ينهض من بين صفوفك بعالم الأمة .
- مرحباً بك أيها المجلس الوطني ، فستجد إيران عصر الفتوة والشباب بعد طول مشيب
- لقد سلب المجلس الوطني كل ما كان بذاكرة الشعراء من حماسة وتهنئي ومديح ونسيب !

* * *

الاعتداء على المجلس وتوقف الحياة النيابية (۲) :

لم يعمر مظفر الدين شاه كثيراً بعد افتتاح المجلس النيابي ، فقد مات بعد حفل الافتتاح بعشرة أيام فقط ، أي في الرابع والعشرين من ذي القعدة عام ۱۳۲۴ هـ (أغسطس ۱۹۰۶ م). وتولى مكانه ابنه محمد عليشاه

۱ - دیوان ادیب الممالک ، ص : ۵۳ .

۲ - انظر المراجع السابق الإشارة إليها عن الحياة الدستورية .

الذي كان يتولى ولاية العهد ويقيم في تبريز ، حيث كانت العادة لدى ملوك الدولة القاجارية أن يقيم ولي العهد في تبريز التي كانت بمثابة العاصمة الثانية لإيران ، وكان يشرف على إعداداته وتربيته هناك معلم روسي ، ولم يكن محمد عليشاه موضع ثقة الناس وجبههم ، وبخاصة أهل آذربايجان الذين خبروه قبل أن يتولى العرش ، لذا سارع الثوار إلى تكوين الجماعات السرية استعداداً لأي صدام مرتقب ، كما بدأت الصحف تتوالى في الصدور بعد أن كفل قانون الحياة الدستورية حرية إصدار الصحف ، وحرص محرروها على مخاطبة الجماهير ، والتحدث عن حقوقهم وواجباتهم ، والتصدي لكل محاولات القهر من قبل المسئولين ، ومن قبل القوات الأجنبية الموجودة في الشمال (قوات روسية) أو في الجنوب (قوات بريطانية) .

وقد بدأ الصدام بين الشاه الجديد وأعضاء المجلس ، عندما أسند الشاه منصب الصدر الأعظم لشخصية متسلطة وهو الأتابك أمين السلطان ، الذي كلفه الشاه بالتفاوض مع أعضاء المجلس لاستكمال باقي مواد الدستور ، ولكنه تعنت معهم في كل مادة ، مما جعلهم يوقنون بأنه يحاول جاهداً شل الحركة الدستورية ، والتضياء على مكاسب الشعب التي حصل عليها بالدم والعرق .

وهنا ثارت ثورة الأحرار ، وكانت للثورة الأولى لهذه الثورة مدينة تبريز التي تعرف الشاه الجديد معرفة كاملة ، والتي لم يكن أهلها يتوقعون منه أي خير على الإطلاق ، وأمام هذه الثورة سارع محمد عليشاه بالإعلان بأنه يحترم الحياة الدستورية ، وسيحافظ على مجلس النواب والحياة النيابية ، وليدل على صدقه سارع بتوقيع باقي مواد الدستور وعددها سبع ومائة مادة ، وذلك إلى جانب الإحدى

وخمسين مادة التي صدرت أيام مظفر الدين شاه ، وهكذا أصبحت جميع مواد الدستور تتضمن ثمان وخمسين ومائة مادة .

بعد ذلك توالت الأحداث السياسية ، وتم توقيع معاهدة (١٩٠٧ م) بين إنجلترا وروسيا . وتبع ذلك تنفيذ الثوار والأحرار بالاتفاقية فتدخلت روسيا بسفور في المناطق التي خصصت لنفوذها . فكان في هذا التدخل تشجيعاً لمحمد عليشاه ليكشف عن مكنون نفسه ، ويتمادي في محاولاته لضرب الحركة النيابية والرجوع بإيران إلى حكم الفرد مرة أخرى . لذا كلف مجموعة من الأشرار بمهاجمة المجلس والاعتداء على نواب الأمة . وكان ذلك في ذي القعدة عام ١٣٢٥ هـ (١٩٠٧ م) فتدخل الشاه بجنوده لفض الاشتباك حتى ينفي عن نفسه تهمة الأمر على المؤسسة الدستورية الوحيدة في البلاد .

سارت الأمور من سيء إلى أسوأ بين الشاه والمجلس ، فأمر الشاه فرقة القوزاق الإيرانية (حرسه الخاص) والتي يرأسها ضابط روسي بضرب المجلس بالمدافع ، وكذلك ضرب مسجد سبهسالار حيث كان بعض الأعضاء يجتمعون به ، كما هاجمت نفس الفرقة المتظاهرين في حديقة ، باغشاه ، وقتلت عدداً منهم ، كما اعتقلت العديدين ، مما أجبر البعض على اللجوء إلى السفارة البريطانية في طهران . وهكذا أصيبت الحياة الدستورية بنكسة كبيرة ، وتوقفت الحياة النيابية وتعطل المجلس ولم يبق على افتتاحه إلا عام واحد . وأمام هذه الكارثة سارع الأدباء بالهجوم على محمد عليشاه ، واتهامه بأفزع الاتهامات ، وأنه لم يعد جديراً بالعرش . ومن الشعراء الذين عبروا عن هذه الكارثة الشاعر أشرف الجيلاني في مستزاد بعنوان « داء إيران بسلا دواء » . ومما جاء به :

— دوش می گفت این سخن دیوانه ای، ای بی باز خواست
 درد ایران بی دواست
 عاقل گفتا که از دیوانه بشنو حرف راست
 درد ایران بی دواست
 — مملکت از چار سو در حال بحران و خطر
 چون مریض محتضر
 با چنین دستور این رنجور مهجور از شفاست
 درد ایران بی دواست
 — پادشاه بر ضد ملت ، ملت اندر ضد شاه
 زین مصیبت آه ، آه
 چون حقیقت بنگری هم این خطا ، هم آن خطاست
 درد ایران بی دواست
 — هر کسی با هر کسی خصم است و بد خواه است و ضد
 گوید اورا مستبد
 با چنین شکل ای بسا خونها هنر جانها هبست
 درد ایران بی دواست

• • • • •

— اشرفا ! هر کس در این مشروطه جانبازی نمود
 رفعت و قلهش فزود
 در جزا است برق جنات عیش متکاست
 درد ایران بی دواست^(۱)

۱ — نقلا عن : از صبا تانیم ، ج ۲ ، ص : ۷۴ ، وقد نظمها اشرف
 الجیلانی بعد أحداث ضرب المجلس ونشرها في جريدة نسيم الشمالي في
 ۱۵ من ذي الحجة عام ۱۳۲۵ هـ ق .

الحكم رسمياً بعد ذلك ، وقد عبر عن ذلك أديب الممالك فراهاني :

از نام تو بیالوده تاریخ جهان را
هر چند که نت ننگ و نه ناموس و نه نام است
کار تو تمام است ، و ندانی که از آنروز
شاهی تو و دولت و ملک تو تمام است
آنکگر ز دم توپ در مسجد و مجلس
فریاد ز پیداد تو در هر رکن و مقام است
هی ، هی ، جلی ، قم ، قم که از این فتنه
شاهی بتو ختم آمد ، و دولت بختام است (۱)

وترجمتها :

— لقد لوث اسمك تاريخ المنوك ، ولم يعد إلا رمزاً للعار والخسة
وعدم الشرف
— لقد انتهى أمرك ، أفلا تعلم أنه منذ ذلك اليوم انتهى سلطانك
ودولتك وحكمك ؟
— لقد تعالت الآهات من دمدمة المدافع وهي تقصف المسجد
والمجلس ، كما ارتفعت صيحات الألم من ظلمك في كل ركن ومقام .
— هيا أيها الجلي ، وقم وانفض ، فبسبب هذه الفتنة قد انتهى
أمر السلطنة ، وسقطت الحكومة !

★★★

ثورة أنرييجان (۲) :

ذكرنا من قبل أن ضرب المجلس وتعطيل الحياة النيابية قد ألهمت

١ — ديوان أديب الممالك ، ص : ٨٦ .

٢ — نفس المراجع التي اشترت إليها من قبل عن الثورة الدستورية .

حماس الأحرار في كل إيران ، وثارت الاضطرابات في كل المدن ولكن ثورة تبريز عاصمة إقليم آذربيجان كانت أخطر هذه الثورات وذلك لأنها أقرب المدن الإيرانية إلى الأقاليم الروسية ، كما أن أهالي تبريز قد جبروا تسلط محمد عليشاه وتمتته معهم أيام أن كان ولياً للعهد ، وكانت تبريز هي المقر الدائم لولي العهد في ذلك الوقت . حاول الشاه إخماد هذه الثورة التي تزعمها قائد يدعى « ستارخان » ولكن جنوده لم يتمكنوا من ذلك ، مما جعله يلجأ إلى القيصر الروسي نيكولاي الثاني ، الذي سارع بإرسال وحدات من فرقة القسوزاق الروسية صوب آذربايجان ، ولكن ثوار تبريز بقيادة ستارخان حصنوا مدينتهم تحصيناً متيناً ، فلم يتمكن الجنود الروس من اقتحام المدينة فاكفوا بمحاصرتها ، ومنع طرق الإمدادات عن المحاصرين . لعاهم يصفقون ويسلمون بعد ذلك ، ولكن دون جدوى ، على الرغم من أن الحصار دام عشرة شهور كاملة ، مما جعل الإيرانيين جميعهم ينظرون لسكان تبريز ، وكل أهالي آذربيجان بإعزاز وتقدير ، وطالب بعض الشعراء سكان إيران كلها بتقديم العون لأهالي آذربيجان لينتقموا من الصمود وتحدي اللب الروسي ، وتطاوله على الأرض الإيرانية تحية لمطامعه ، ومناصرة للملك فاسد ظالم ، ومن الذين حبوا كفاح آذربيجان الشاعر فرخي اليزدي :

بود اگر طهران در ياد آذربيجان
برفلك ميرفت كي فرياد آذربيجان
خاك خود خواه خطر خيز ري بي آبروي
داد بر باد فنا بنياد آذربيجان
از ارومي بانگك «هل من ناصر ينصر» بلند
كوي معيز نا كند امداد آذربيجان

نخضم خيره، بخت قيله ، والى از اھمال مست
 سخت انلر زحمتند افراد آذربيجان
 نيست رسم داد كر بيداد شخص خود پرست
 كرشود گوش فلک از داد آذربيجان
 كى روا باشد بنا بندگى گردد اسير
 ملت با غيرت آزاد آذربيجان (۱)

وترجمتها :

- إذا كانت طهران تذكر آذربيجان ، فلم تذهب صبيحات
 آذربايجان أدراج الفضاء ؟
- لقد أسلمت الري (۲) المثيرة للمخاطر ، البعيدة عن كل حياة
 المتسمة بالأنانية ، أساس آذربايجان إلى رياح الدمار والفناء
- فارتفعت الصبيحات من أرومية (۳) مرددة « هل من ناصر
 ينصرنا » ، فأين المعين الذي يقدم العون إلى آذربايجان ؟
- النخضم متهور ، والحظ حائر ، والوالي بإهماله ضعيف ،
 وسكان آذربايجان في مشقة وضيق !
- ليس من العدل أن تصاب أذن الفلك بالنخم ، ولا تسمع
 صبيحات آذربايجان لما لحق بها من جور ذلك المستبد المغرور .

۱ - ديوان فرخي اليزدي ، ص : ۱۶۳ - ۱۶۴ .

۲ - الري : الاسم القديم لمدينة طهران ، وما زال هذا الاسم يطلق على
 الاجزاء الجنوبية من المدينة .

۳ - أرومية (أورميا) : بحيرة فسي منطقة آذربيجان ، واسم لمدينة
 بموار البحيرة .

— وكيف يجوز أن تكبل حرية شعب آذربايجان الغيور بالقيود
والأصفاد ؟

استمر الحصار عشرة شهور ، وقد حاولت القوات الروسية
منع أي إمداد عسكري أو غذائي عن سكان المدينة الباسلة تبريز لعلمهم
يستسلمون ، ولكن الأهالي تحملوا كل شدة ومسغبة ، ورفضوا
الاستكانة لقوات الغزو الروسية ، للدرجة أنهم أكلوا لحوم الخيل ،
وأكلوا أعلاف الماشية وكذلك أوراق الشجر ، أكلوا كل أخضر ،
بل كل يابس يمكن أن يؤكل ، تحملوا كل صنوف العذاب وكلهم
عزم وتصميم بقيادة بطلهم الشعبي « ستارخان » . وأمام هذه البطولة
القلة والتصميم الرائع اضطرت القوات الروسية إلى الانسحاب مهزومة ،
فسارع الإيرانيون من كل المدن والأقاليم بتقديم العون والمؤن لهؤلاء
الأبطال .

وقد عبر عن هذه التضحيات الشاعر الإيراني « أبو القاسم
لاهوري » في صورة رائعة حيث تحدث عن أم تبريزية حرة ذهبت
لزيرة قبر ابنها الذي مات متأثراً بجراح النفس والجسد التي « بيها
الغزو الروسي ، وبسبب الجوع الذي عاناه كل الأهالي والذي مات
بسببه الكثيرون ، وقفت على شاهد قبره وقد حملت معها بعض الخبز
لعله يقيم أوده ، ويقضي على جوعه في العالم الآخر بعد أن قتله الجوع
في العالم الثاني ، وقفت تعاهده على أن تحضر إليه كل كسرة خبز
تحصل عليها . وقفت ترف إليه بشرى النصر على الأعداء ، وقفت
فخورة به بعد أن ضحى بروحه ولم يتنفس عهد دمع وطنه من حفاظ
على حرته وكرامته .

وقایع عهد

اردوی مستم نخسته وعاجز شد ، و برگشت
برگشت نه با میل خود ، از حمله احرار
ره باز شد و گندم و آذوقه به نروار
هی وارد تبریز شد از هر در و هر دشت

از خوردن اسب و علف و برگ درختان
فارغ چو شد آن ملت با عزم و اراده
آزاده زنی بر سر يك قبر ستاده
با دیده‌ای از اشك پر دامن از نان

لحقی سرپا دوخته بر قبر همی چشم
بی جنبش و بی حرف ، چو يك هیکل پولاد
بنهاد پس ، از دامن خود آن زن آزاد
نان را به سر قبر ، چو شیری شده در خشم
.....
.....

مجرور و گرسنه ز جهان دیده بسی
من عهد نمودم که اگر نان به کف آرم
اول به سر قبر عزیز تو بیارم
بر خیز ، که نان بخشمت و جان بسپارم

تشویش مکن فتح نمودیم ، بسر جان
اینك به تو هم مژده آزادی وهم نان

وآن شیر جلالت که نوردیم ز بستان
مزد تو که جان دادی و پیمان نشکستی^(۱)

وترجمتها :

(الوفاء بالعهد)

لقد أتم العجز والوهن يحيش الظلم ، وعاد أدراجهم
عاد لا رغبة منه في العودة ، ولكن أمام شجاعة الأحرار
لقد فُتح الطريق وتتابعت أحمال القمح والمؤن
على تبريز من كل حذب ، ومن كل صوب
لقد توقف هؤلاء القوم ذوو العزم والإرادة
عن أكل الخيل والعلف وأوراق الشجر
ووقفت امرأة حرة على شاهد القبور
وقفت وعيناها منهمة دموعها ، وبأطرافها بعض الخبز
وقفت عارية من الرأس إلى القدم ، وعيناها مشحودتان على القبر
وقفت دون حراك أو كلام ، وكأنها تمثال من فولاذ
ثم وضعت المرأة الحرة ما كان بأطرافها
من خبز على شاهد القبر ، وبها غضبة أسد

.
.

۱ - Brown, I. G. : Press and Poetry of Modern Persia, 1414,

از صبا تانیم ج ، ۲ ، ص ۱۷۰ ، ۱۷۱ ، وقد ولد أبو القاسم لاهوتي
في كرمانشاه عام ۱۳۰۵ هـ . وقد نشأ في أسرة محبة للادب ، فكان أبوه
ينظم الشعر فتعلم منه ، وقد ساعدت صحيفة « حبل المقتين » على شهرة
لاهوتي حيث نشرت له أشعاره الوطنية وهو في الثامنة عشرة من عمره ،
وعندما اندلعت الثورة الدستورية كان من أوائل المتضمين اليها إذا سافر
إلى طهران واستقر بها ، ولكن بعد فترة من الاضطرابات فر إلى تركيا ، حيث
أنشأ هناك مدرسة للأطفال الإيرانيين الموجودين هناك ، وذلك ليعلمهم اللغة
الفارسية .

ثم قالت : لقد ودّعت الدنيا مشحناً بالجراح ، مستبدّاً بك الجوع
إنني أعاهدك عن أن كل خبز يأتي
سأحضره على القور إلى قبرك الغالي
فأنهض ! لقد أحضرت لك الخبز

لتهدأ نفساً ، فقد تم النصر يا ابني الحبيب
إنني جئت أزف إليك بشرى الحرية ، كما جئت بالخبز
إن اللبن الحلال الذي أرضعتك إياه من ثديي
كنت به جديراً لأنك ضحيت بروحك ، ولم تنقض العهد ! !



ومن الحقائق التي تستحق الاهتمام أن أحرار القوقاز الروسية ،
والذين كانوا في ثورة وتذمر ضد الحكومة القيصريّة . قد تعاطفوا مع
ثوار آذربيجان . فكانوا يمدونهم مرأ بالأسلحة والمؤن ، ويشجعونهم
على مواصلة الحرب ضد القوات الروسية المحاصرة لمدينة تبريز كما أن
الصحف القوقازية ، قد تعاطفت مع الثوار الإيرانيين ، ونشرت قصائد
تحثهم على مواصلة الجهاد ، وسمعت لأدباء فروا من إيران بالكتابة
فيها ، والتعبير عن السخط الشعبي ضد الشاه ، وقوات الاحتلال
الروسية . ومن هؤلاء الشعراء ميرزا علي صابر الأنوي القوقازي ،
الذي نشر قصيدة باللغة القوقازية يؤيد فيها ثوار آذربيجان . وقد
قام مؤلف كتاب «از صباتا نيما» بترجمة بعض أبياتها إلى اللغة الفارسية
أذكر منها :

— چون مجلس ملی در تهران ویران ساختن
مردم آذربایجان با « ستارخان » پیمان بستند

- تا از استبداد ویداد نفرت کنند
و در راه ملت و میهن جان سپارند
- خدا مردم آذربایجان را باری کرد
تا بر ضحاک آل قاجار بشورند
- درود بر روان پاک شهیدانی
که خونشان خاک تبریز و تهران را گلگون کرد !
- ستارخان کشور ایران را زنده ساخت
و این ملی خویش را پرداخت
- در جنگ، دلبری و مردانگی نمود
و عین الدولة را رسوای جهان کرد
- آفرین ، ای تبریزیان ، چه خوب به عهد خود وفا کردید
دوست و دشمن ستایشگر و ثنا گوی شما ست
- زنده و پاینده باش ای سردار بزرگ
پیامبر اسلام در بهشت بر تو می بالد
- زیرا خدمت تو به اسلام و انسانیت بود
ای آفرین بر همت والای ستارخان ؟ (۱)

۱ — نقلاً عن از صبا ثانیما ، ج ۲ ، ص ۵۷ ، ۵۸ ، واسم الشاعر :
میرزا علي أكبر طاهر زاده صابر ، الشاعر الوطني في أذربيجان القوقازية ،
والمرر النشيط بصحيفة ملا نصر الدين ، وهي الصحيفة التي نشر فيها
قصيدته التي نحن بصندها وغيرها من القصائد الوطنية . كان والده بقلا
متدينا ، فنشأ صابر في بيئة متدينة محافظة ، مما جعله يحافظ على أداء
واجباته الدينية ، ويحافظ على اسلامه محافظة تامة ، وعندما التحق
بالمدرسة تعلم اللغات العربية والفارسية والآثرية وذلك بمدينة شبروان ، وفي
شبابه انضم الى الجماعة الادبية التي كونها ملا نصر الدين ، الذي كان

وترجمتها :

- عتلمنا دُك صرح المجلس الوطني في طهران
- تعاهد أهل آذربايجان مع ستارخان
- تعاهدوا على الثورة ضد الاستبداد والتصف
- والتضحية بالروح فداء للشعب والأمة
- لقد أمان الله شعب آذربايجان
- حتى يثوروا ضد ضحاك^(١) آل قاجار
- ألف رحمة تنزل على أرواح الشهداء الطاهرة
- الذين خضبوا بدمائهم تراب تبريز وطهران
- لقد أحيا ستارخان إيران
- كما تولى رعاية دينها الحنيف^(٢)



يصدر صحيفة تحمل اسمه ، وفي هذه الجريدة نشر اشعاره وتصانيفه
والنقائده الاجتماعية والفكاهية ، ونتيجة للمصلات الودية والعرقية والدينية
التي كانت تربط سكان القوقاز بسكان ايران عامة ، وباهالي آذربايجان على
وجه الخصوص ، فانه تعاطف مع اهالي تبريز ايام حصارها من قبل القوات
القيصرية . وقد عاش في الفترة ما بين عامي ١٨٦٢ و ١٩١١ م .

(انظر ان حيا تانيا ج ٢ ، ص : ٤٦ - ٦٠) .

١ - الضحاك ، ملك أسطوري يقال انه من أصل حميري ، استطاع ان
يفتك بأبيه ويسيطر على ملك بلاد اليمن ، ثم يوسع دائرة ملكه حتى تضم
ايران ، وينشر هناك الظلم والقسوة والجبروت ، ويظل الشعب يروح تحت
نيره ، الى أن ثاروا ثورة شعبية بقيادة حداد يدعى (كاوه) ضده ، وانتهى
الامر بقتل الضحاك وانتصار الشعب الايراني عليه ، وعلى هذا صور الشاعر
محمد عليشاه في ظلمه بالضحاك ، والثورة ضد الضحاك وضد محمد عليشاه
واحدة لانها ثورة الشعب ضد جلاويه .

٢ - لعلمنا نعرف أن منطقة القوقاز كانت ايرانية في الماضي القريب ، ثم
استولى عليها الروس عنوة من ايران ، ولهذا كان الناس هناك تربطهم صلات
ودية وأسرية أحيانا مع سكان آذربايجان الايرانية ، كما أن سكان القوقاز كانوا
وما زالوا حتى اليوم يدينون بالاسلام ، ولعل هذا هو السبب الاكبر فسي
تعاطف مسلمي القوقاز مع مسلمي آذربايجان ضد القوات الروسية القيصرية
الغازية التي لا تدين بالاسلام !

- وكان في الوعي مثال الشجاعة والشهامة
بينما كان عين الدولة عنوان النذالة والخسة
- أكرمكم الله يا أهل تبريز ! فقد حافظتم على العهد
وأصبحت موضع ثناء وتكريم من الصديق والعدو
- حماك الله أيها القائد العظيم ، وحفظك
وسيفآخر بك رسول الإسلام في جنة الخلد
- فما تقدمه من نصائح ، إنما هي خلعة للإسلام والإنسانية معاً
فمرحبا بهمة ستارخان العظيم ! !



فتح طهران واقصاء محمد عليشاه عن العرش :

نتيجة لخيانة محمد عليشاه واستنجاده بالقوات الروسية ضد أحرار بلاده ، زاد أوار الثورات الشعبية في كل مكان ، فثارت الجموع الحاشدة في أصفهان ، كما هاجم الثوار في جيلان مقر الحكومة وقتلوا حاكم المدينة من قبل الشاه والحكومة المركزية ، كما شنت الحركة في طهران العاصمة ، ولجأ بعض نواب المجلس الموقوف عن ممارسة نشاطه ، إلى مسجد الشاه عبد العظيم ، كما لجأ بعضهم إلى السفارة العثمانية. أضف إلى ذلك الدور الذي لعبه أحرار إيران الموجودون خارج الأرض الإيرانية ، ونشرهم المقالات والقصائد التي تندد بالشاه وظلمه ، وبقوات الاحتلال الروسية مما زاد في إحساس الإيرانيين بوطينتهم ، وأنه لا سبيل لإنهاء الأزمة بين المجلس والشاه إلا بطرد الشاه ، أو قتله ، ولهذا أصبح هدف الإيرانيين يتمثل في الهجوم على طهران نفسها ، ولهذا الغاية بدأت

جموع الثوار تتدفق في اتجاه طهران ، وأخيراً تجمع الثائرون على مقربة من العاصمة استعداداً للضربة الأخيرة .

أمام هذا الخطر الكبير الذي أصبح على وشك الإطاحة بالعبودية الروس محمد عليشاه ، سارعت القوات الروسية بالتوجه من « اتزلي » إلى مدينة قزوین الإيرانية وتمركزت خلف الثوار وهددتهم بالضرب من الخلف ، ولكن الثوار لم يأبهوا بالتهديدات ، وتقدموا صوب طهران فسارع محمد عليشاه بالاحتفاء بالسفارة الروسية ، واجتمع المجلس النيابي ، وقرر عزل محمد عليشاه ، وتنصيب ابنه الصغير أحمدشاه مع تعيين عليرضاخان عضد الدولة وصياً عليه . وأمام هذا المد الثوري لم تستطع روسيا أن تفرضه على الشعب ، بل عملت على نقله إلى روسيا منفياً ، لعلها تجد الفرصة لإعادته إلى العرش مرة أخرى ، وهذا ما حاولته روسيا بعد ذلك ، ولكن المحاولة باءت بالفشل ولم يعد إلى إيران مرة أخرى .

وهكذا تم انتصار الإرادة الشعبية الإيرانية وعودة الحياة النيابية ، وعزل محمد عليشاه ، وكان ذلك في السابع والعشرين من جمادى الآخرة عام ١٣٢٧ ، بعد أن حكم حامين ونصف تقريباً . وقد تحدث الشعراء عن هذه الثورات الجماعية ، كما هلل البعض لهذا النصر الشعبي الكبير على صرح من صروح الطغيان والظلم .

وقد صور لنا ملك الشعراء بهار الحالة قبل فتح طهران في قصيدة عنوانها « كار ایران با خداست » أي : « أمر إيران بيد الله » ، قال فيها :

. کار ایران با خداست

— با شه ایران ز آزادی سخن گفتن خطاست

کار ایران با خداست

مذهب شاهنشاه ایران ز مذهبها جداست

کار ایران با خداست

— شاه مست و شیخ مست و شیعه مست و میر مست

مملکت رفته ز دست

هر دم از دستان مستان فتنه و غوغا بپاست

کار ایران با خداست

— هر دم از دریای استبداد آید بر قراز

موجهای جانگداز

زین تلاطم کشتی ملت بگرداب بلاست

کار ایران با خداست

— پادشه خود را مسلمان خواند و سازد تباه

خون جمعی بیگناه

ای مسلمانان در اسلام این ستمها کی رواست

کار ایران با خداست

ه — شاه ایران گر عدالت را نخواهد باك نیست

زانکه طینت پاك نیست

دیده خفاش از خورشید در رنج و غناست

کار ایران با خداست

.

— باش تا خود سوی ری تازد ز آذربایجان

حضرت ستارخان

آنكه نوپش قلعه كوب و خجروش كنور گشاست
كار ايران با خداست (۱)

وترجمتها :

أمر إيران بيد الله !

- الحديث عن الحرية مع شاه إيران خطأ وأي خطأ
إن أمر إيران بيد الله
مذهب شاه إيران جد متفصل عن كل المذاهب
إن أمر إيران بيد الله
- الشاه تمثل والشيخ تمثل والشرطي تمثل والقائد تمثل
لذا ضاعَت المملكة
وفي كل لحظة تثار مئات الفتن من هؤلاء السكارى
إن أمر إيران بيد الله
- في كل لحظة ترتفع من بحر الاستبداد والبطش
أمواج عاتية مهلكة
تندفع سفينة الأمة من هذه الأمواج صوب دوامة البلاء
إن أمر إيران بيد الله
- يدعو الشاه نفسه مسلماً ، ويرتكب الآثام
ويسفك دم الشعب بلا جريرة
فمنى جاز هذا الظالم - أيها المسامحون - في الإسلام
إن أمر إيران بيد الله

۱ - دیوان بهار ، ج ۱ ، ص : ۱۴۶ ، ۱۴۷ .

٥ — إذا كان شاه إيران لا يرغب العدل ، فلا تبال

فهو من طينة نجسة
وهكذا تُصاب عين الخفاش بالأذى أمام نور الشمس
إن أمر إيران بيد الله
.

— فليبق حتى يتقدم من آذربيجان صوب الري
القائد ستارخان
فتدك مدافعة القلاع ، ويفتح خنجرة البلاد
إن أمر إيران بيد الله !

★ ★ ★

ومن الشعراء الذين هالوا بسقوط محمد عليشاه عارف القزويني ،
الذي نظم تصنيفاً باسم « رسالة الحرية » اقتطف منه هذه الأبيات :

— پیام دوشم از پیر ميفروش آمد
بنوش باده كه يك ملای به هوش آمد
— هزار پرده ز ايران دريد استبداد
هزار شكر كه مشروطه پرده پوش آمد
— ز خاك پاك شهيدان راه آزادی
بين كه خون سياوش چه سان به جوش آمد

وترجمتها :

— جاءني البارحة رسالة من بائع خمر مُسن
قائلاً : احتس خمرأ ، فقد عادت الأمة إلى صوابها
— لقد تمزقت عن إيران آلاف من أردية الاستبداد
وارتدت أردية الحكم الدستوري فألف مبروك وألف مرحباً

— إن طريق الحرية يكسوه تراب أجساد الشهداء الأطهار .

وانظر كيف تملكث الثورة دماء سياوش !

★ ★ ★

وهكذا عادت الحياة النيابية إلى إيران مرة أخرى ، وانتصر الشعب على الشاه ، وربما تعرضت هذه الحياة النيابية لبعض النكسات فيما بعد ولكنها تجاوزتها بسرعة ، وترسخت الأصول البرلمانية في إيران وأنشئ فيما بعد مجلس للشيوخ إلى جانب مجلس النواب ، كما شاركت المرأة أيضاً في التصويت والعضوية بعد ذلك . ولكن بثبات الحياة النيابية ونجاح الثورة الدستورية وانتصار الشعب الإيراني على جلاده محمد عليشاه ، نكون قد أعطينا فكرة موجزة عن الثورة الدستورية في إيران ، وكيف جاهد الإيرانيون للحصول عليها ، ثم جاهدوا أكبر وأكبر للحفاظ على كلمة الشعب ومشاركته في الحكم .

الفصل الثالث

الدعوة إلى حكم جمهوري ووثوب رضا شاه
إلى كرسي الحكم

الفصل الثالث

الدعوة إلى حكم جمهوري ، ووثوب رضا شاه
إلى كرسي الحكم

بين دعاة الجمهورية ومعارضيه :

على أثر نجاح كمال أتاتورك في الإطاحة بالرجل المريض - وأخفى بذلك الخلافة العثمانية - أقدم على تغيير نظام الحكم ، حيث أعلن النظام الجمهوري في تركيا ، ثم أقدم على اتخاذ العديد من التغييرات الجذرية التي رأى فيها خطوة لعودة العافية إلى ذلك الرجل المريض ، أملأ منه في أن تعود تركيا إلى ما كانت عليه من قوة وازدهار ، بعد أن مُنِيت بالهزائم في الحرب العالمية الأولى ، وأصبحت مطعماً للدول الأوروبية ، وقد أعلن الجمهورية لاعتقاده أن نظام الحكم الفردي أيام خلفاء الدولة العثمانية هو المسؤول عما تردت فيه تركيا من ضعف وشيخوخة ومرض وتخلف.

كانت إيران في ذلك الوقت تمر بمرحلة مشابهة بتلك التي مرت بها تركيا قبل انقلاب كمال أتاتورك، حيث دبت الشيخوخة في جسد الدولة القاجارية ، وأصبحت إيران نهياً للقوات الدولية الاستعمارية، ومرتباً لمؤامرات الدول الكبرى ، ولهذا قام بعض أعضاء المجلس التياني، وبعض الكتاب والصحفيين بالدعوة إلى اقتفاء أثر تركيا في هذا المضمار وإلغاء

الملكية وإعلان الجمهورية ، وقد ساعد على هذا الاتجاه، ما كانت إيران تمر به من اضطرابات وتطاول على الحاكم القاجاري الضعيف الشخصية وهو أحمد شاه القاجاري، فأفاد من هذه الموجة قائد الجيش رضاخان الذي كان يتمتع بالنفوذ الذي لا يبارى في البلاد، ويسانده الجيش في ذلك ، لذا نراه يقدم - بعد أن تولى رئاسة الوزارة إلى جانب وزارة الدفاع وقيادة الجيش - على إنحلاء المسرح من الملك الشرعي أحمد شاه القاجاري ، وذلك بإرساله - شبه منفي - إلى أوروبا ، لكي يخلو الجو لقائد الجيش ، ولا يوجد من يتنازع السلطة ويشاركه النفوذ، وبالتالي ينسى الإيرانيون وجود أحمد شاه المنفي، ولا يوجد أمامهم إلا رضاخان، فإذا ما أراد اعتلاء كرسي الحكم، تم له ما يريد دون منافسة أو اضطراب، ولهذا أرسل رضاخان أحمد شاه في عام ١٩٢٣ إلى أوروبا لكي يعيش متنقلاً بين أقطارها . على ألا يعود إلا إذا سمح له قائد الجيش بالعودة ولا شك أن مغادرة أحمد شاه لإيران كانت مدعاة لتهمك بعض الشعراء عليه ، وسخرتهم منه، وبخاصة الشاعر « ايرج ميرزا » القاجاري، الذي أغضبه مسلك هذا الشاه ، واعتبره مستولاً عن ضياع حكم أسرته القاجارية ، فقال متهمكاً :

احمد لا ينصرف

فكر شاه فطنى بايد كرد

شاه گنده وگول وخرف است

١ - لمعرفة المزيد عن هذه الحقبة التاريخية يرجع الى : سعيد نفيسي: تاريخ شهریاري شاهنشاه رضا شاه بهلوي ، محمد تقی بهار : انقراض قاجارية ، يحيى آرين پور : از صبا تا نایما ، الول ساتن : رضا شاه كبير يا ايران نو ، آرجمة عبد العظيم صبورى ، وغيرها .

نخت و تاج و همه را ول کرده
در هتل های اروپ معتكف است
نشود منصرف سير فرنگت
این همان احمد لا ينصرف است^(۱)

وترجمتها :

أحمد ممنوع من الصرف

- يجب أن يكون الشاه فظناً في فكره ، أذا الشاه أحمد فهو فاسق
عديم الإحساس خرف
- لقد ودع العرش والتاج وكل شيء ، وهو معتكف الآن في فنادق
أوروبا
- ولن ينصرف عن مواصلة حياة الفرنجة ، وذلك لأن أحمد ممنوع
من الصرف

سافر أحمد شاه منفياً إلى أوروبا ، وكان ذلك عام ١٩٢٣ هـ ،
فبدأ رضا شاه يحرض أعرانه في المجلس على إطلاق الدعوة إلى
التغيير ، أياً كانت صورة هذا التغيير ، المهم أن يمهد الأذهان إلى
ضرورة إنهاء الحكم القاجاري ، وأن الشخص الذي يصلح لقيادة
البلاد هو قائد الجيش رضا خان ، حتى يأخذ بيد البلاد مثلما فعل
كمال أتاتورك في تركيا ، فإذا بأصحاب ومؤيدو رضا في المجلس
والصحافة ينادون بإلغاء النظام الملكي ، وإعلان الجمهورية ، على
أن يكون رضا خان هو أول رئيس للجمهورية في إيران .

١ - ديوان ایرج میرزا ، ص : ١٦٨ .

فطن معارضو قائد الجيش إلى هذه الخدعة ، ووقفوا بالمرصاد
لدعاة النظام الجمهوري ، لا كرهاً في النظام الجمهوري نفسه ،
ومعاداة لمزايا النظام الجمهوري بالنسبة للنظام الملكي . ولكن
خوفاً من تسلط الطبقة العسكرية على مقاليد الأمور في إيران ،
وما يتبع هذا التسلط العسكري من ضياع للحياة النيابية التي جاهد
الإيرانيون طويلاً من أجلها ، وجاهدوا أكبر وأكبر للحفاظ عليها
وتدعيمها ، وكانوا يرون أن الإصلاح الحقيقي في إيران ينبع من
إصلاح نظام الحكم ، وزيادة فعاليات النظام النيابي ، وأن يظل
الشاه القاجاري مجرد رمز دستوري على رأس الدولة ، أي أنه
يملك ولا يحكم ، كما هو الحال بالنسبة لنظام الحكم البريطاني .
وأن يكون الحكم في إيران موكلاً فقط للمؤسسات الدستورية
الثلاث : السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية ، والسلطة القضائية ، وقد
تكونت جبهة معارضة في البرلمان الإيراني تزعمها «سيد حسن مدرس»
وانضم إليه من الأدباء والشعراء «محمد تقى بهار» و«عارف» القزويني
و«فرخى اليزدى» و«ميرزاده عشقي» ، وانبرى كل منهم يتصدى
لدعاة الجمهورية وذلك عن طريق المقالات التي كانوا ينشرونها في
صحفهم اليومية أو الأسبوعية ، أو في قصائدهم التي كسانوا
ينظمونها ويروجونها بين المفكرين وذوي الرأي ، حتى يوجسّدوا
تأييداً شعبياً لمعارضتهم في تغيير نظام الحكم ، وإقصاء الدولة القاجارية
عن مكان الصدارة .

عشقي والدعوة إلى الجمهورية (١) :

لا شك أن الشاعر ميرزاده عشقي ، كان أكثر معارضي

١ - السيد محمد رضا ميرزاده عشقي ابن السيد أبي القاسم

الحكم الجمهوري تشبهاً برأيه ، ودفاعاً عنه ، على الرغم من التهديدات التي تعرض لها من أنصار رضا خان قائد الجيش والمطالبين بالنظام الجمهوري ، ومن أهم ما نظمته في هذا المضمار قصة شعرية عنوانها « جمهوري سوار » أي « الراكبون موجة الجمهورية » ، وقد استخدم فيها الكناية والرمز كثيراً وقد ربط بين دعاة الجمهورية والوجود البريطاني في إيران .



الكردستاني ، ولد في مدينة همدان في ١٢ من جمادي الآخرة عام ١٣١٢ هـ (١٨٩٤ م) . تعلم اللغة الفارسية وكذلك اللغة الفرنسية . وقد حصل علومه الأولى في همدان ثم واصل تعليمه في العاصمة طهران ، ولكنه لم يكمل تعليمه ، ففي السابعة عشرة هجر الدرس والدراسة ، وانخرط في الحياة العامة ، ولكنه كان قد حصل قدراً لا بأس به من اللغتين الفارسية والفرنسية ، لدرجة أنه عمل مترجماً للغة الفرنسية فترة من الزمن ، وفي عام ١٣٣٣ هـ (١٩١٤ م) أصدر جريدة باسم عشقي وذلك بمدينة همدان ، ثم هاجر كالعديد من أحرار إيران إلى اسطنبول مع اندلاع نار الحرب العالمية الأولى ، وشغل هناك بالدعوة إلى الثورة في إيران ضد الدولة القاجارية وحكامها المستبدين . ثم عاد إلى همدان ما بين عامي ١٣٣٦ - ١٣٣٧ هـ (١٩١٨ م) ، ثم حدث أن وقعت اتفاقية عام ١٩١٩ م بين إنجلترا وإيران ، فتصدى عشقي لوثق الدولة وهاجمه هجوماً عنيفاً لأنه باع إيران لإنجلترا . ظل عشقي معارضاً لكل افساد وفساد في البلاد إلى أن رفع البعض أصواتهم بالدعوة إلى النظام الجمهوري ، فوقف من الدعوة ودعاتها موقفاً صلباً واتهمهم بالتعامل مع القوى الأجنبية ، مما دفعهم إلى التآمر على قتله ، وقد نجحوا في ذلك ، وأغتاله شخصان من أتباع المطالبين بالجمهورية . فسارع خصوم الدعوة إلى الجمهورية برثائه ، ومحاولة تأليب الرأي العام ضد مرتكبي الحادث . وهكذا قتل الشهيد عشقي عام ١٩٢٣ فداءً لمواقفه الوطنية وله من العمر إحدى وثلاثون سنة فقط . مات ولم ينجح خصومه في فرض النظام الجمهوري في ذلك الوقت ، وأن نجح رضا خان في القفز إلى كرسي العرش ملكاً ، لا رئيساً للجمهورية ! « لمعرفة المزيد عن الشاعر يرجع إلى : ديوان عشقي : نشر على أكبر سليمي ، أن صبا ثانياً ج ٢ ، أدبيات معاصر (رشيد باسمي) ، ديوان ملك الشعراء بهار في ذكره لحادثة اغتياله ، ورثائه »

والقصة الشعرية صورت أحد اللصوص الحاذقين ويدعى « ياسي »
وكان يعيش في إحدى القرى الكردية ، وفي غياب المزارعين دلف
إلى داره ، وسرق بعض ما فيها ، ولكن المزارع توصل عن طريق
تعقب أثر أقدام اللص إلى أن ياسي هو الذي ارتكب السرقة. وبعد فترة
أراد اللص أن يكرر فعلته، وحتى لا ينكشف أمره ذهب إلى دار المزارع
بمطياً حماره ، وسرق كل ماأراد ثم عاد أدراجه . وعندما عاد
المزارع وجد آثار أقدام الحمار خارج الدار بينما آثار أقدام « ياسي »
بالداخل ، فملكته الحيرة والعجب ، وفي النهاية قال عشقي معقباً على
هذه القصة :

گر بخواند آدمی پی گم کند
پایهای خویشتن را سم کند
هر که اندر خانه دارد مایه‌ای
همچو « یاسی » دارد او همسایه‌ای
« یاسی » ما هست ای یار عزیز
حضرت جمبول یعنی انگلیز
آنکه دایم کار « یاسی » می‌کند
وز طریق دیپلماسی می‌کند

هـ- با وثوق الدولة بست اول قرار
دید از ان حاصلی نامد به کار
چونکه او مأیوس گردید از وثوق
کودتایی کرد و ایران شد شلوق
همچنین زیر جلی سید ضیا
زد به فکر پست آنها پشت پا

کودتا هم کام او شیرین نکرد
 این چنان هم دست او رنگین نکرد
 دید هرچه مستقیماً من کند
 ملت آن را زود بر هم من زند
 ۱۰- گفت: «آن به» تا برآرم کام من
 از روی کائنات نباشد نام من
 اندر این ره مدتی اندیشه کرد
 تا که آخر کار «یاسی» پیشه کرد
 گفت جمهوری بیارم در میان
 هم از آن بر دست خود گیرم عنان
 خلق جمهوریطلب را خر کنم
 زآنکه کردم بعد از این بدتر کنم

ناگهان ایرانیان هوشیار
 هم ز خر بد بین و هم از خرسوار
 ۱۵- های و هو کردند کاین جمهوری است
 در قواره گرچه او یفوری است
 پای جمهوری و دست انگلیس
 دزد آمد، دزد آمد، ای پلیس
 این چه بیرقهای سرخ و آبی است؟
 مردم، این «جمهوری قلابی» است^(۱)

۱- نقلاً من از صبا تانیم، ج ۲، ص ۳۶۳ - ۳۶۴، ولم أجدها
 بنسخة الديوان المنشور عام ۱۹۳۱ والموجود نسخة منه بمكتبة جامعة القاهرة،
 ولعل المؤلف اعتمد على نسخة أخرى من الديوان

وترجمتها :

— إذا رغب أي آدمي ألا يُقتنى أثره ، فليغير قلمييه بحوافر حمار .
— كما أن كل من يملك قناعاً في داره ، يجاوره شخص على قرينة ياسي .
— و «ياسي» أمتنا أيها العزيز ، ليس إلا «جون بول» أي ، الإنجليز !
— فهو يفعل فعلة «ياسي» على الدوام لكنه يفعلها متخفياً في أردية الديبلوماسية .

٥- لقد وقع أول اتفاق مع وثوق الدولة^(١) ، ثم رأى أنهم يحققون كل ما كان يربو ويأمل

— وعندما فقد الأمل في وثوق ، افتعل انقلاباً ، وأصاب إيران بالبلهلة و الإضطراب .

— ثم توارى خلف السيد ضياء^(٢) ، وصرعان ما ضرب به عرض الحائط و تخلى عنه .

— فقد جاء هذا الانقلاب هو الآخر على غير هواه ، ولم تخضب هذه الحنّاء كفيه باللون الذي ابتغاه !

— فرأى أن يعمل بطريقة مباشرة ، وأنه يضرب الأمة بعضها ببعض .

١٠- وقال : من الأفضل لكي أحقق بُغيثي ، أن أسلك طريقاً لا يذكر فيه اسمي .

١ - انه الوزير الايراني الذي وقع معاهدة ١٩١٩ م واعطى حقوقاً عديدة للإنجليز في إيران .

٢ - السيد ضياء الدين طباطبائي الذي تولى الوزارة بعد دخول رضا خان طهران واستقاطه الوزارة القائمة ، ومشاركته كوزير للحربية في وزارة السيد ضياء الدين وذلك عام ١٩٢١ م ثم عزله رضا عن رئاسة الوزارة عام ١٩٢٢ وتولى المنصب بنفسه ، كما سبق أن وضحنا .

— وظل يفكر فترة من الزمن ، وأخيراً اتخذ من مسلك « ياسي » طريقاً له .

— ثم قال : لأجعلنهم يتطاحنون حول فكرة الجمهورية ، وبهذه الطريقة أمسك بيدي العنان .

— واتخذ من الداعين إلى الجمهورية حماري الذي أمتطيه ، ثم أفلح بعد ذلك أمراً مما فعلته من قبل !

.

— ولكن فجأة أدرك الإيرانيون ما يؤديه من دورٍ كلٍّ من الحمار الغافل والحمار .

١٥— فهاجوا وماجوا قائلين : أي نظام جمهوري هذا ؟ إنه ليس إلا فرضي واضطراب ! ! .

— إنها أقدام الجمهورية ، ولكنها أيدي الإنجليز . جاء اللص ، جاء اللص ، النجدة أيها الشرطي !

— وأي أعلام هذه التي صبغت بالأحمر والأزرق ، إنها ، أيها الخلق ، أعلام الجمهورية المفرضة المخادعة !

لم يكتف عشقي بهذه القصة ، بل جعل معظم أبواب صحيفته « قرن بيستم » — أي القرن العشرين — هجوماً على دعاة الجمهورية ، ورسومهم في أشكال كاريكاتورية ساخرة إذ صورهم في صورة رجل مسلح تلبس عليها سمات الغضب . وقد أمسك في يده اليمنى بندقية ، وفي يده اليسرى كيس نقود ، وبعد ذلك جعله يستظل بظل الأجنبي . وفي صورة كاريكاتورية أخرى ، صور الصحفي التي كانت تدافع عن النظام الجمهوري وتدعو له في شكل حيوانات

مؤذبة ومنفرة : قصور « ناهيد » في صورة أفعى ، وصور « مجرد » في شكل بومة ، ورسم « كوشش » على هيئة فأر ، « وستاره » على نمط كلب و « گلشن » في صورة بغل ، و « جارچی » في هيئة قط . (١)

وأمام هذا الهجوم الشديد والصريح ، أقدم دعاة النظام الجمهوري على إغتياله والخلاص منه ، لعلهم ينجحون في دعواهم ، وتحويل إيران من ملكية إلى جمهورية يرأسها قائد الجيش في ذلك الوقت وهو رضا خان ، لذا امتدت أصابع الاتهام مشيرة إلى تواطؤ قائد الجيش في هذه الجريمة !

* * *

ملك الشعراء بهار والدعوة إلى الجمهورية :

كان مقتل عشقي سبباً في شدة اشتعال هذا الخلاف بين أنصار الجمهورية وخصومهم ، وأدرك الخصوم أن رضا وأعوانه قصد يلجئون إلى أي وسيلة لتصفية المعارضين ، ولكنهم مع هذا واصلوا طريق الكفاح والنضال في المجلس النيابي وعلى صفحات المجلات والصحف ، ومن الذين واصلوا الدعوة بعد عشقي الشاعر محمد تقي بهار ، ومما قاله في هذا الصدد :

جمهوري ... مایه* ننگ است
این صحبت اصلاح وطن نیست که جنگست
از کار قشون حال خوش از ما چه توقع
کاین فرقه برین گله شبان نیست پلنگست

١ - المرجع السابق ، ص : ٣٦٤ .

بی علمی و آوازه . جمهوری ایران
این حرف درین مملکت امروز جفنگست
اموال تو برده است بیغما و تو خوابی
آنکس که پی حفظ تو دستش بتفنگست

۵- آزادی. و مشروطیت افتاده بزحمت .
این گوهر پر شعله در کام نهنگست
در پرده* جمهوری کوبند در
ما بیخبر و دشمن طماع زرننگ است
افسانه* جمهوری ما ملت کودک
عیناً مثل ملحه* شهر فرنگ است
در کیسه* ناهید بود لعل و زر و سیم
زینرو کلماتش همگی رنگ برنگ است^(۱)

و ترجمتها :

— الجمهورية... أساس المعرفة والفضيحة ، والحديث عنها ليس
لصالح الوطن ، بل إنه يثير الخصام والعراك .
— أي قال يمكن أن تتوقعه من الجيش ، ما دامت هذه الفرقه ليست
راعية لهذا القطيع ، بل نموراً مفترمة ؟
— الحديث عن الجمهورية في هذه البلاد دون تخطيط وعلم ، ليس إلا
هراء أجوف في هذه الأيام .

۱ - دیوان بهار ، ج ۱ ، ص ۲۸۷ ، ۲۸۸ .

— فأولئك الذين أمسكوا يبنادقهم على أمل حراستك، قد سلبوك أموالك،
وأنت في سباتك !

هـ — لقد ألم الوهن والضعف بالحرية والحياة النيابية ، وأصبح
هذا الجوهر البراق في قم التماسيح .

— يدق باب خيمة الجمهورية في ... ، ونحن في غفلة ، بينما العدو متمسم
بالطمع والمراوغة .

— إن خرافة الجمهورية بالنسبة لأمتنا الصغيرة ، سنجعلها ميداناً تلعب
فيه دول القرنية ! .

— لقد كانت خزائن ناهيد^(١) مملوءة بالياقوت والذهب والفضة
ولهذا كانت كلماتها ذات ألوان متعددة .

عقدت جلسات في المجلس النيابي لمناقشة موضوع الجمهورية
وكانت الأكثرية تطالب بهذا النظام الجديد ، ولكن الأقلية وتساندها
في ذلك جموع كثيرة من الشعب الإيراني ترفض الدعوة إلى الجمهورية .
وفي إحدى الجلسات وقف ملك الشعراء محمد تقي بهار ،
وألقى كلمة المعارضة مفنداً آراء الداعين لإحلال الجمهورية محل
الملكية . وبعد أن فرغ من إلقاء خطابه ، أبلغ معارضوه أنصارهم
في الخارج بمضمون الخطاب ، وبضرورة الإجهاز على بهار بمجرد
خروجه من المجلس ، كما أعد « درگامی » مدير الشرطة في
طهران العدة للتنكيل بمن يقفون حجر عثرة في سبيل تغيير نظام
الحكم في إيران ، كذلك معاقبة المتحدث باسم الأقلية (أي ملك

١ — نجم الزهرة ، واسم جريدة كانت تدعو للنظام الجمهوري ،
واتهمها بهار بالعمالة وأخذ الرشوة من أجل الترويج لهذه الدعوة المغرضة
في رأيه .

الشعراء بهار) . ولهذا وقف أعضاء الشرطة والمخبرون السريون ،
وأعوانهم في حالة ترقب ، انتظاراً لخروج بهار ، والفتك به .

وفي نفس اللحظة المتوقعة لخروج بهار ، خرج شخص آخر
اسمه « واعظ القزويني » وكان في طول بهار وشكله العمام ،
ويرتدي عمامة مثل بهار ، وكان هذا الشخص يتولى
تحرير جريدة الرعد بمدينة قزوین ، وكما كان مؤيداً لموقف الحكومة
وقد جاء مخصيماً لحضور جلسة المجلس . عند خروجه ظن
رجال الشرطة والموكلون باغتيال بهار أن الضحية المطلوبة قد
وصلت ، فسارعوا بالإطاحة به وأطلقوا عليه أعيرتهم النارية ،
وصاحوا قائلين : هكذا تحطم قلم بهار !

ولكن هكذا أنقذ الله ملك الشعراء بهار من بطشهم ، فما كان
منه إلا أن صور هذه الليلة في قصيدة أطلق عليها « يك شب شوم »
أي « ليلة شوم »^(١) ، جاء فيها :

نخس در كثر وقانون طلبان در قلت
بقیاس كه تنی پنج به پنجاه زدند
چارده تن بفضای فلك آزادی
نیمشب همچو مه چارده خرگاه زدند
خواستند اهرمان تا ز كمينگاه مرا
خون بریزند از اینرو ره ویراه زدند
ناگهان واعظ قزوین بكمينگاه رسید
بر سرش ریخته وزندگیش تاه زدند

١ - لمعرفة تفاصيل هذه الليلة ، يرجع إلى تقويم القصيدة في الجزء
الأول من ديوان بهار ، ص ٣٩٨ .

۵- خبر آمد بمهادیو که شد کشته بهار
 زین خبر دیوچگان خنده بچه‌ها زدند
 بار دیگر خبر افتاد که زنده است بهار
 ز ان تغاین نفس سرد باکراه زدند
 رهزنان راه زنند از پی نان پاره وذر
 لیکن این راهزنان راه پی جاه زدند

بر تو ای واعظ مسکین دل من سوخت از آنک
 خونیان بر تو چنان ضربت جانکاه زدند
 کشته وجه شبه گشتی واین پی بصران
 بدّل من رخت از جمله اشباه زدند

۱۰- آن سگان بودند آماده آزدن ماه
 صف عفی کرده وپنهان همه شب آه زدند^(۱)

وترجمتها :

- كان المحصوم أكثيرة ، أما المطالبون بتطبيق القانون فكانوا أقلية ،
 وإذا قارنا بين الفريقين فإن النسبة تكون خمسة إلى خمسين .
 - كنا أربعة عشر فرداً نخلق في فلك الحرية ، فأضأنا الليل وكأنا
 أربعة عشر يلاً . ۱

۱ - المرجع السابق ، ص ۲۹۹ - ۴۰۰ .

- ولكن الشياطين قد نصبوا لي كميناً ، رغبة في سفك دمي ،
ولذا انتشروا في كل مكان ! .

- وفجأة وصل وعاظ القزويني إلى حيث الكمين ، فحطموا
رأسه ، وقضوا على حياته .

- زفت البشرى إلى كبير الشياطين بأن بهار قد قتل ، فهلل صغار
الشياطين ، وتملكهم السرور .

- ولكن نُجِّروا مرة أخرى بأن بهار ما زال على قيد الحياة ،
فأصابهم الإحباط وتملكهم الضيق والغمة .

- إن اللصوص يقطعون الطريق من أجل كسرة خبز أو من أجل
الذهب ، ولكن هؤلاء اللصوص يقطعونه من أجل الجاه والمنصب .

- كم تألم قلبي بسببك يا واعظ المسكين ، وذلك لأن القنلة قد
ضربوك ضربة قاتلة .

- لقد قتلك ما بيننا من وجه شبه ، ولهذا قطع أولئك الذين عدوا
الإبصار والبصيرة الطريق عليك بدلا مني !

١٠- لقد أعد هؤلاء الكلاب العدة لإيذاء البدر ، ولكنه عفا عنهم ،
واحتجب في تلك الليلة !

ولم يكن عشقي وبهار هما الشاعران اللذان هاجما الدعوة إلى
الجمهورية وحدهما ، فقد شاركهما في ذلك شعراء آخرون منهم
فرخي اليزدي حيث سخر من الأحكام العرفية التي كان رضا خان قد
أعلنها كوسيلة للسيطرة والسطوة ، والقضاء على مناوئيه ومعارضيه ، فقال :

با مشت ولكد معنى آمينيت چيست
با نفى بلد قاجى امينيت كيست
با زور مرا مگو كه امينيت هست
باناله زمن مشنوكه امينيت نيست

وترجمتها :

— أي قيمة للأمن مع اللكم والركل ؟
ومن ذا يجد الأمن والأمان مع وجود النفي ؟
— لا تحاول إقناعي زوراً وبهتاناً بأن الأمن موجود ،
بل اسمع مني ضارعاً بأنه لا وجود لأي أمن !

خلع احمد شاه ، وتنصيب رضا شاه :

ظل الخلاف محتدماً بين دعاة الجمهورية ، وهم الأكثرية في مجلس النواب ، وبين معارضيه داخل المجلس وخارجه ، وذلك طوال عامين تقريباً . وأخيراً يتدخل رضاخان ، ويطلب من مؤيديه وأنصاره الكف عن الدعوة إلى النظام الجمهوري ، وذلك بعد أن نجح في طرح فكرة التغيير ، وأنه لم يعد من اللائق أن يظل أحمد شاه القاجاري المنفي منذ عامين إلى أوروبا على رأس السولة ، بل من الضروري إسناد منصب الرئاسة إلى شخصية قوية تستطيع أن تسوس البلاد ، وتقودها إلى الأفضل بعد أن تردت جميع مظاهر الحياة في ظل حكم القاجاريين .

١ - ديوان فرخي اليزدي ، ص : ١١٧ .

وبطبيعة الحال كانت هذه الشخصية القوية متمثلة في رضا خان قائد الجيش ، وعلى هذا فلا سبيل لإصلاح أحوال البلاد إلا إذا تم إقصاء أحمد شاه عن الحكم ، وتولية رضا خان ، ليكون أسرة ملكية جديدة ، هي الأسرة البهلوية . فعلا اجتمع المجلس النيابي في الخامس والعشرين من جمادى الأولى عام ١٣٤٤ هـ (١٩٢٥ م) وأقر إنهاء حكم الأسرة القاجارية ، وتنصيب رضا شاه ، الذي تم تتويجه بعد ذلك خلال العام التالي (١٩٢٦ م) ، وقد صحب هذا التتويج إقامة احتفالات رسمية تليت فيها الخطب والتهاني ، ونظمت فيها القصائد التي تشيد بالشاه الجديد ، وبشجاعته وحكمته ، وتفاؤل البعض بما سيحققه هذا التغيير من تقدم ورفاهية بعد طول كفاح ضد ظلم حكام الدولة القاجارية .

ولا شك أن بعض هذه القصائد التي تليت ، والخطب التي قرئت كان عمادها الرهبة والخوف من بطش الشاه الجديد وبطائنه العسكرية ، ومن بين الشعراء الذين نظموا مهنئين على الرغم من مواقفهم السابقة واللاحقة ضد رضا ملك الشعراء محمد تقي بهار وغيره من الشعراء المعاصرين ، ولكننا سنضرب صفحاً عن ذكر هذه التهاني التي قيلت في معظمها كما قلت تجنباً للبطش ومراعاة للنظام الجديد ، ولننظر في الجانب الآخر ، وأعني به جانب المعارضين لهذا التغيير ، والذي عبروا عنه في معارضاتهم ، سواء أكانت معارضة صريحة أو معارضة ضمنية .

من الشعراء الذين عارضوا تنصيب رضا شاه ، وإنهاء حكم الدولة القاجارية الشاعر إيرج ميرزا القاجاري ، فقد أغضبه أن يُسهي حكم أسرته ، ويتولى الأمر رضا شاه ، وقد جاء تعليقه ساخراً كعادته ، وإن تجنب المباشرة خوفاً من بطش رضا ورجاله :

« دربارهٔ خلع احمد شاه و جانشینی پهلوی »

خوب داند حساب خویش جهان
این محاسب بسی ذکی باشد
احمد از تخت چون فرود آید
پهلوی جاش متکی باشد
به حساب جمل هم از شماری
« احمد » و « پهلوی » یکی باشد^(۱)

وترجمتها :

« بخصوص خلع احمد شاه و تنصیب البهلوی مکانه »

— إن الدنيا تعرف حساباتها معرفة جيدة ، فهي محاسب غاية في
الخصافة والدكاء .

— عندما سقط أحمد من على كرسي الحكم ، انكأ مكانه البهلوي .

— وإن تتبع طريقة حساب الجمل ، فستجد أن « أحمد » و « پهلوی »
قيمتها واحدة .^(۲)

لعله يريد القول ، يامن تتطلعون إلى تحقيق الآمال العريقة
بتولي رضا شاه وعزل أحمد شاه ، لا داعي لهذا التناؤل ، فكلاهما
واحد ، ولا فرق بين هذا وذاك ، ولا أمل يرجى من كليهما !

۱ - دیوان ایرج میرزا ، ص : ۱۷۵ .

۲ - حساب کل من (احمد) و (پهلوی) بحساب الجمل هو : ۵۲ .

وقد وافق ايرج ميرزا في موقفه هذا، الأديب المشهور « صادق هدايت » حيث قال في مقدمة روايته الشهيرة « اليوم العمياء » ، بما ترجمته :

« وفي إيران أسفرت سنين الكفاح الطويلة (١٨٩٦-١٩٢١ م) والمعاناة والألم عن لا شيء ، وذهبت هدراً دماء الأبطال الذين سقطوا مبقوري البطون ، مقطوعي الرؤوس ، وحلقوا على أحواد المشائق في تبريز وطهران ، وفي كل مدينة ثارت من أجل الحكم الديمقراطي ، وضد الحكم الديكتاتوري القاجاري من ناحية ، والتدخل الروسي القيصري والبريطاني من ناحية أخرى. لقد ولد المخاض الطويل النبيل هباءً ، وانزوى الأبطال ، وأهيل عليهم رماد النسيان في المنفى والسجون... »^(١)

ومن الشعراء الذين تعرضوا بالنقد لتنصيب رضا شاه الشاعر الصحفي فرخي اليزدي ، الذي لم يستطع مواصلة الحياة في إيران تحت حكم رضا شاه ، فآثر اللجوء إلى ألمانيا ، لكي يستطيع أن يعبر

١ صادق هدايت : اليوم العمياء (الترجمة العربية للدكتور ابراهيم شبتا) ص : ٩ ، ١٠ ، وهدايت كاتب إيراني مشهور ، وقد كان على معرفة باللغة البهلوية القديمة كما كان يجيد اللغة الفرنسية ، وقد توفي في حوالي عام ١٩٥١ م ، وقد كتب قصصاً قصيرة ، ومسرحيات وروايات من أهمها : بوف كور (اليوم العمياء) ، حاجي آقا ، زنده بكور (حي بالقبر) ، سه قطره خون (ثلاث قطرات من الدم) ، علوية خانم ، بروين دختر سامان (بروين ابنة سامان) ، ومن الملاحظ أنه كان يترك أبطال رواياته يتحدثون بلغاتهم الخاصة ، حسب أماكن وجودهم ، وطبقاً لوضعهم الاجتماعي .

.. انظر : لغت.تامة ، فرهنگ ابييات فارسي نوي ، از صبا.قانيما ، مقدمة اليوم العمياء (الترجمة العربية) ، وغيرها من الكتب .

عن آرائه بحرية ودون ضغط أو إرهاب . وقد ورد خبر طريف
في مقدمة ديوانه الذي نشره حسين مكّي ، ملخصه :

بمجرد وصول فرخي اليزدي إلى برلين ، لم يكف لحظة عن
مواقفه النضالية ضد رضا شاه ، فكتب عدة مقالات في مجلة
« بيكار » هاجم حكومة إيران والشاه رضا . فإذا بسفير إيران لدى
ألمانيا يسعى لدى المسؤولين هناك لتقديم رئيس تحرير مجلة بيكار
وكذلك محرريها إلى المحاكمة بحجة أن المجلة بمقالاتها العدائية إنما
تتدخل في الأمور الداخلية للإمبراطورية الإيرانية ، وتعتدي على
شخص الشاه وتسبب ذاته الملكية .

استُدعي فرخي اليزدي إلى هذه المحاكمة ، وإذ به يقدم من
الوثائق ، ويدلي من البيانات ما يذم الشاه وحكومته ، وتستمر
المحاكمة ، وتقدم الجريدة ما يثبت صحة ما تقره عن الحكومة ،
وأخيراً يصدر الحكم من المحكمة الألمانية بإدانة الشاه رضا بهلوي ،
وبراءة مدير مجلة « بيكار » (١) .

واستمر فرخي في تهجمه على رضا شاه ، إلى أن اتصل به
بعض رجال البلاط الإيراني ، وطلبوا منه العودة إلى إيران ووعدوه
بأن الشاه لن يتعرض له بالاعتقال ، وخدع فرخي في وعودهم ،
وعاد ، ولكنه اعتقل فور عودته وأودع السجن حتى مات فيه ،
وقد صور حاله في سجنه ، فقال :

١ - مقدمة ديوان فرخي بقلم حسين مكّي ، ص : ٤٣ ، رسالة الماجستير
للزميل الدكتور أحمد الخولي ، مكتبة كلية الآداب - جامعة عين شمس .

شب غم روز من ، و ماه محن سال منست
 روزگار بستگه از دست تو اینحال منست
 بسکه دلتنگ ازین زندگی تلخ شدم
 مردن اکنون بخدا غایت آمال منست
 دوست با هر که شدم دشمن جانم گردید
 چکنم ، اینهمه از شومی اقبال منست
 در میان همه مرغان چمن فصل بهار
 آنکه بشکسته شد از سنگ ستم بال منست^(۱)

وترجمتها :

- لیل الأحزان یومی ، وشهر المحن عامی ، وأصبح زماني زمن
 الاعتقال علی یدیک .
- کم أصابني الضيق والفجر من حیاتي المرة الصعبة ، لذا
 فلانی أقسم بالله أن الموت أصبح غاية آمالي .
- لقد وثقت فی من عادانی^(۲) ، فماذا أفعل ؟ إن هذا من سوء حظي
 وتعثر إقبالي !
- إنني الطائر الوحيد بین طيور الخميلة فی فصل الربيع ، الذي
 تحطم جناحاه بفعل أحجار الظلم والجبروت !

۱ - دیوان فرخی ، ج ۷۵ : ۷۵ .
 ۲ - أي وثق فیمن خدعوه ، وطلبوا منه العودة، فكان جزاءه الاعتقال !

ومن الشعراء الذين عارضوا رضا شاه بعد تنصيبه كذلك ، محمد نقي بهار ملك الشعراء ، لنا اعتقل أكثر من مرة في عهده ، كما نُفي خارج العاصمة أيضاً ، وفي إحدى المرات التي اعتقل فيها نظم منظومة أطلق عليها اسم «كارنامه زندان» أي «سجل السجن» صور فيها كيف أُلقي القبض عليه ، وكيف دفع به إلى السجن على الرغم من مرضه ، ثم وصف لنا السجن ورفاقه فيه ... إلى غير ذلك من الأحداث التي تعرض لها حتى أفرج عنه ونفي إلى مدينة أصفهان ، ولم يسمح له بالعودة إلى بيته في العاصمة طهران إلا بعد فترة طويلة (١) .

ومن الطريف أن بهار أورد في هذه المنظومة قصة إقصاء أحمد شاه وما فعله رضا خان حتى اعتلى العرش ، واستخدم في هذه القصة رموز الشطرنج ، حيث شبه إيران بركة الشطرنج ، وعلى الرقعة استطاع أحد العساكر (رضا) أن يقول : مات الملك (أي أحمد شاه) ، وذلك بعد أن تمكن من قتل وزارته وعساكره وبقيّة حراسه من فيلة وغيرها . ولعلها تكون نهاية طريفة لهذا الفصل !

اینچنین بود احمد قاجار

شاه مشروطی بود وکم آزار

دادمش من بنوبهار بسی

پند چون در شاهوار بسی

گفتم آنشه که تنگ چشم بود

دل مردم ازو بخشم بود

چون دل خلق شد بخشم از شاه

زودش ازگاه افکنند بیچاه

١ - سنعرض لهذه المنظومة بشيء من التفصيل في الفصل الاول من الباب الثالث .

۵- چون رعیت ز شه شود رنج
گرددش مست زور سرپنجه

یارعایا شوند بر وی چیر
یاسپاهی بر او شوند دلیر
نشنید و ملول گشت از من
دید بر من بدیده دشمن
خلق از او یک بیک نفور شدند
دور بودند ، باز دور شدند

روز میجست خصم فرزانه
تا کند بازی درین خانه

۱۰- دید چون خلق را ز شاه بری
بازی کرد بهر شاه بری
رخ نهان کرد واسب بازی کرد
باشه آغاز پیل بازی کرد

زد وزیران شاه را بزمین
ساخت از خود پیاده فرزین

مات شد شاه ما در اول دست
و آن پیاده بجای شاه نشست

دل شه بود خوش بسیم وزرش
وز رعیت نداشت دل خبرش

۱۵- گفت در غرب اگر کلم کارم
به که در شرق تاج بگذارم

لا جرم رفت خاسر ومغلوب
اخترش هم بغرب کرد غروب^(١)

وترجمتها :

- هكذا كان أحمد شاه ، ملكاً دستورياً ، ولكنه كان عديم الحيلة !
- كم وجهتُ له النصيح في « نوبهار »^(٢) ، وكانت نصائح كالدر الشهواني .
- فقلت له : إن الملك الضيق الأفق عديم البصيرة ، سرعان ما يضيّق الناس به ويتبرمون .
- وإذا ضايق الناس ذرعاً بأحد الملوك ، سرعان ما يسقطونه عن عرشه ، ويلقون به إلى الهاوية .
- وإذا ما تبرمت الرعية من السلطان ، فإن الضعف يحيق بها والخوان .
- فلما أن ثور الرعية ضده ، وإما أن ينقلب الجيش عليه .
- ولكنه لم يمثل للنصح ، بل اعتراه الضيق مني ، وبدأ ينظر لي نظرة العدو .
- وإذا بالخلق ينفرون منه واحداً واحداً ، وينفضون عنه ، ويتركونه وحيداً .

١ - كارتامه زندان ، ديوان ملك الشعير بهار ، ج ٢ ، ص : ٩٢ ، ٩٣ .
٢ - جريدة كان يصدرها ملك الشعراء بهار .

— وفجأة ظهر خصم حصيف ذكي ، ظهر حتى يلاعبه وهو في هذه « الخانسة » .

١٠— عندما رأى الخلق يتفرون منه ويبرءون ، بدأ اللعب لسكي يجهز على الملك .

— أخفى « الطابية » وأسرع « بالحصان » ، ثم عاجل الملك « بالفيل » .

— فطرح وزراء الملك أرضاً ، ورقى نفسه من « عسكري » إلى « وزير » .

— وفي أول خطوة أعلن « مات الملك » وهكذا جلس « العسكري مكان الملك » .

— كان قلب ملكنا (أحمد شاه) متعلقاً بالفضة والذهب ، ولم يكن يعرف شيئاً عن الرعية .

١٥— فقال: إن أبع إلخضر في الغرب ، يكن هذا أفضل من أن أتولى الملك في الشرق .

— ولا جرم أن رحل نحاساً مهزوماً ، وأفل نجمه بتوجهه إلى الغرب !

هكذا ندرك أن رضا خان كان يقف وراء الدعوة إلى قيام حكم جمهوري في إيران خلال السنوات (١٩٢٣-١٩٢٥ م) ، وعندما أدرك أن الدعوة قد أثمرت ، وأن الإيرانيين قد قبلوا فكرة تغيير الهيئة الحاكمة ، عدل عن الدعوة إلى النظام الجمهوري ، واكتفى بأن يكون التغيير قاصراً على تغيير الأسرة الحاكمة ، ولتكن أسرته البهلوية هي الأسرة الحاكمة الجديدة !

البَابُ الثَّانِي

من القضايا الاجتماعية

الفَصْلُ الْأَوَّلُ

الانتصاف للطبقات الكادحة

الفصل الأول

الانتصاف للطبقات الكادحة

التعسف الاجتماعي :

لقد أدركنا أثناء دراسة الباب الأول مقدار الاضطراب السياسي الذي كانت تعيشه إيران خلال النصف الأول من القرن الحالي ، وقد واكب هذا الاضطراب السياسي ظلم اجتماعي ، سواء في ظل الدولة القاجارية ، أو تحت حكم رضا شاه البهلوي ، وأمام هذه الحياة الاجتماعية المجحفة في كثير من مظاهرها ، انطلقت السنة الشعراء لكي تصب جام غضبها وانتقادها على الطبقات المرفهة وعلى رأسها الملك ورجال البلاط والمتصلون بالقوى الاستعمارية التي تعبت في إيران فساداً ، فيزداد حال الأغنياء غنى ، ويتضاعف فقر الفقراء والكادحين ، كل هذا يحدث على الرغم من تطلع البعض إلى الثورة الدستورية على أنها ستحقق الرفاهية والمساواة لجميع الإيرانيين ، وقد أشار إلى ذلك فرنجي اليزدي : حيث قال :

شد دوره تساوی در این دیار شوم

فرق است دور میانه شاه وگدا هنوز

طوفان انقلاب رسد ای خطا ولیک
ما در محیط کشمکش ناخدا هنوز^(۱)

وترجمتها :

— حل عهد المساواة ، يوماً يزال في هذه الدبار النعيسة فرق شاسع
بين الشاه والشحاذ

— يا إلهي ! لقد جاء طوفان الثورة ، ولكتنا ما زلنا غرقى في محيط
الصراع على الربان !

ولعل الشاعر فرخي قد أنشد هذين البيتين أيام احتدام النقاش بين
رضا خان وأنصاره من جانب وبين خصومهم من جانب آخر على كيفية
نظام الحكم المرتقب ، ومن الذي يسوس البلاد ، وهل يظل البيت القاجاري ،
أم يتولى رضا زمام الأمور ، وكان الشاعر يقول : دعونا من هذا ومن
ذاك واهتموا بمصالح الطبقات الكادحة ، وارفعوا عنهم ما يقاسونه
من ظلم وتفرقة اجتماعية واضحة ، فهؤلاء الكادحون هم السلبين
ساندوا الثورة الدستورية ، فأين المصلح الذي يحقق لهم العدالة الاجتماعية
التي ثاروا من أجلها ؟

ومن الذين وجهوا سهام تقدمهم إلى الطبقات المرفهة الشاعر إيرج
ميرزا ، وقد صورهم جميعاً كاللصوص الذين يسرقون ، لا لكسي
يعيشوا كما يضطر إلى ذلك بعض اللصوص من الطبقات الفقيرة ، وإنما
يسرق هؤلاء الأغنياء والوزراء ورجال البلاط من أجل المزيد مسن

١ — ديوان فرخي اليزدي ، ص : ١١٥ .

الثروات والضياع ، ورغبة في منصب أو جاه ؛ ثم عرج في حديثه
إلى الطبقات الملعنة وما تعانيه من شدائد وكوارث من أجل كسرة
خبز وبما قاله :

بزرگان وطن از حماقه
نباشد بر وطن يك جو علاقه
يكى از انگلستان پند گیرد
يكى با روس ها پیوند گیرد
به مغز جمعه این فکر نخیس است
که ایران مال روس وانگلیس است
بزرگان در میان ما چنینند
آز آنها کمتران کمتر ازیبند

ه - بزرگانند دزد اختیاری
ولی این دسته دزد اضطراری
بغیر از نوکری راهی ندارند
والا در بساط آهی ندارند
نهى دستان گرفتار معاشند
برای شام شب اندر تلاشند
از آن گویند گاهی لفظ قانون
که حرف آخر قانون بود «نون»
اگر داخل شوند اندر سیاست
برای شغل و کارست و ریاست

۱۰ - رعایا : بملکی بیچارگانند
که از فقر و فنا آوارگانند

ز ظلم مالك في دين هلاكند
به زير باي صاحب ملك خاكند (١)

وترجمتها :

— إن عظماء الوطن بما هم فيه من حماقة ، لا تربطهم بالوطن أي
صلاقة

— فبعضهم يستمد النصح من الإنجليز ، وبعضهم الآخر حريص
على صلته بالروس !

— إذ يسيطر على أذهانهم فكر وضعي ، مؤداه أن إيران مسلك
للروس والإنجليز .

— وهكذا أصبح عظماءنا فيما بيننا ، أخط شأناً وأقل مكانة من
صغارنا !

٥ — إن هؤلاء العظماء ليسوا إلا لصوحاً بمحض اختيارهم ، بينما
احترف الآخرون اللصوحية مضطرين !

— إنهم لا يعرفون طريقاً غير الخدعة والعبودية ، وإلا تملكهم
الآهات والحسرات على الأعتاب والبلاط .

— أما الفقراء فهم أسرى المعاش ، لنا فهم في سعي وكد من أجل
طعام العشاء

— إنهم يتلفظون في بعض الأوقات بكلمة قانون ، وذلك لأن آخر
حرف في كلمة قانون هو « نون » (٢)

١ — ديوان ایرج میرزا ، ص : ١١٥ .

٢ — نون : بالفارسية الدارجة تعني «الخين» ، حيث إن الكلمة الصحيحة
هي « نان » ولكن الفرس يتلقون الالف التي تكتب قبل النون أو الميم واوا
مضمومة ما قبلها .

— وإن انخرطوا في عالم السياسة ، فمن أجل العمل والتطلع إلى
الرئاسة

۱۰ — إن الشعب كله رؤساء ومساكين ، فقد شردهم الفقر والفناء
وأصبحوا مقهورين

— لقد ألم بهم الهلاك من ظلم الإقطاعي المارق ، كما أصبحوا ثرى
تطؤه نعال الرأسمالي !

★ ★ ★

وقد شارك أشرف الجيلاني ايرج ميرزا في اتهامه الوزراء بالسرقة
واللصوصية في حين عدم الفقراء ما يستر أجسادهم ، ويسد رمقهم :

بعض وزرا مسلکشان راهزنی شد

سری علی شد

گشته علما غرقه در این لای و لجن وای

ای وای وطن وای

سوزد جگر از ماتم خلخال خدایا

محشر شده آیا ؟

یک جامه ندارند رعیت به بدن وای

ای وای وطن وای^(۱)

۱ — اشرف : نسیم الشمال ، نقلا عن از صبا تانیم ، ج ۲ ، ص : ۷۳

وترجمتها :

— إن بعض الوزراء يسلكون مسلك الصوصية ، سواء أكان ذلك في السر أو العلانية ..

— كما خرق العلماء في هذا المعترك ، وذلك الخضم ، فواحسرتاه على الوطن ! واحسرتاه !

— أما المكابرون المساكين ، فهم غرقى الأحران والمائم ، إلهي ! هل جاء يوم الحشر ؟

— لا يملك أحد من الرعية أي ثياب ، فواحسرتاه على الوطن ! واحسرتاه !

وإذا كن ايرج ميرزا قد صور الشعب الإيراني أغنياء وفقراء بصورة لم يفاضل فيها كثيراً بين طبقة وأخرى ، فإن الشاعرة الإيرانية « پروين اعتصامي » قد نظمت قطعة شعرية ضمنتها حواراً طريفاً بين قطرتي دم ، سقطت إحداهما من يد السلطان ، بينما سقطت الثانية من قدم خطاب ، فتوجهت قطرة دم سلطان بدعوة إلى قطرة دم الخطاب للاتحاد معاً ، ولكن قطرة دم الخطاب ترفض العرض بإباء وعزة نفس قائلة لها : من الأفضل لي أن أن أتمد مع دمة يتم ، أو مع قطرة دم لعيل ، لأن الفرق بيني وبينك جد عظيم ، فأنت قطرة دم سلطان تكونت من أشهى طعام وأغلاه ، أما أنا فليست إلا قطرة من دم خطاب مسكين يتعب ويكد من أجل كسرة خبز ، فكيف يمكننا أن نلتقي ؟ ثم دعت الشاعرة المكثودين للحفاظ على حقوقهم والقضاء على جلاديهم.

وبما جاء في هذا الحوار الشيق هذه الأبيات :

مناظره

شنیده اید میان دو قطره^{*} خون چه گذشت
 گه مناظره ، يك روز بر سر گلری
 یکی بگفت به آن دیگری ، تو خون که ای
 من اوفتاده ام اینجا، ز دست تاجوری
 بگفت ، من بچکیدم ز پای خار کنی
 ز رنج خار، که رفتش بپا چو نبشتری
 جواب داد ز يك چشمه ایم هر دو، چه غم
 چکیده ایم اگر هر يك از تن دگری

۵ - ز ما دو قطره^{*} كوچك چه كار خواهد داشت
 بیا شویم يکي قطره^{*} بزرگتری
 براه سعی و عمل ، با هم اتفاق کنیم
 که ایمنند چنین رهروان ز هر خطری
 بخنده گفت ، میان من و تو فرق بسی است
 توئی ز دست شیی، من ز پای کارگری
 برای مهری و انحصار ، با چو منی
 خوش است اشك یتیمی و خون رنجبری
 تو از فراغ دل و عشرت آمدی بوجود
 من از خمیدن پشتی و زحمت کمری

۱۰ - تورا به مطبخ شه ، پخته شد همیشه طعام
 مرا به آتش آهی و آب چشم تری
 تو از فروغ می ناب ، سرخ رنگت شدی
 من از نكوهش بخاری و سوزش جگری

* * *

ز قید بندگی ، این دستگان شوند آزاد
 اگر بشوق رهائی ، زنند بال و پری
 نیم و پیره زن ، اینقدر خون دل نخورند
 اگر بخانه غارتگری فتد شری
 بحکم ناحق هر سفله ، خلق را نکشند
 اگر ز قتل پدر، پرسشی کند پسری

۱۵ - درخت جور و ستم، هیچ برگ و بار نداشت
 اگر که دست مجازات، میزدش تبری
 اگر که بد منش را کشند بر سر دار
 بجای او نشیند بزور ازو بتری^(۱)

۱ - دیوان پروین اعتصامی ، ج ۱ ، ص ۲۴۴ ،
 پروین ابنة الاديب المشهور اعتصام الملك ، وقد ولدت عام ۱۲۸۵ هـ . ش
 (۱۹۰۷ م) ، وتلقّت تعليمها المدرسي بالمدرسة الامريكية بطهران ثم عملت
 بالتدريس فيها بعد تخرجها ، اما عن ثقافتها الفارسية والعربية ، فقد تولاهما
 ابوها وبعض المعلمين الذين وفرهم لها في البيت ، كما كان والدها يشجعها على
 النظم ، حيث يقدم لها بعض الترجمات عن حكايات لافونتين ويطلب منها ان
 تنظمها شعرا . وقد كان والدها من اوائل الايرانيين الذين نادوا بتعليم
 المرأة الايرانية وتحريرها من كل القيود التي تباعد بينها وبين الحياة
 الاجتماعية ، ومن المعروف ان يوسف اعتصامي ترجم كتاب « تحرير المرأة »
 لقاسم امين ، واراد ان يعبر عن ايمانه بهذه الدعوة ، فعلم ابنته وسمح لها
 بالعمل . ماتت بروين في ريعان شبابها وذلك عام ۱۹۴۱ اي ولها من العمر
 اربعة وثلاثون عاما فقط . وقد خلفت لنا ديوانا شعريا نشر خمس مرات
 حتى الآن . (لعرقه المزيّد عن الشاعرة يرجع الى ديوانها، والى الكتاب الذي
 كتبه مؤلف هذا الكتاب باللغة العربية وعنوانه : شاعرة ايران : بروين
 اعتصامي : صوت المرأة الشرقية في العصر الحديث . دار حراء بالقاهرة
 ۱۹۷۷) .

. وترجمتها :

مناظرة

— أسمعتم ماذا حدث بين قطرتي دم ، عندما كانا يتناظران ذات يوم على قارعة الطريق ؟

— إذ قالت إحداهما للآخرى : دم من أنت ؟ لقد سقطت أنا من يد سلطان !

— قالت (الأخرى) : لقد نزلت من قدم حطاب ، حيث انعمت في قدمه الأشواك وكأنها خنجر !

— فأجابت : كلانا من نبع واحد ، فلم الهم والحزن إذا كانت إحدانا من جسد وأخرانا من جسد ثان ،

• — ولكن أي عمل يمكن أن يتأني من قطرتين صغيرتين متفرقتين ، تعالي نتحد ونكون قطرة عظيمة !

— تعالي نتفق معاً في طريق السعى والعمل ، وبهذا نستطيع مواصلة الحياة دون التعرض لأي خطر !

— فضحكت قائلة : كم من فروق بيني وبينك ، أنت من يد سلطان ، وأنا من قدم عامل

— من الأفضل لي أن أتحد مع دمة يتم ، أو أن أزال قطرة دم عليل

— لقد أقبلت إلى الوجود من فراغ القلب والرقامية ، أما أنا فمن انحناء الظهر وتحمل المشقة .

١٠ — دواماً أعبوا لك الطعام بمطبخ السلطان ، أما أنا فعلى نار الآلهة ، ودمة العين .

— لقد اكتسبتِ لولئك من إشراقة الحجر الصافية ، أما أنا فمن
ونخز الشوك وحرقة الكبد .



— سيتحرر هؤلاء المكبلون بقيود العبودية ، إن يحركوا أجنحتهم
شوقاً إلى الخلاص !

— ولن يتحمل اليتيم والعجوز هذا القدر من الألم ، إن يضرعوا
النار في منزل المغير .

— ولن يقتل الخلق بأمر السفلة الجائرين ، إن يسأل الابن عن
قاتل أبيه .

١٥ — وما أثمرت ولا أورقت شجرة الظلم والجور مطلقاً ، إن
تضربها يده المجازاة بالفأس .

— إن يصلب سيء الطوية على المقصلة ، فلن يخلفه من يفوقه قسوة
وجبروتا !!



وإذا كانت بروين قد انتصفت للخطاب على الملك ، ودعت
الكادحين للحفاظ على حقوقهم بالتصدي لكل طاغية ، فقد دعا
الشاعر ميرزا إلى التعاون بين صاحب العمل والعمال ، فصاحب
العمل لن يستطيع أن يواصل العمل بدون مجهود العامل ، كما أن العامل
يحتاج إلى صاحب العمل لكي يحصل عن طريق العمل لديه على قوته وقوة
أولاده ، وهكذا تكون العلاقة بينهما علاقة تكامل وتعاون لصالح
الطرفين ، وعلى هذا يجب أن يحسن صاحب العمل معاملة العمال ،

وَأَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ نَفَرَةٌ إِقْلَالٌ ، وَأَلَا يَتَعَالَى عَلَى الْكَادِحِينَ ، فَبِيدُونَهُمْ
لَنْ يَسْتَطِيعَ أَنْ يَجْمَعَ مَا يَكْتَرُهُ مِنْ ذَهَبٍ وَأَمْوَالٍ :

کارگر و کارفرما

شنیدم کار فرمایی نظر کرد
ز روی کبر و نخوت کارگر را
روان کارگر از وی بیازرد
که بس کوتاه دانست آن نظر را
بگفت ای گنجور، این نخوت از چیست
چو مزد رنج بخشی رنجبر را
من از آن رنج برگشتم که دیگر
نبینم روی کبر گنجور را

ه - تو از من زور خواهی، و من ز تو زر
چه منت داشت باید یکدگر را
تو بر من می دهی گر بلده زر
منت تاب روان، نور بصر را
نخواهم چون شراب کس بخواری
خورم با کان دل خون جگر را
ز من زور وز تو زر، این بآن دز
کجا باقیست جا عجب و بطر را
فشانم از جبین گوهر درین خاک
ستانم از تو پاداش هنر را

۱۰ - بکس چون رایگان چیزی نبخشند
چه کبرست این خداوندان زر را
چرا بر یکدگر منت گذارند
چو محتاجند مردم یکدگر را (۱)

وترجمتها :

العامل وصاحب العمل

- سمعت أن أحد أصحاب العمل ، قد نظر إلى أحد العمال نظرة ملؤها الكبر والتعالي
- فتألمت روح العامل ، حيث أدرك ما تحمله هذه النظرة من امتهان له وازدراء .
- ثم قال : يا صاحب الكنوز ! لم هذا التعالي ؟ أهله الطريقة تكافئ العامل على تحمله المشاق ؟
- لأنني أتحمل كل هذه المهوم والآلام ، حتى لا أرى مرة أخرى تكبر أي ثري وصاحب كنوز !
- هـ - أنت تأخذ مني العافية ، وأنا آخذ منك المال ، فأني فضـل لأحدنا على الآخر بعد ذلك ؟
- فإن كنت تدفع لي بعض مالك ، فلأنني أقدم لك معاناة الروح ونور العين .

۱ - دیوان ایرج میرزا ، ص : ۱۶۴ ، ۱۶۵ .

- إنني لا أرغب في أن أطعم شيئاً بذلة ، وإنما أحصل على مسا
أبتغيه ممزوجاً بدماء كبدي
- وهكذا أبلل العافية من جانبي ، وتبلل المال من جانبك ، أي
واحدة بواحدة ، فماذا يوجب العجب والتعجب ؟
- كم يتساقط الدر من جيبني على هذا التراب ، ولهذا آخذ منك
أجر ما أفعل .
- ١٠ — إن أرباب الكنوز والأموال لا يدفعون شيئاً بلا مقابل ،
فلم هنا الكبر والتعالي ؟
- وإذا كان كل إنسان في احتياج للآخرين ، فلم يمتن إنسان على
آخر ؟



الثورة ضد الظلم والظالمين :

اندلعت نار الثورة الروسية (١٩١٧ م) والمركة محتدمة بسين
الطبقات الكادحة الإيرانية وبين جلادهم من الطبقة الحاكمة وأعدائهم
وقد وجد بعض الشعراء في مبادئ الثورة الروسية من انتصاف للعمال
والفلاحين ما يثني ودعوتهم لتحرر المكلودين لذا رحب بعض
الشعراء بهذه الثورة الروسية ، واقتبسوا بعض رموزها في حديثهم عن
الطبقات الكادحة وما تعانيه ، ونادوا بمواجهة أصحاب رؤوس الأموال
والإقطاعيين ، ومن الذين تحدثوا عن هذه الثورة في دواوينهم الشاعر
محمد تقي بهار ، حيث قال بعد موت نيكولا الثاني القيصر الروسي
المعزول :

مبین تو زار وزبون مردمان غوغا را
 که رزمجوئی غوغا بکشت زار ، تزار
 نقاط مسکو و پطر ، از تزار برگشتند
 دو نقطه چونکه یکی گشت شد تزار تزار
 یاد ، اصل و تبار و قلیل ، نسل و نتاج
 نه تاج ماند و نه تخت و نه صنف ماند و نه بار
 دو مار بودند آری تزار و فرزندش
 زمانه بین که بر آورد از این دوما ر دمار (۱)

و ترجمتها :

— لا تنظر بعين الاستهانة والاستغلال إلى العامة ، فقد تمكنت
 ثورة العامة من قتل ضعفهم وكذا القيصر .
 — لقد استردوا كلا من موسكو و بطرسبرج من القيصر ، وما أن
 توحدت هاتان المدينتان حتى انهار القيصر .
 — وذهب أدراج الرياح كل القياصرة وذووهم ، وفقدوا التاج
 والعرش ، ولم تبق لهم أي صنف أو قيمة .
 — لقد كان القيصر وابنه مجرد شعبانين ، ولم ينتج عن هملين
 الشعبانين إلا الخراب والدمار

ولعل حديث بهار وغيره من الشعراء عن الثورة الروسية ، كان
 الهدف منه التحريض على الثورة ضد البيت القاجاري والقضاء على المفاسد
 والآثام التي يرتكبها أفرادها ضد الطبقات الكادحة ، لذا نرى الشاعر

۱ - دیوان بهار ، ج ۱ ، ص ۲۱۲ .

فرخی الیزدی یذعو الشعب الإیرانی للإطاحة بهؤلاء الطغاة ،
مستخدماً المنجل والمطرقة (وهما رمزا الثورة الروسية) :

از ره داد ز بیدادگران باید کُشت
اهل بیدادگر اینست و گر آن ، باید کُشت
آنکه نخوش پوشد و نخوش نوشد و بیکار بود
چون خورد حاصل رنج دگران باید کُشت
مسکنت را ز دم داس درو باید کرد
فقر را با چکش کارگران باید کُشت
بی خبر تا کی بود از دل دهقان مالک
خبر اینست کز آن بی خبران باید کُشت
هر چه گفتم و نوشتم چه آدم نشدند
زین مهس اول از این گاو و خران باید کُشت^(۱)

وترجمتها :

— کم یقنضی العدل أن یُقتل الظالمون ، وسواء أكان الظالمون
من هؤلاء أو هؤلاء ، فمن الواجب أن یُقتلوا !
— أولئك الذین یلبسون أفخر الثیاب ، ویطعمون أشهى طعام ،
کیف ینهبون حصاد کد الآخرين دون عمل یبدلونہ ، من الواجب
أن یقتلوا !
— یجب أن تجتث المسکنة بحد المنجل ، کما یجب أن یسحق دم الفقر
بمطرقة العادل .

۱ - دیوان فرخی الیزدی ، ص : ۷۸ .

— إلام يظال الإقطاعي غافلا عن آلام الفلاح؟ وخلاصة القول أن
يقتل هؤلاء الغافلون !

كم قلنا ، وكم كتبنا دون أن يصيروا آدميين
لذا يجب سفك دماء هؤلاء الثيران وأولئك الحمير !



وإذا كان بهار وفرخي قد أشارا في شعرهما إلى الثورة الروسية ،
وما أحدثته من تغيير في النظام الاجتماعي ، والقضاء على الطبقات
المرفهة اللاهية العابثة ، ورد الحقوق إلى أصحابها من العمال والفلاحين ،
فهناك من الشعراء مَنْ لم يكن لهم أدنى صلة بالثورة الروسية أو
بالاتحاد السوفيتي ، ونادوا بالإصلاح الاجتماعي ، وضرورة الإطاحة
بكل مراكز الطغيان من رأسمالية مجحفة ، وإقطاع مستبد . ويكفي
في هذا المجال أن نستشهد بما جاء في شعر بروين اعتصامي ، حيث
وجهت الحديث في إحدى مقطوعاتها الشعرية إلى أحد الكادحين
تطالبه بالثورة والقضاء على كل من بغوا عليه وسلبوه حقوقه ، وما
جاء في هذه القطعة :

ای رنجبر

تا بکمی جان کنندن اندر آفتاب ای رنجبر
ویمتن از بهر نان از چهره آب ای رنجبر
زینهمه خواری که بینی ز آفتاب و خاک و باد
چیست مزدت جز نکوهش یا عتاب ای رنجبر
از حقوق پایمال خویشتن کن پرسشی
چند میترسی ز هر نان و جناب ای رنجبر

جمله^۱ آنان را که چون زالو مکتلت خون بریز
وندران خون دست و پائی کن خضاب ای رنجبر

۵ - دیو آز و خود پرستی را بگیر و حبس کن
تا شود چهر حقیقت بی حجاب ای رنجبر
گر که اطفال تو بی شامند شیها ، باك نیست
خواجه تبهو میکند هر شب کباب ای رنجبر
گر چراغت را نبخشیده است گردون روشنی
غم مخور میتابد امشب ماهتاب ای رنجبر
در خور دانش امیرانند و فرزندانشان
تو چه خواهی فهم کردن از کتاب ای رنجبر
مردم آنانند کز حکم و سیاست آگهند
کارگر کارش غم است واضطراب ای رنجبر

۱۰ - هر که پوشد جامه^۲ نیکو بزرگولایق اوست
رو تو صدها و صله داری بر ثیاب ای رنجبر
هر چه بنویسند حکام اندرین محضر رواست
کس نخواهد خواستن زیشان حساب ای رنجبر^(۱)

وترجمتها :

ایها الکادح

- ای منی تضحی بروحک تحت وهج الشمس ایها الکادح ؟
والی منی تریق ماء وجهک أملا فی کسرة خبز ایها الکادح ؟

۱ - دیوان پروین اعتصامی ، ص : ۸۲ ، ۸۳ .

— مع كل هذه الذلة وتلك المهانة التي تراها من الشمس والتراب والرياح ، لا جزاء لك إلا التوبيخ والعقاب ؛ أيها الكادح !

— سل عن حقوقك المغتصبة ، فإلى متى يعتريك الخوف من كل سلطان وصاحب منزلة ؛ أيها الكادح ؟

— واسفك كراال^(١) دم كل من امتصوا دماءك ، ثم تخضب بهذا الدم يديك وقدميك ؛ أيها الكادح !

ه — وألق القبض على كل شيطان للطمع ، وعلى كل متكبر ، ثم وألق بهم رهن السجون ، حتى يظهر وجه الحقيقة بلا قناع ؛ أيها الكادح ؟

— إذا قضى أولادك العديد من الليالي بلا عشاء ، فأني أهمية لذلك ما دام السيد قد أنخم في كل ليلة بالشواء ؛ أيها الكادح !

— وإذا كان قنديلك قد عدم الضوء والضياء دهرأ مديداً ، فلا تحزن ، إذ الليلة يسطع ضوء القمر ؛ أيها الكادح !

— في رواق العلم يتواجد الأمراء وأولادهم ، فماذا تريد أن تفهمه أنت من الكتاب ؛ أيها الكادح !

— أولئك الذين يحترقون بالحكم والسياسة ، قد جعلوا حياة العامل غماً واضطراباً ، أيها الكادح !

١٠ — لا يلبس فاخر الثياب إلا العظماء والأثرياء ، أما أنت فقد علت ثيابك مئاث الرقاع ؛ أيها الكادح !

١ — زال : والد رستم يطل ابطال ايزان خلال العصور الاسطورية ، وكان بطلا هو الآخر ، حيث حارب هو وابنته لفصرة الشعب الايراني ضد اعداء شعبهما من الطورانيين .

— كل ما يسطره الحكام في هذا اللغز نافذ ، ما دام أحد لا يحاسبهم ، أيها الكادح !

وهكذا تجرأت الشاعرة بروين اعتصامي وطالبت بضرورة محاسبة الحكام ، حتى يتركوا أن الشعوب لهم بالمرصاد ، تجازيهم خيراً إن فعلوا الخير ، وشرّاً إن ارتكبوا الشر ، وزادوا من حماقتهم مع شعوبهم ، وهؤلاء الحمقى لا تجدي معهم إلا الثورة عليهم والإطاحة بهم ، ولا شك أن جرأة بروين تعد - كما يرى المستشرق بيرتلس - أمراً يستحق الاهتمام والتسجيل ، فقد جاء الكلام متسماً بالشجاعة ، وما سمع قط مثله من امرأة قبل ذلك الوقت^(١)

التكافل الاجتماعي :

إذا كانت النماذج السابقة قد ارتبطت بالظلم الاجتماعي السليبي ساد النظام الطبقي الإيراني خلال النصف الأول من القرن العشرين ، وما تبع هذا الظلم من دعوة إلى الثورة ضد الظالمين ، فهناك أشعار تغنى بها ناظموها لكي يحثوا أهل الغنى والعز على الإحساس بمشاعر الفقراء والمساكين ، حتى يقدموا لهم العون ، ويمدوا لهم يد المساعدة من منطلق الشعور الإنساني المحض ، دون قوانين تفرض عليهم تقديم المساعدة ، ودون ثورة تقضي على أموالهم وممتلكاتهم وتؤمها لصالح هؤلاء المعوزين .

Bertels. Otcherk Ostari Persidoskoy Literaturi, Leningrad, — ١
1928, p. 163 .

ولا شك أن دواوين جميع الشعراء خلال النصف الأول من هذا القرن قد حفلت بالقصائد والقطع التي قيلت في هذا الصدد ، حتى لا يكاد يخاو ديوان أي شاعر من الدعوة إلى التكافل الاجتماعي بصورة المضافة لذا منذ ذكر نموذجين فقط أحدهما ملك الشعراء محمد تقي بهار ، والآخر للشاعرة بروين اعتصامي ، لتوضح بهما اهتمام الشعر بالدعوة إلى التكافل الاجتماعي .

أما عن النموذج الأول ، فقد نظمته ملك الشعراء بهار عام ١٣٠٥ هـ . (١٩٢٦ م) وذلك بمناسبة اشتداد الصقيع والبرد في شتاء هذا العام فوجه حديثه للقادرين لكي يتذكروا الأيتام والعجائز والمساكين الذين حرموا المسكن والملبس ، وعدموا القدرة على مواجهة تلك العاصفة الثلجية ، وقد بدأ بهار مسطرته بالحديث عن العاصفة وما أحدثته من جو كثيب في العاصمة طهران ، ووسط هذا الجو المكفر المظلم يبدو على المسرح جدار متهدم ويتنام بجواره طفل يتيم و كلب مسن هزيل ، فاما وقد تعانقا وكأنهما حبيبان التقيبا بعد طول غياب ، ولكنهما التقيا في الحقيقة بعد طول بحث عن كسرة خبز أو عظمة غطتها الثلوج . ثم قال :

« شب زمستان »

هر دو محروم از سعادت ، هر دو محکوم فنا
پیش طوفان طبیعت ، پرکاهی بی بها
هر دو را نقص قوانین خرد کرده زیر پا
سگت فقیر و بینوا ، کودک فقیر و بینوا
هر دو یکسانند یا یک امتیاز
اینکه سگت را پوستینی هست باز
گشته خالی کوچه و بازار از آیند و روند
بر گدا کرده نگاه استارگان با زهر خند

باد هر دم داده دشنامش به آواز بلند
جای خاکش برف افشاند به فرق مستمند

لیک زنگک نیمشب با صد خروش
بر توانگر گفته هر دم نوش نوش

ای توانگر در غم بیچارگان بودن خوشست
در جهان بر بینوایان مهربان بودن خوشست
در پی جلب قلوب این و آن بودن خوشست
چند بیرحمی ، بفکر مردمان بودن خوشست

چند روزی ترك عادت بهتر است
این عمل از هر عبادت بهتر است

.

ای ضعیفی از جنبش وجوش گدایان ، الحذر
ای نواداران ز یأس بینوایان ، الحذر
ای زبرستان ز خشم خرده پایان ، الحذر
ای توانگر زینهمه ظلم نمایان ، الحذر

لطف کن تا خلق ساکت بگنزند
بر تو با خشم و حسادت ننگند

وترجمتها :

« ليلة الشقاء »

کلاهما محروم من السعادة ، کلاهما محکوم علیه بالفناء
کلاهما عديم القيمة أمام طوفان الطبيعة
کلاهما وطنه القوانين المصحفة بالنعال

الكلب فقير بائس ، الصغير فقير بائس
لأنهما على قدم المساواة ، وإن تميز أحدهما على الآخر
إذ تميز الكلب بالفرو الذي يغطي جسده !

لقد شلت الشوارع والأسواق من الراحين والغادين
وإذا بالنجوم تنظر إلى المسكين نظرة كلها سموم وازدراء
وأخذت الرياح تسبه في كل لحظة ، وتلعنه بصوت جهوري
دون حياء

ثم ألقت على مفرقه البرد والثلوج بدلا من الغبار والتراب
ولكن عندما دقت الساعة معلنة منتصف الليل
فلذا بها تقول للغني : اشرب بالهناء

أيها الغني ، ما أجمل التفكير في هموم الفقراء !
وما أجمل العطف في الدنيا على التمساء
وما أجمل استمالة قلب هذا ، وقلب ذاك !
وما أجمل أن يفكر الخلق فيمن عدم الأهل والأقرباء !
من الأفضل أن يتخلى الإنسان عن طباعه بضعة أيام
فهذا العمل يفضل كل عبادة !

أيها الغني ، احذر ثورة المساكين !
أيها السعداء ، احنوا بأس البائسين !
أيها العظماء ، احنوا غصبة المكسودين !
أيها الثري ، احنر كل هؤلاء المظلومين !
وتلطف ، حتى يمر بك الخلق صامتين
دون أن يرمقوك حاقدين حاسدين !

إذا كان بهار قد صور في منظومته حالة طفل يتيم فقد العائل والمأوى ،
 فقد أكثر ت برون الحديث في ديوانها عن كل من يحتاجون إلى التكافل
 الاجتماعي سواء أكانوا أيتاماً أم عجائز أم شيوخاً أم أرامل ، وبطلة
 القصة التي تعرض لها عجوز قضت سنوات شبابها تعمل بالغزل والنسيج ،
 وعندما تقدمت بها السنون تطلعت إلى الراحة والسكينة ، ولكنها
 عدت المدين والعائل ، فاضطرت إلى مواصلة العمل على الرغم من
 ضعفها وتعبها . وقد قالت تصور حالها :

« اندوه فقر »

با دوک خویش ، پر زنی گفتم وقت کار
 کاوخ ! ز پنه ریشتم موی شد سفید
 از بس که بر تو خم شدم و چشم دوختم
 کم نور گشت دیده ام و قامم خمید
 ابر آمد و گرفت سر کلبه مرا
 بر من گریست زار که فصل شتا رسید
 جز من که دستم از همه چیز جهان نیست
 هر کس که بود ، برگ زمستان خود خرید
 ه - نور از کجا به روزن بیچارگان افتد
 چون گشت آفتاب جهانتاب ناپدید
 از رنج پاره دوختن وزحمت رفو
 خونابه دلم ز سر انگشتها چکید
 یک جای وصله در همه جامه ام نماند
 زین روی وصله کردم ، از آن رو ز هم خرید
 دیروز خواستم چو بسوزن کنم نخی
 لرزید بند دستم و چشمم دگر ندید

من بس گرسنه خضم و شبها مشام من
بوی طعام خانه^۱ همسایگان شنید

۱۰ - در باغ دهر بهر تماشای غنچه ای
بر پای من بهر قلمی خارها خلید
سیلابهای حادثه بسیار دیلدام
سپیل سرشک زان سبب از دیده ام دوید
دولت چه شد که چهره ز درماندگان بتافت
اقبال از چه راه ز بیچارگان رمید
پروین ، توانگران غم مسکین نمیخوردند
پیهوده اش مکوب که مرد ست این حدید^(۱)

وترجمتها :

« عموم الفکر »

— قالت عجوز لمغزلها وقت العمل : لقد جلت الدنيا مفرقي
بالبياض لكثرة ماغزلت من قطن .

— ما أكثر ما أحبت عليك ظهري ، وأجهدت عيني ، حتى نجا
نور بصري ، وانحت قامتي !

— جاءت السحب ، وأجهش سقف كوعي بالبكاء ، فقد حل فصل
الشتاء !

— لا تخلو يد غير يدي من كل متاع الحياة ، فقد اشترى كل شخص
في الوجود لنفسه أودية الشتاء .

۱ - دیوان پروین اعتصامی ، ص : ۸۱ ، ۸۲

٥ - من أين يسقط ضياء على نافذة المساكين ، بعد أن تتوارى الشمس
المشرقة ؟

- كم سالت دعاء قلبي من الأنامل ، وذلك لكثرة ما رفوت ورقعت !
- لم يبق في أرويتي كلها مكان يستحق أن يوصل ، لأن ما وصلته
قد تمزق مرات ومرات .

- أمس أردت أن أضع الحيط في الإبرة ، فارتعدت يدي وكف
بصري .

- كثيراً ما نمت جائعة ، ومشامي في كل ليلة تشم رائحة الطعام
بمنزل الجيران .

١٠ - إذا مرت بحديقة الدهر كي أشاهد البراعم والأزهار ،
وخزت الأشواك قلبي في كل خطوة .

- كم تنهمر الدموع من عيني سيلاً ، لكثرة ما رأنا من أحداث
ونخطوب !

- لم أصبح الحظ يشيح بوجهه بعيداً عن المساكين ؟ ولم يسارع
الإقبال بالفرار بعيداً عن البائسين ؟

- بروين ! إن الأغنياء لن يشاطروا المسكين همومه ، فلا تدقي هذا
الحديد البارد عبثاً !

لقد وفقت بروين في تصوير المحن والآلام التي تعيشها هذه
العجور المسكينة . ولعلها تخاطب الأغنياء والقادرين لكي يتولوا
الشيوخ والعجائز بالرعاية ، ويوفروا لهم اللور التي ترعاهم صحياً
 واجتماعياً ، وأن يتذكروهم الوطن في مرحلة ضعفهم بعد أن أفنوا

شبابهم وعافيتهم في خدمة الوطن والمواطنين ، كما أحسنت برويس
اختيار المهنة التي تحترفها هذه العجوز ، وهي صناعة النسيج ، ومن
المعروف أن النسيج كان ذا شهرة كبيرة في إيران منذ القدم ، ولكن
سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية ، جعل هذه الصناعة في تخلف
مما يجعل النساج والغزالون ينعون خطهم كما سبق أن أشرنا في
التمهيد (١) .

* * *

الفصل الثاني

الاهتمام بالعلم والعمل

الفصل الثاني

الاهتمام بالعلم والعمل

أشرنا في التمهيد إلى أن الجهل والبطالة والتواكل ، كانت من الأمراض الاجتماعية التي أوصلت إيران إلى ما كانت تعانيه من تخلف وضعف ، وأمام ما عانته إيران على أيدي القوات الروسية والبريطانية وما حل بالمواطنين من ظلم الحكام وذوهم ، ظهر العديد من المصلحين الاجتماعيين الذين حاولوا تنبيه الأذهان إلى هذه الأمراض الاجتماعية أملاً في النهوض بإيران ، واستعادة ما فقدته من عافية وتقدم واعتقد هؤلاء المصلحون أنه لا سبيل لتقدم إيران إلا عبر طريقين ، الأول العلم والثاني العمل .

أولاً : الاهتمام بالعلم والتعليم :

حاول البعض ممن تصدوا بالنقد لما يعانيه الإيرانيون من مفاسد اجتماعية عقد صلة بين ما هم من تخلف وبين ما يعانيه المواطنون من تفشي الجهل فقال فرخي اليزدي :

نادانی و جهل تا که مارا کیش است
بد بخت ما همیشه بیش از پیش است

هر چند ادارات خرابند همه
بی شبهه خرابی معارف بیش است (۱)

وترجمتها :

— طالما كان الجهل والجهالة ملعبنا ، فإننا متردد مع الأيام سوءاً
وتخلفاً !

— لقد خربت جميع الإدارات ، ولكن خراب العلوم والمعارف كان
أكثر وأكثر !

وقد شاركت الشاعرة بروین اعتصامي ، الشاعر فرخی فی أن ما
أصاب إيران مرجعه إلى جهل الإيرانيين ، وامترخاتهم فی هذا الجهل
عمراً مديداً ، وعلى هذا فلا خلاص لإيران مما تعانيه إلا بيقظة أبنائها
وطرحهم أحمال الجهل عن أكتافهم :

ز آتش جهل ، سوخت خرمن ما
گشته برق و آفتاب نبود
سال و مه رفت و ما همی نختیم
خواب ما مرگ بود ، خواب نبود (۲)

وترجمتها :

— احترق بيلدنا بنار الجهل ، ولا ذنب للبرق أو الشمس .

۱ — دیوان فرخی ، ص : ۱۷۰ .

۲ — دیوان بروین اعتصامي ، ص : ۲۰۹ .

— لقد انقضت السنون والشهور ونحن في سبات عميق ، وكأن نوما
ليس إلا موتاً واندثاراً !

وإذا كان الجهل وراء هذا التخلف قلابد وأن ترتفع الأصوات
داعية الشعب الإيراني للتعلم ونيل الجهل ، وقد قال ملك الشعراء بهار :

در جهل مباش و دانش اندیش
کز جهل نرفت کاری از بیش
ز بهار بفکر کار خود باش
بیگانه چنین مباش از خویش
با داروی فکر تا توانی
میکوش بمرهم دل ریش^(۱)

وترجمتها :

— لا ترد في الجهل ، وفكر في العلم ، فمن طريق الجهل لن ينجز
أي عمل .

— تدبر أمورك مسترشداً بالفكر والعلم ، ولا تكن هكذا غريباً عن
نفسك

— واجتهد ما أمكنك في مداواة قلبك بالحريص : « مرهم » الفكر ،
ودواء العلم .

۱ — دیوان ملک الشعراء بهار ، ج ۱ ، ص : ۱۶۲ .

وإذا تسليح الإنسان بالعلم استطاع أن يخلق في أجواء الفضاء
الرجبة ، فالعلم للإنسان بمثابة الجناحين للطائر ، فإذا كان الطائر لا
يستطيع أن يرتفع إلا بتحريك جناحيه ، فإن الإنسان لن يتمكن من
الرفعة والرقى إلا إذا ارتقى سلم العلم والمعرفة :

مايه هر سعادتي علم است
بخداي عليم بي انباز
كي ترقى كند كسي بي علم
مرغ بي بال كي كند پرواز
علم تحصيل كن كه سلم علم
از نشيبت برد بسوي فراز (۱)

وترجمتها :

- أقسم بالله العلام الأوحى ، أن العلم أساس كل سعادة !
- ومتى ترقى إنسان بلا علم ؟ ومتى ارتفع طائر بلا جناح ؟
- اجتهد في تحصيل العلم والمعرفة ، حتى يرفعك سلم العلم من أسفل
إلى أعلى !

وإذا كان العلم هو الوسيلة للرفعة والرقى ، فعلى الإنسان ألا
يركن إلى جاه ، أو مكانة أسرة ، بل عليه أن يتلوع بسلاح العلم
وبمحنة المعرفة ، ومما قاله إيرج ميرزا في هذا المجال :

۱ - انبى المالك فرهاني (أميری) نقلا عن انبيات معاصر : رشيد
ياسمي ، ص ۲۲ .

تکیه بر حسن مکن ، در طلب علم برآی
 این درختیست که هر فصل دهر بر تو ثمر
 کوش از علم به خود تکیه گهی ساز کنی
 چون بیند حسن از خدمت تو ساز مفر
 درس را باید زان پیش که ریش آید خواند
 نشیدی که بود درس صغر نقش حجر ؟
 دانش و حسن به هم نور بود
 وه از آن صاحب حقی که بود دانشور
 ه - علم اگر خواهی یا مردم عالم بنشین
 گل چو گل کرد خوش بو چو به گل شد همبر
 هنری مرد به بد بختی و سختی نرید
 ور زید يك دو سه روزی نبود افزونتر^(۱)

وترجمتها :

- لا تركن إلى حسنك وجمالک ، وأقبل على طلب العلم ، فهو شجرة تجني ثمارها في كل الفصول
- واجتهد في أن يكون متكوك العلم ، وإذا ما تخلف حسنك وجاهك عن خدمتك ، فاهجرهما وارحل
- عليك بتحصيل العلوم قبل أن تثبت ذقنك ، ألم تسمع بأن الدرس في الصغر كالنقش على الحجر ؟
- إذا اجتمع الجاه والعلم ، فهما نور على نور ، وأجمل بصاحب جاه إذا ما أصبح عالماً !

۱ - دیوان ایرج میرزا ، ص : ۲۲ .

هـ - إن ترغب في العلم ، جالس العلماء ، فإن تحاطط الطين الورود
صار طيب الرائحة كجلسائه

- إن الرجل الفاضل لا يعيش في ضنك وتعاسة مطلقاً ، وإن يعيش ،
فلن يتجاوز ذلك يومين أو ثلاثة !

وقد وجه الشاعر محمد تقی بهار رسالة على لسان إيران إلى جميع
أبنائها. ومن بين ما قاله الشاعر ، ضرورة الإقبال على التعليم ، فهو
الوسيلة الأولى لرفی الأوطان ، وعودة إيران إلى سابق مجدها ، ولكن
الشاعر طالب أبناء الوطن بأن يكونوا شريكين في انجاساتهم ، وألا
ينخرطوا في تيار التفرنج ، الذي بدأت إيران تعاني من آثاره الضارة
على الشخصية الإيرانية ، لا مانع من الإفادة من علوم الغرب والأخذ
منها بقدر ما يفيد الشرق دون أن يفقد الشرق أصالته ؛ وكم عانت
إيران من الغرب !!

بهوش باش که ایران تو را پیام دهد
ترا پیام بصد عز واحترام دهد
ترا چگوید ، گوید که خیر بینی اگر
بکار بندی بندی که باب ومام دهد
ز درس حکمت وآداب رفتگان مگسل
که این گسستگی خواری مدام دهد
بعلم خویش بکن تکیه وبعزم دوست
که علم وعزم ترا عزت ومقام دهد

هـ - ز درس پارسی وتازی احتراز مکن
که این دو قوت ملی علی اللوام دهد

مباش غره بتقليد غرييان كه بشرق
 اكر دهد هنر شرقى احترام دهد
 تو شرقى و بشرق انديرون كالاتى است
 ولى چه سود كه غربت فريب تام دهد
 ز غرب علم فراگير وده بمعلبه شرق
 كه فعل هاضمة اش باتن انضمام دهد (۱)

وترجمتها :

- انتبه ، فإيران تبعث إليك برسالة ، إنها ترسلها لك بكل إعزاز واحترام .
- ماذا تقول لك ؟ إنها تقول : كم سيتحقق لك الخير إن تلتزم بنصح والديك .
- لا تنقطع عن دراسة آداب السالفين وعلومهم ، لأن هذا الانقطاع يلحق بك الدلة والمهانة .
- اعتمد على علمك ، وكن صادق العزم ، فالعلم والعزم يحققان لك المكانة والعزة .
- ه - لا تنخل عن دراسة الفارسية والعربية ، فهما الأساس الراسخ للوطنية على الدوام .
- لا تنخدع بتقليد أهل الغرب ، ذككم يكون الشرقى مبعجلاً إذا تسلىح بفضائل الشرق .

۱ - نیران بهار ج ۱ ، ص ۵۶۶ - ۵۷۰ .

— أنت شرقي ، وبسمات الشرق تصل إلى الكمال ، وأي خائفة
تجنّبها إذا خدعت بالاتجاه إلى الغرب ؟
— خذ علوم الغرب ، ولكن اضمحها بمعدة الشرقي ، وبعد هضمها
تصبح جزءاً من كيائك .

* * *

ومن المعروف أن ظاهرة التفرنج وإعطاء الظهر للشرق ، قد
بدأت تظهر بوضوح لدى بعض الإيرانيين في العصر الحديث وبخاصة
بعد نجاح ثورة كمال أتاتورك في تركيا. وساعد على ذلك سفر البعض إلى
أوروبا للدراسة أو السياحة، فعادوا مبهورين بحضارة الغرب وتقدمه، وبدأوا
يتناولون على الثقافة الإسلامية — الإيرانية والعربية . ، وأراد هؤلاء
المتفرنجون تغيير بعض مقومات الحضارة الإيرانية واستبدالها بحضارة
الغرب بكل أنماطها المادية والمعنوية ، ولكن هذه الدعوة لم تلق
خلال النصف الأول من القرن العشرين استجابة تذكر ، وتصدى لها
كبار العلماء والأدباء ، ولم يتقبل العامة معظم أفكار هؤلاء المتفرنجين
مما حدا بهم إلى اتهام العامة بالجهل وعدم الإدراك وانعدام البصيرة .
فأوجد هذا جفوة بين بعض المتعلمين وبين العامة ، حيث اتهمهم العامة
بالعجب والتكبر والغرور ، واتهم هؤلاء المتفرنجون العامة ومن وقفوا
معهم من ذوي الفكر والبصيرة ، وأهل العلم والأدب ، بالتخلف عن
ركب المدنية ، وعدم مواكبة التقدم الحضاري الحديث (١) .

وفي وسط هذا العراك تبرز بروين اعتصامي الشاعرة والمصلحة
الاجتماعية إلى السطح كي تدعو هؤلاء المتكبرين للتزول إلى العامة
والأخذ بأيديهم ، وألا يعيشوا في أبراجهم العاجية بعيداً عن مشاكل

١ - ستكون هذه الدعوة محور الحديث في الفصل الثاني من الباب
الثالث .

الجماهير وعواطفهم وأحاسيسهم ، وألا يركنوا إلى التكبر والغرور .
وقد أوردت حواراً بين عالم متكبر وجاهل ، بدأه العالم بالتعالي والتسامي
على الجاهل ، مما حدا بالجاهل إلى أن يصارح العالم بأن العلم يكسب
صاحبه الفضيلة ، وإذا كانت فضيلة العلم العجيب والغرور ، فهو
يحمد الله على حرمانه من هذه الفضيلة ؛. ومما جاء في هذا الحوار :

« باد پروت »

عالمی طعنه زد به نادانی
که بهر موی من دو صد هنر است
چون تویی را به نیم جو نخرند
مرد نادان ز چاربا پتر است
نه تن این ، بر دل تو بار بلاست
نه سر این ، بر تن تو درد سر است
بر شاخ هنر چگونه خوری
تو که کارت همیشه خواب و خور است

ه - نسزد زندگی ویی خبری
مرده است آنکه چون تو پیخبر است
گر تو هفتاد قرن عمر کنی
هستیت هیچ وفرصت هنر است
نه شما را ز دهر منظوری است
نه کسی را سوی شما نظر است
همه خلق ، دوستان منند
مگسائند هر کنجا شکر است
همچو مرغ هوا سبک پریم
که مرا علم ، همچو بال و پر است

۱۰ - وقت تدبیر ، دانشم یار است
 روز میدان ، فضیلم سپر است
 هم ز جهل تو سوخت حاصل تو
 عمر چون پنبه، جهل چون شرر است
 تو ز گفتار من بسی بزی
 آنچه گفتم هنوز مختصر است

* * *

گفت ما را سر مناقشه نیست
 این چه پر گوئی و چه شور و شر است
 بی سبب گرد جنگ و کینه مگرد
 که نه هر جنگجوی را ظفر است

۱۵ - هیچگاه شمع بی فنبه سوخت
 تا عمل نیست ، علم بی اثر است
 خویش را خیره بی نظیر مدان
 ما در دهر را بسی پسر است
 خویشان خواه را چه معرفت
 شانه عجب را چه برگ و بر است
 در تو برقی ز نور دانش نیست
 همه باد بروت بی ثمر است
 اگر این است فضل اهل هنر
 خنکا آن کسی که بی هنر است (۱)

۱ - دیوان پروین اعتصامی ، ص : ۸۶ ، ۸۷ .

وترجمتها :

« رياح الغرور »

— طعن أحد العلماء جاهلاً ، إذ قال له : إن في كل شعرة مني مائتي نوع من الفضل ! .

— أما أنت فلا يشتري من علي شاكلك بنصف داتق ، إذ أن الرجل البجاهل أسوأ من الحيوان .

— ليس هذا جسداً ، بل تحمل على قلبك أحمالا من الهموم ، وليست هذه رأساً ، بل إن ما تحمله على جسدك ليس إلا عبداً وأماً

— كيف تليق بالفضل والعزة ، وليس لك من عمل إلا النوم والأكل على الدوام !

٥ — لا تتفق الحياة والجهل ، فكل جاهل مثلك في عداد الموتى .

— حتى ولو صمرت سبعين قرناً من الزمان ، فستظل عديم القيمة ، هادراً لكل فرصة .

— إنك لا تحظى بنظرة من الدهر ، كما لا تستحق الاهتمام من أي شخص !

— أما أنا فأنحلت جميعهم يلغون حولي ، إنهم كالذباب ، يتجمعون حولي أنا الشبيه بالسكر .

— لأنني أخلق في أجواء الفضاء كالطائر ، إذ العلم بالنسبة لي كالخناجين للطائر .

١٠ — إذا حل وقت التدبير ، كان العلم رفيقي ، وإذا ما اندلع أوار الحرب كان الفضل مجي .

— بالجهل تشعل النار في بيدرك ، إذ العمر كقطعة من القطن ، أما
الجهل فنار متقدة .

— أنت أسوأ من كل ما قلته ، إذ لم أقل حتى الآن إلا القليل .

★ ★ ★

— قال إتنا لسنا في حوار أو مناظرة ، فلم كل هذه الثثرة ، وهذا
الانفعال ؟

— لا تثر بلا داع خبار الحرب والحقد ، فالظفر ليس من نصيب كل
محارب .

١٥ — ما اشتعلت شجرة بدون فتيل مطلقاً ، وإن لم يقترن العلم بالعمل
فلا جدوى منه !

— لا تعتبر نفسك عبثاً بلا نظير ، فلأم الدهر أبناء حديدون

— أي علم لدى المغرور ؟ وأي ثمار لغصن العجب ؟

— لا بريق لنور العلم لديك ، بل كل ما لديك غرور غير مشر !

— إذا كان هذا فضل أهل العلم ، فهنيئاً لمن لم يحظ بهذا الفضل !

★ ★ ★

الإشادة بالمعلم :

إذا كانت إيران — ومعها جميع أقطار الشرق كله — في حاجة
ماسة للعلم والتعليم ، وأنه الطريق الأساسي لبناء الأوطان واستعادة
أعجاد الشرق القديمة على أسس علمية حديثة ، فقد برز دور المعلم
وضرورة الاهتمام به . والإشادة بما يبذله فداءً لوطنه ومواطنيه ،

وقد تحدث جميع شعراء هذه الفترة عن المعلم وأشادوا به ، ونادوا
بتكريمه ، ومنهم الشاعر « يغمائي » حيث قال :

بدین کشور کسی نهد متگزار است
که دهقان است یا آموزگار است

اگر دهقان ، توان از نان ببخشد
معلم ، روح نبخشد جان ببخشد !

تن نادان بود با مرده یکسان
معلم ، در چنین تن می دهد جان !

ز معی اوستاد این جسم خاکی
فزون ز اختر شود در تابناکی !

* * *

هـ - بود آموزگاری ، سخت کاری !
تو میدانی که خود آموزگاری !

بباید طشت خون نحت جگر کرد
که طفلی را الفبائی زبر کرد !

رشد جان بر لب بیچاره است
که تا حرفی بشاگردی دهد یاد؟^(۱)

۱ - نقلا عن تذكرة شعراي معاصر ايران ، ج ۱ ، ص ۴۵۱ - ۴۵۲ ،
وكان حبيب يغمائي شاعرا وكاتبا ومحققا ، وقصاصا ، ولد عام ۱۲۸۰ ش
(۱۹۰۱ م) وبعد أن أنهى تعليمه عمل بالحكومة ثم أسندت اليه مهمة
التدريس في المعاهد العالية ودار الفنون ، كما تولى رئاسة تحرير المجلة
الرسمية للدولة وهي (آموزش و پرورش) « أي التعليم والتربية » ، ثم أصدر
المجلة الأدبية « يغما » وهي من المجلات ذات الدراسات الأدبية الجادة
والأبحاث اللغوية المتخصصة ، وما زالت المجلة تصدر حتى اليوم .

وترجمتها :

— إذا كان هناك إنسان يتفانى في عمله في هذا الوطن ، فسيكون
إما الفلاح أو المعلم !

— إذا كان الفلاح يهبنا الخبز ، فالمعلم يهبنا الروح ويمنحنا الحياة .

— الجسد البهائم يتساوى مع الميت ، ولكن المعلم سرعان ما ينبعث
الروح في هذا الجسد .

— وبفضل مجهود المعلم وصعبه ، يصبح الجسد الترابي أكثر إشراقاً من
الكواكب والنجوم



هـ — إن مهنة التعليم أمر بالغ الصعوبة ، ولكن أنعرف ماذا تعني مهنة
التعليم ؟

— إنها التضحية بالمزيد من دماء الكبد ، حتى يحفظ طفل واحد ألف
باء .

— كما أن روح الأستاذ المسكين تكاد تودع شفتيه ، حتى يمسك
أحد التلاميذ لفظاً واحداً !

وأمام اعتراف إيران — ومثلها في ذلك سائر بلاد العالم — بمكانة
المعلم ، وما يقوم به من دور عظيم في رقي الأمة . وتعليم أبنائها
سائر العلوم والمعارف الإنسانية ، فقد استحدثت إيران عيداً تحتفل
فيه بالمعلم وتكرمه ، وأصبح هذا العيد مناسبة قومية تتكرر في كل
عام ، حيث يكرم المعلمون الممتازون ، وتلقى القصائد في الإشادة

بالمعلم ودوره المستمد من رسالة الأنبياء عليهم السلام . ومن الذين
شاركوا في هذه المناسبة الشاعر والأديب « سرمد » ومما قاله :

(روز معلم)

گر بر تو فاش قدر معلم نیست
پوشیده بر من متعلم نیست
قدر معلم از متعلم پرس
کاینسان بحق چو من متکلم نیست
بشنو ز من که قائمه عالم
بی علم وی معلم قائم نیست
عرش خدای کرسی تعلیم است
یعنی کس بر تبه عالم نیست
۵ - زان شد نبی نبی که معلم شد
هرگز نبی نشد که معلم نیست
« روز معلم » اعظم ایام است
کان خود بروزگار اعظم نیست
« روز معلم » اول ایجاد است
این نکته گر چه بر تو ملایم نیست
تعلیم اگر نباشد در عالم
عالم یجز محیط مظالم نیست
آنجا که علم نبود ظالم هست
آنجا که علم باشد ظالم نیست
۱۰ - و آنجا که جهل هست ستم هم هست
جز جاهل و ستمگر حاکم نیست

چون علم مجتمع بکمال آید
 کس اهل ظلم و کس متظلم نیست
 عیش معلم است نعيم علم
 در قسمتش معیشت ناعم نیست (۱)

وترجمتها :

(يوم المعلم)

- إن كنت لا تعرف قدر المعلم ، فقلره ليس خافياً عليّ أنا المتعلم .
- سل المتعلم عن قدر المعلم ، ولكنه لن يوفيه حقه ، مثلما أوفيه !
- لتسمع عني ! إن أساس هذا العالم لا يستقيم إذا انعدم العلم والمعلم .
- كرسي التعليم هو العرش الإلهي ، أي لا وجود لمن يحظى بمرتبة « عالم » في هذه الدنيا .

• - كان نبي القرآن معلماً ، إذ لا وجود م يكن معلماً !

- « يوم المعلم » أعظم الأيام ، وليس بين الأيام ما يدانيه في العظمة .

۱ - نقلاً عن تذكرة شعراي معاصر ایران ، ج ۱ ، ص ۲۴۰ - ۲۴۲ وصادق سرمد من الشعراء المبرزين في هذه الفترة التاريخية التي نتعرض لدراستها ، من منظوماته الشعرية « خورشيد آئينه فلك » ، باثني كبود ، مهتاب وشهاب ، وبدر طالع ، وقد ولد عام ۱۲۸۶ ش (۱۹۰۷ م) بمدينة طهران ، وأنهى دراسته الادبية ثم الحقوقية ثم التحق بوزارة العدل ، بعد ذلك انخرط في سلك السياسة حيث أصدر جريدة أطلق عليها اسم « صدای ایران » ، وإلى جانب أعماله هذه ذكر أنه كان حاضر البديهة سريعاً في نظم القصائد الطوال وتعتبر قصائده التي تحدث فيها عن المعلم ومكانته (ثلاث قصائد) من القصائد التي لا نظير لها في اللغة الفارسية كلها ، لمعرفة المزيد ، أرجع إلى تذكرة شعراي معاصر ایران تأليف سيد عبد الحميد خلخالي ج ۱ ص ۲۲۴ وما بعدها .

- « يوم المعلم » أول يوم في الوجود إنها حقيقة حتى ولو كنت غير متقبل لها !

- إذا انعدم التعليم من العالم ، أصبح العالم محيطاً من المظالم .

- فحيثما انعدم العلم ، وجد الظالم ، ولكن لا وجود لظالم مع انتشار العلم .

١٠ - وحيثما وجد الجهل ، تفشى الظلم ، ولن يكون الحاكم إلا جاهلاً ظالماً .

- وإذا بلغ العلم في أي مجتمع حد الكمال ، فلا وجود فيه لظالم أو متظلم .

- حياة المعلم نعيم العلم ، وإن كان نصيبه من الحياة شظف العيش !!

★ ★ ★

لقد صدق الشاعر حيث يعيش أهل العلم في بلاد الشرق عيشة لا تتفق وما يبدلونه من عطاء ، ولن تتقدم أي أمة إلا إذا كرمتم المعلم .
وبدلت المزيد من أجل رفع مستوى التعليم !

★ ★ ★

ثانياً : الاهتمام بالعمل

واكبت الدعوة إلى العلم والتعليم ، دعوة أخرى بضرورة بدل الجهد والعرق حتى نستطيع إيران أن تسترد سابق مجدها ، ولا يمكن أن يتم ذلك دون المشاركة من جميع الإيرانيين ، وذلك بطرح أثمان التراخي والتكاسل ، وارتداء أردية العمل المتواصل ، ومهما كان نوع العمل الذي يمارس : فهو يبني لبنة في صرح التقدم والرفاهية التي

ینشدها الجميع . وقد تحدث معظم الشعراء عن الاهتمام بالعمل
وبالعمال ، وبضرورة تحمل الشدائد في هذا المضمار حتى ترتفع
هامات الإيرانيين ، وألا يكونوا عالة على الأجانب ولا طسریق
لمجابهتهم إلا بالعمل الشاق والمتواصل . ومن الذين تحدثوا في هذا
المجال الشاعر سرمد حيث قال :

مرد دانا کار گیتی را نگیرد سرمری
سر فرازی بایدت میاید از سر بگذری
سخت جانی باید اندر زیر بار حادثات
با حوادث بر نیاید مستی وتن پروری
در قبال زور مندان زور مندی لازم است
ورنه طعمه اقویا گردی بجرم لاشعری
سروزی تانگیرد خواجهات در بندگی
برتری جوتا بجوید بر تو ناکس برتری

ه - لیس للإنسان إلا ما سعی گفتند از آن
تاتو نان در سابه سعی وثبات خود خوری
من ندانم از کجائی و کجا خواهی شدن
اینفلر دایم که میبایست راهی بسپری
اختران همچون زمین سرگشته اند اندر هوا
توجه میخواهی جرم مشتری نیلک اختری
آدمیرا از بهائم فرق عقل ودانش است
ورنه تودر خواب وخور هم ربه* گاو وخری^(۱)

۱ - رشید یاسمی : انبیات معاصر ، ص : ۵۶ .

وترجمتها :

- لا يأخذ العاقل أمور الدنيا هراء وعيباً ، وأنت يلزمك حسن التفكير إن كنت تنشُد الرفعة .
- يجب التضحية والقداء أمام أحداث الزمان ، لا أن تضعف أمام الأحداث وتروم السلام .
- لا مجابهة مع الأقوياء إلا باستخدام القوة ، وإلا أصبحت بجزيرة ضعفك لقمة سائغة للأقوياء !
- لنشُد الرفعة حتى لا تصبح عبداً لأي سيد ، وابحث عن العزة حتى لا يتطلع أحد إلى أن يكون لك سيداً .
- هـ — لقد قالوا : ليس للإنسان إلا ما سعى ، لذا وجب عليك السعي بكل ما تستطيع بقوة وثبات !
- إنني لا أعرف من أين أتيت . وإلى أين ستمضي ، وكل مسأأعرفه هو ضرورة عبورك طريق الحياة !
- الأفلاك مثلها مثل الأرض ساجدة في الفضاء ، فلماذا تسأل المشري حسن الطالع ؟
- ما يميز الإنسان عن البهائم العقل والعلم ، ولكن إن تستسلم للنوم والأكل ، فأنت في مرتبة الثور والحصار .



لقد حرص الشاعر على حث مواطنيه على السعي المتواصل ، فعلى قدر سعي الإنسان يكون الجزاء في الدنيا والآخرة ، وإذا كانت إيران مرتعاً للقوتين العُظميين في ذلك الوقت وهما إنجلترا وروسيا ، فإنها

لن تستطيع أن تجابه قوتها إلا بقوة ذاتية نابعة من عمل أبنائها وتفانيهم
 في أعمالهم لإعادة بناء الوطن بناء قوياً متماسكاً ، كما حرص الشاعر
 على نبذ فكرة التفاؤل والتشاؤم استناداً لما تقوله النجوم ، ومن المعروف
 أن عادة التنجيم كانت منتشرة في كل بلدان الشرق ومنها إيران ، لذا
 يدعو الشاعر مواطنيه أن يكونوا واقعيين ، وأن يركنوا إلى أعمالهم
 لا إلى الطالع والتنجيم والحظ وما شابه ذلك من الأمور التي تدعو إلى
 التواكل والتكاسل ، وما يجرانه على الشرق من تخلف وانحطاط ، أما
 إذا كان اعتماد الإنسان على عمله وعلمه ، فإنه يستطيع أن يحقق كل
 ما يصبو إليه من تقدم وسمو لنفسه ولوطنه ، ويكفي الإنسان أن يتفرد
 بحكمة الله في خلق الإنسان على الهيئة التي أوجده عليها ، فكل عضو
 من أعضاء الجسد البشري مكلفاً بعمل ، فإذا ما أحسن العبد استخدام
 هذه الأعضاء استخداماً أمثل ، كان الخير عميماً والنفع عظيماً ، وقد
 أشارت بروين إلى هذه الحكمة الإلهية والنعمة الربانية ، عندما جلس
 فقير معدم على قارعة الطريق يستجدي الناس ، ويسألهم العطف عليه
 لما يعيش فيه من فقر ومسغبة وحرمان ، فإذا بهاتف يعنفه على مسلكه
 هنا ويقول له :

گفتش اندرگوش دل ، رب ودود
 گر نبودی کاردان ، جرم تو بود
 ما ترا بی توشه نفرستاده ایم
 آنچه می بایست دادن ، داده ایم
 دست دادیمت که تا کاری کنی
 درهمی گر هست ، دیناری کنی
 پای دادیمت که باش پایجسای
 واهانی خویش را از تنگسای

- ۵ - چشم دادم تادلت ایمن کند
 بر تو راه زندگی، روشن کنند
 ما کس را ناشتا نگذاشتیم
 این بنا از بهر خلق افراشتیم
 این توانائی که در بازوی تست
 شاهد بخت است و در پهلوی تست
 گنجها بخشیدمت ، این ناسپاس
 که نگنجد هیچکس را در قیاس
 عقل و رای و عزم و همت، گنج تست
 بهترین گنجور ، سعی و رنج تست
- ۱۰ - عارفان ، چون دولت از ما خواستند
 دست و بازوی توانا خواستند

وترجمتها :

- حدثه الله الودود في أذن قلبه، قائلا : إن لم تكن موفقاً ، فالجرم جرمك !
- نحن لم نرسلك مجرداً من كل زاد ، فقد منحناك كل ما يجب منحه .
- منحناك يداً حتى تعمل ، فإن وجد درهم ، أصبح في مقلورك أن نجعله ديناراً .
- ومنحناك قلماً كي تنتقل من مكان إلى مكان ، ولتخلص نفسك من كل شدة أو ضيق .

۱ - لیوان پروین اعتصامی ، ص : ۱۲۴ - ۱۲۵ .

٥ - ومنحناك العين حتى يشعر قلبك بالأمان ، وحتى يبدو طريق الحياة واضحاً أمامك .

- إننا لم نترك إنساناً جائعاً ، وقد رفعنا هذا البناء من أجل الخلق .

- هذه القوة الكامنة في ساعدك ، وكذلك ما في كتفك ، شاهد حفظك .

- أيها الجاحد ، لقد منحتك من الكنوز والنعم ما لم يستطع شخص قط إحصاءها .

- فليكن كترك ما في حوزتك من عقل ورأي وعزم وهمة ، وأفضل كتر لديك سعيك وكذلك .

١٠ - حين طلب العارفون الإقبال والتوفيق والحظ منا ، طلبوا يداً قوية وساعداً فنياً !

هذه القدرات الكامنة في الجسد البشري ، لم يمنحها الله لعباده كي يجعلوها حبيسة ، بل طالبهم بأن يحمروها ، ويوظفوها في أعمال وأفعال تعود بالنفع على الإنسان والبشرية ، وتفيد منها أوطانهم ، ولا شك أن دعوة بروين تنفق وجوهر الدين الإسلامي الذي يعتبر العمل عبادة ، ولم يكن الإسلام داعياً للتراكل كما يتهمه أعداؤه ، بل دين عمل وسعي وكد ونشاط !

وإذا ما صاحب العمل طموح إلى حياة أفضل ، فإن العامل الطموح يستطيع أن يبلغ أقصى درجات الرقي والتقدم ، فالطموح يرفع صاحبه إلى مصاف العظماء ، كما فعل مع الإسكندر الأكبر :

اهتمام وشوق اگر باور شود مرد خامل ذکر نام آور شود
 کودکی نقاش بشناسم که داشت آرزو تا قائد کشور شسود
 چونکه قائد گشت لشکر گرد کرد تابگینی بر سران سرور شود
 پس عجب نیگر ز گشت روزگار مردك نقاش اسکندر شود
 علم باید تاجهان گیرد نظام کار باید تاجهان چون زر شود^(۱)

وترجمتها :

- إذا تضافر السعي والطموح معاً ، فإنهما يجعلان الإنسان المغمور ذائع الصيت مشهوراً .
- إنني أعرف طفلاً صغيراً كان يعمل رساماً ، ولكنه كان يتطلع دائماً إلى أن يكون قائداً لوطنه
- وعندما أصبح قائداً ، جمع الجند حوله حتى يكون إمبراطوراً على كل ملوك الأرض !
- ولكن لا تعجب من دورة الزمن ، حيث جعلت من هذا الرسام الصغير الإسكندر .
- العلم ضروري للحياة حتى يستتب النظام ، والعمل ضرورة كي يحيل الدنيا منجماً للذهب !

ما أخرج الشرقي إلى هذا الطموح المواكب للعمل والسعي يجد
 ونشاط ، حتى يتخلص من التخلف الذي يروح تحت نيره قدرنا ،
 ولكن ليس المقصود من الذهب في البيت الأخير ذلك المعدن المعروف

۱ - دیوان ملك الشعراء محمد تقی بهار ، ج ۲ ، ص ۴۵۵ .

بهذا الاسم ، وإنما يعني الشاعر توفير الخير كل الخير للعاملين ، وهذا المعنى وضحه « بهار » في قطعة طريقة تصور شيخاً قد أشرف على الموت ، فجمع أولاده وأوصاهم بالحفاظ على ما سيرثونه من أرض ، حيث يوجد بها كثر لم يتمكن من العثور عليه ، فعليهم البحث عنه . فانهمكوا في عمل متواصل بحثاً عن الكثر . ولكنهم لم يجدوا هذا الكثر ، وإنما أنتجت الأرض من الثمار أضعافاً مضاعفة نتيجة لما بذلوه من رعاية وعناية بأرضهم :

رنج و گنج

برو کار میکن ، مگو چیست کار
 که سر مایه جاودانی است کار
 نگر تا که دهقان دانا چه گفت
 بفرزندگان ، چون همی خواست خفت
 که میراث خود را بدوید دوست
 که گنجی ز پیشینیان اندراوست
 من آنرا ندانستم اندر کجاست
 پژوهیدن و یافتن با شماسست

۵ - چو شد مهر مه کشتگه بر کنید
 همه جای آن زیر و بالا کنید
 نمائید ناکنده جائی زباغ
 بگیری از آن گنج هرجا سراغ
 پدر مُرد و پوران بامید گنج
 بکاویسند دشت بردند رنج

بگاو آهن و پیل کنند زود
 هم اینجا ، هم آنجا و هر جا که بود
 قضا را در آن مال از آن خوب شخم
 زهر تخم برخواست هفتاد تخم

۱۰ - نشد گنج پیدا ولی رنجشان
 چنان چون پلر گفت شد گنجشان

وترجمتها :

« الكذ والكتر »

- امض منكباً على العمل دون أن تسأل عن نوع العمل ، فالعمل - أياً كان - هو رأس مال الخلود .
- وانظر ماذا قال فلاح حصين لأبنائه ، عندما كان في الترع الأخير :
- حافظوا على ما ترونه من أرض ، ففيها كثر أخفاء السالفون .
- لأنني لم أعرف مكانه ، فواصلوا البحث والعمل أنتم حتى تجدوه
- - انقضت الأيام والليالي وهم يبحثون ، وقلبوا الأرض عاليها ومنخفضها .
- لم يتركوا مكاناً بالبستان دون أن يحفروه ، وما تركوا بقعة دون بحث عن الكثر .
- مات الوالد ، والأمل يحلو أولاده ، لذا شقوا الصحراء متحملين كل مشقة وتعب .

۱ - ديوان ملك الشعراء بهار ، ج ۲ ، ص : ۲۲۰ .

— حرثوا الأرض ورووها بكل الآلات والمعدات ، وواصلوا عملهم هنا وهناك .

— فكافأهم القضاء في ذلك العام جزاء سعيهم المتواصل ، بأن أنتجت كل بنة سبعين ثمرة .

١٠ — لم يجدوا كنزاً ، ولكن كدّهم
كان — كما قال الوالد — كثرهم

لا شك أن الأشعار التي قيلت عن العمل والترغيب فيه كثيرة سواء في النصف الأول من القرن العشرين ، وهو موضوع كتابنا هذا ، وسواء في أي عصر من العصور السابقة أو الحديثة ، فما دام للبشرية وجود ، فالعمل واجب وشرف يجب أن يحرص عليه الإنسان ، ولهذا أنهي هذا الفصل بذكر عدة أبيات من نظم الشاعر « سميعي » تحدث فيها عن استغلال الطاقات الكامنة في الجسد الإنساني فيما يعود بالنفع من الأعمال ، وأن الإنسان مطالب بالعمل خدمة لنفسه ولوطنه وللبشرية كلها ، وأن الخير كل الخير فيما يقوم به الإنسان من عمل لا فيما يثرثر ويرغي ويزبد ... إلى آخر ما تضمنته الأبيات التالية من معان وأفكار .

از دوش خلق اگر نتوانی گرفت بار
باری بلوش خلق مده بار خود قرار

خود کار کن زخر من کس خوشه برمچین
خود رفج بر ، ز نعمت کس توشه برمذار

این پنجه دلاور و بازوی زورمند
در پیکرتو ساخته اند از برای کسار

باید که پنجه ات نشود رنجه از عمل
باید که بازویت نشود خسته از فشار

۵ - مردم برای خدمت یکدیگرند و هست
آسایش و بقای جهان را بر آن مدار
در سایه وظیفه سعی و عمل بود
مرد را و نیلای طلبد بهر افتخار
از کاهلی بوقت عمل اجتناب کن
عمر عزیز را مده از دست زینهار
تنها سخنوری نکنند کار را تمام
از حد لفظ چند قدم بیشتر گسزار
دعوی مکن حقیقی او یافتی بگوی
صورت بهل و گر بودت معنی بیار

۱۰ - مردم اگر بدند تو خود خوب شو که گل
گل باشد او چه جای کند در میان خار

۱ - نقلا عن تذکره شعرائی معاصر : خلیفائی ج ۱ ، ص ۲۵۸ ، وکان
ادیب السلطنة سمیع المتخلص فی شعره باسم د عطا ، من کبار الکتاب
والشعراء فی العصر الحديث ، من آثاره الثریة : جان کلام - اثین نکارش
- سوازده منشی بیضا هنکی ، ومن آثاره الشعرية (اردوي بشر) وقد نظمها
بالفارسية والعربية معا ، وله أيضا جامعة الحيوانات الى جانب العديد من
المقالات التي تناول فيها بالبحث والتحیص قواعد اللغة الفارسية وسائر
العلوم الادبية واللغوية . كانت ولادته فی عام ۱۸۷۲ م ، اما وفاته فكانت
فی عام ۱۹۵۳ م . (انظر تفکرة شعرائی معاصر ایران ج ۱ ص ۱۵۶ وما
بعدها) .

وترجمتها :

- إذا لم تستطع أن تتحفف من أعباء الخلق ، فلا تلق بأعبائك على ظهورهم .
- أنجز عملك بنفسك ولا تقطف ثمرة من حصاد غيرك ، وتحمل الألم والمشقة ولا تطمع فيما ينعم به الآخرون .
- لقد وهبك الله هذه القبضة الكامرة وذلك الساعد القوي من أجل العمل .
- لا يجب أن تكل قبضتك من أي عمل . كما لا يضعف ساعدك أمام أي مجهود .
- ٥ — أوجد الله البشر ليكون كل منهم في خدمة الآخرين . لا من أجل الرفاهية والخلود في الدنيا .
- إذا كان للرجل أن يفتخر ، فليكن بما لديه من سعي وعمل ومجهود !
- تجنب الكسل والتراخي وقت العمل ، ولا تفقد عمرك الفاني هباءً وهدرًا !
- بالكلام وحده لا ينجز أي عمل ، لذا يجب أن تتخطى الأقوال إلى الأفعال .
- لا تكن مدعيًا ، بل انطق بالحقيقة أنى تجدها ، وتحل عن الصورة واحرص على المعنى متى تحقق لك .
- ١٠ — إذا كان الجميع على سوء ، فلتكن أنت خيرًا ، فالوردة تظل وردة مهما جاورت أشواكا !



ولا شك أن الحديث عن العمل ، وثيق الصلة بالحديث عن العمال
والفلاحين والاهتمام بمشاكلهم والعمل على رفع شأنهم ، والدفاع عن
مصالحهم تجاه الرأسماليين والإقطاعيين ، ولكننا نكتفي بما ذكرناه في
هذا الخصوص أثناء الحديث عن الانتصاف للطبقات الكادحة في
الفصل الأول من هذا الباب .

الفصل الثالث

تحرير المرأة

الفصل الثالث

تحرير المرأة

تمهيد :

كانت المرأة الإيرانية في أوائل القرن العشرين - مثلها في ذلك مثل المرأة في جميع أمصار الشرق - تعيش وراء الحجب والأستار محرومة من حقها في التعليم والمشاركة في بناء مجتمعيها ، وقد صور صاحب كتاب « انقلاب مشروطيت » حالهن بقوله : «... لما كانت نساء إيران هن الضعيفات في المجتمع ، فهن أكثر من حاق بهن الظلم ، حتى أن ما أصابهن من عنت ليفوق كل تصور ، ودواماً كان ينظر إلى المرأة بعين التحقير ، كما أنها لم تشارك على الإطلاق في الحياة الاجتماعية ، وقد حرمت من الحقوق العامة ، وعلمت الرعاية والمساواة ، كما أغفلت في مجال التربية والتعليم ... » ^(١)

ولكن النظرة إليهن بدأت تتغير تدريجياً ووجد من طالبوا بإنصاف المرأة ومساواتها بالرجل ، وذلك نتيجة لافتتاح إيران على الغرب وسفر العديد من البعثات التعليمية إلى أوروبا ، وإطلاع أعضاء هذه البعثات على مشاركة المرأة

١ - مهدي ملكزاده : تاريخ انقلاب مشروطيت ايران ج ١ ، ص : ١٠٢

الأوربية في الحياة العامة ، وكذلك اطلاق بعض مثقفي إيران على دعوة قاسم أمين لتحرير المرأة والتي نادى بها في مصر ، ثم انتقلت منها إلى سائر أقطار الشرق ، فما أن كتب قاسم أمين كتابه « تحرير المرأة » ونشره في القاهرة عام ١٨٩٩ م ، حتى سارع أديب كبير في إيران يدعى يوسف اعتصامي بترجمة هذا الكتاب إلى الفارسية ونشره في العام التالي - أي في عام ١٩٠٠ م - بمدينة تبريز الإيرانية وذلك تحت عنوان « تربيت نسان » . (١)

وبما لا جدال فيه أن كتاب تربيت نسان - إلى جانب العديد من المقالات التي نشرت في الصحف الإيرانية في ذلك الوقت - أوجد قضية شغلت الرأي العام في ذلك الوقت ، وقد اصطلح على تسميتها باسم « قضية تحرير المرأة » . وقد شارك في هذه القضية عدد من الشعراء الذين دافعوا عن المرأة الإيرانية بخاصة ، والمرأة الشرقية على وجه العموم ، ودعوا إلى إطلاق سراحها لكي تؤم مكاتب الدراسة ثم تكون شريكة بعد ذلك للرجل في بناء الوطن ، والعمل سويا على تقدمه .

الشعراء وتحرير المرأة :

من الشعراء الذين عنوا بالدعوة لتحرير المرأة الشاعر إيرج ميرزا ، وقد أتاحت له الفرصة لزيارة أوروبا ، وقارن بين الدور الذي تلعبه المرأة الأوربية في مجتمعاتها ، وبين ما تعيش فيه المرأة الإيرانية من تخلف وجهل ، ومن بين ما قاله الشاعر إيرج ميرزا هذه الأبيات :

خدايا تا کی این مردان به خرابند

زنان تا کی گرفتار حجابند

١ - لمعرفة المزيد عن هذا الموضوع ، يرجع إلى دراسات في الأدب المقارن للمؤلف ، نشر دار النهضة العربية ، بيروت ١٩٧٨ و ١٩٨٠ .

چرا در پرده باشد طلعت یار
 خدایا زین معما پرده بردار
 مگر زن در میان ما بشر نیست ؟
 مگر زن در تمیز خیر و شر نیست ؟
 چو زن خواهد که گیرد با تو پیوند
 نه چادر مانعش گردد و نه رو بند
 ۵ - زنان را عصمت و عفت ضرورست
 نه چادر لازم و نه چاقچور است

اگر زن را بیاموزند ناموس
 زند بی پرده بر بام فلک کوس
 چو زن تعلیم دید و دانش آموخت
 روان جان به نور پیش افروخت
 به هیچ افسون ز عصمت برنگردد
 به دریا گر بیفتد سر نگرده
 زن رفته کژ دینه فاکولته
 اگر آید به بیش تو دکولته

۱۰ - چو در وی عفت و آزرم بینی
 تو هم در وی به چشم شرم بینی
 تمنای غلط از وی محال است
 خیال بد در او کردن خیال است

در اقطار دگر زن یار مرد ست
 در این محنت سراسر بار مرد ست

به هر جا زن بود هم پیشه با مرد
درین جا مرد باید جان کند فرد (۱)

وترجمتها :

— إلهي ! إلام يظل هؤلاء الرجال في نوم وغفلة ؟ وإلام تظل النساء
أسيرات الحجاب ؟

— ولماذا يظل وجه الحبيب خلف الأستار والحجب ؟ فاكشف يا
إلهي سر هذا اللغز !

— أليست المرأة بشراً بيتنا ؟ أليست المرأة قادرة على التمييز بين الخير
والشر ؟

— إن ترغب المرأة في الاتصال بك ، فلن تمنعها العبادة أو الحجاب !

هـ — كم يلزم المرأة العصمة والعفة ، ولا تلزمها العبادة أو السروال !

.....

— إن تعلموا المرأة الرسوم والآداب ، تمكنت من طرق أبواب الفلك
بلا عبادة .

— عندما رأت المرأة التعليم ، ونهلت منه ، أضاءت روحها المشرقة
بنور المعرفة .

— ولن تحيد عن العصمة تحت أي خرافة، حتى ولو تسقط في أي بحر ،
فلن تبطل أطرافها !

١ — ديوان ایرج میرزا ، منظومة « عارف نامه » ، ص ٧٩ وما بعدها .

— إن كانت المرأة قد أمت الجامعة وذهبت إلى الكلية ، فماذا يحدث
لو جاءت أمامك بشباب عصرية ؟

١٠ — فإن تر فيها العفة والحياء ، فإنك ستنتظر إليها بعين الحجب
والاحتشام .

— وسيكون توقع الخطأ منها ضرباً من المحال ، كما سيكون انتظار
الخطيئة منها محض خيال !

.....

— إن المرأة شريكة للرجل في الأقطار الأخرى ، أما هنا فالرجل وحده
أسير الهموم والمحن .

— كما أن المرأة تعمل بجوار الرجل في كل مكان ، ولكن على الرجل
هنا أن يضحى وحده بالروح .



إذا كان إيرج قد طالب بطرح الحجاب جانباً ، فقد دعا إلى
حجاب آخر لحمة العصمة وسداه العفة ، وهذا الحجاب أقوى وأمتن
من الغلالة السوداء التي عرفت باسم الحجاب ، كما كان حريصاً على
الدعوة لأن تتسلح المرأة الشرقية بسلاح التعليم الذي يساعدها على معرفة
طريقها ، والتمييز بين الخير والشر ، فإذا ما وفرنا هذا السلاح للمرأة
الشرقية ، فلا خوف بعد ذلك من خروجها إلى الحياة العامة كسي
تشارك الرجل في القيام بالمهام والأعمال التي تعود على الوطن بالنفع
والتقدم .

هذه الدعوة ، إذا كانت قد وجدت من يتاصرهما ، فقد كان هناك الكثيرون ممن لا يوافقون عليها ويتهمون دعايتها بالخروج عن جادة الدين والخضوع لتقاليد الغرب ... ومن الذين وقفوا موقف المعارضة صاحب كتاب « حقوق المرأة في الإسلام والعالم » ويدعى يحيى توري ، ومن بين ما قاله :

إذا كان هدف النساء من الدعوة للتحرير هو الحصول على الاستقلال الاقتصادي وحق العمل والتجارة ، فقد كفّل الإسلام لهن هذه الحقوق .

وإذا كان غرضهن مساواة الرجل والمرأة أمام القانون ، فإن الإسلام قد ساوى بين البشر جميعاً ، كما ساوى بين الأسود الحبشي والأبيض القرشي ،

وإذا كان غرضهن توفير حق التربية والتعليم للمرأة ، فإن الإسلام قد جعل هذا الحق فريضة على كل مسلم ومسلمة ...

إلى غير ذلك من الحجج التي ساقها المؤلف ، ثم الرد على كل حجة مفنداً لها ومثبتاً عدم صحتها ، وفي النهاية يقرر أن هذه الدعوة ليست نابعة من وجدان المجتمع الإسلامي ، وإنما مردّها إلى رغبة النساء الشرقيات في التقليد الأعمى لنساء الغرب .^(١)

ووجد من بين الشعراء من سائلوا هذا الموقف ، ووجهوا الدعوة للفتيات بأن يحافظن على الحجاب وما يمثله من حفاظ على الخلق

١ - يحيى توري : حقوق زن در اسلام وجهان ، جاب سوم ، ايران ١٣٤٧ ش ، ص ١٥٨ - ١٦٣ .

القويم ، وأن المرأة مكانها البيت في النهاية ، وإذا كانت تتعلم ، فإنها تتعلم كي تكون أمّاً موفقة في تربية أبنائها ، وزوجة مخلصه تعمل في خدمة زوجها ، ولا داعي لخروجها إلى معترك الحياة المليء بالاضطراب والشور ، ومن الذين تحدثوا عن هذه المعاني شعراً ، الأديب الكبير سعيد نفيسي وقد عبر عن رأيه هذا في قطعة شعرية بعنوان : « فتيات اليوم أمهات الغد » ، ولعله قالها في بداية حياته الأدبية لأنه كما يقول معظم مؤرخي الأدب لم يكتب شعراً بعد عام ١٩٣٥ م ، وحتى وفاته في عام ١٩٦٦ م .

دختران امروز مادران فردا

ای دخترکان ماه رخسار	وقت است اگر بهوش باشید
پند من بیدل دل افکار	بر دل بنهید و گوش باشید
خافل نشوید موقع کار	گر نیش خورید نوش باشید
ای پردگیان نغز دلدار	کوشید که پرده پوش باشید

آنکه شوید محرم راز

غره مشوید بر رخ خوب	کان نیز چو گل بس نپاید
جز خلق نکوی و نحوی مطلوب	خوبان زمانه را نشاید
پینید زمانه را پر آشوب	وین ظلم و ستم که رخ نماید
جز سعی شما و صبر ایوب	از عهده هیچکس نیاید

کارام کند زمانه را بار

ای دخترکان رافت آموز	در دانش و مردمی بکوشید
در کینه چو برق خائمان سوز	با دشمن خود دمی بجوشید

بر قامت دلبر دل افروز جز جامه تربیت نپوشید
تاکی چو عجز کان بهر دوز از جور زمانه میخروشید
کاین رنج نبودن ز آغاز^(۱)

وترجمتها :

(فتيات اليوم امهات الغد)

— أيتها الفتيات الشبهات بالدور ، آن الأوان لكي تركزن إلى العقل
والتفكير !

— اصغين جيداً إلى نصيحتي الغالية ، واحفظنها من صميم قلوبكن .

— لا تغفلن عن رسالتكن الحقيقية ، ومهما تحملتن في سبيلها من
مشاق ، فتحلين بالبرقة والنوق .

— أيتها المحجبات الرقيات ، اجتهدن في الحفاظ على الحجاب
حتى تكونن محرماً للأسرار

— لا تتخلدن من الجمال باعثاً على الغرور والخيلاء ، فهذا الجمال
كالوردة لا يدوم طويلاً .

١ - نقلاً عن انبيات معاصر : رشيد ياسمي ، ص ٥٧ - ٥٨ ، والانبياء
الكبير سعيد نفيسي من كبار رجال الانب الفارسي خلال القرن الحالي « ولد
عام ١٨٩٦ م . وبعد أن أنهى تعليمه المتوسط سافر إلى أوروبا لاستكمال
دراسته الجامعية الطبية ، وقد قضى هناك تسع سنوات دون أن يكمل تعليمه
الطبي لنتعلقه بالانبي أكثر من تعلقه بالطب ، فعاد إلى إيران ، واهتم بالتحقيقات
الصحفية ، ونشر كتب التراث بعد تحقيقها ، كما كتب عدة قصص إلى جانب
ما نظم من شعر في بداية حياته الانبية ، فقد ذكر أنه لم ينظم شعراً بعد عام
١٩٣٥ ، وذلك لأنه شغل بالتدريس في كليتي الحقوق والآداب ، وبكتابة المقالات
الصحفية وتأليف الكتب ، حتى وصل عند ما ألف وترجم ونشر إلى أكثر من
ومائة وخمسين كتاباً وقصة . وقد توفي نفيسي عام ١٩٦٦ .

— لا يجوز للفتيات أن يتجملن في هذه الأيام إلا بالخلق الطيب والطبع الحسن

— احذرن هذا الزمان المليء بالشور ، وتجنبن هذه المظالم المتفشية .

— لن يستطيع أي شخص أن يحقق لكن الراحة في هذا الزمان .

إلا سعيكن وتلرعكن بصبر كصبر أيوب !

— أيتها الفتيات ، تحلين بالركة ، واجتهدين في تحصيل العلم والأخلاق الحسنة .

— اجملن هذه الشروز التي تقوض دعائم الأسرة ناراَ تحرق عدوكن.

— احرصن على أن تكون أرديتكن أيتها الحسان ، متفقة مع الخلق والأدب .

— وذلك حتى لا تتعرضن للمشاق والمتاعب منذ البداية ، ثم تلهجن بالشكوى ؛

وذلك عندما تتقدم بكن السنون !



وعلى الرغم من أصوات المعارضين فقد واصلت القضية مسيرتها وواصل المدافعون عن المرأة إقناع أولي الأمر بتحرير المرأة وإتاحة الفرصة أمامها لكي تنهل من بحار العلم والمعرفة إلى أن صدر قانون برفع الحجاب وذلك في عام ١٩٣٥ م ، وأقيم احتفال كبير بهذه المناسبة حضره كبار رجال الدولة ، وشارك الشعراء في هذه المناسبة القومية ، وكان من بينهم ملك الشعراء محمد تقي بهار الذي ألقى قصيدة ، اقتطف منها هذه الأبيات :

ای زن

جوان بخت و جهان آرائی ای زن
جمال وزینت دنیائی ای زن
صدف خانه است و صاحبخانه خواص
تو در وی گوهر پکتائی ای زن
تو یکتا گوهری در درج خانه
وزان بهتر که گوهر زائی ای زن
تو در عین لطافت زورمندی
تو هم گوهر تو هم دریائی ای زن

۵ - چو مغز اندر سر و چون هوش در منـز
بجا ولایت و شایانی ای زن
تعالی الله که در باغ نکوئی
چو گل پاکیزه و زیبائی ای زن
خطا گفتم ز گل نیکوتری تو
که هم زیبا و هم دانائی ای زن
ترا حاجت بآرایش نباشد
که خود پا تا بسر آرائی ای زن
نبودی زندگی گر زن نبودی
وجود خلق را مبدائی ای زن

۱۰ - بنای نیکبختی را بگیتی
تو هم معمار و هم بنائی ای زن
بهشت واقعی جایی است گر مهر
تو با فرزندگان آنجائی ای زن

تواضع را چو خیزی پیش شوهر
 همایون شاتخه^۱ طوبائی ایزن
 دریغا گر تو با این هوش و ادراک
 بجهل از این فروتر پائی ایزن
 دریغا کز حساب خود وطن را
 به نیمه تن قلع فرمائی ایزن

.....

۱۵ - سوی علم و هنر پشتاب و کن شکر
 که در این دوره^۲ والائی ایزن
 حجاب شرم و عفت بیشتر کن
 کنون کازاد ، ره پیمائی ایزن
 بکار علم و عفت کوش امروز
 که مام مردم فردائی ایزن^(۱)

وترجمتها :

آیتها المرأة

- أنت الحظ المراتي ورونی الوجود ، آیتها المرأة ، أنت الجمال وزينة
 الدنيا ، آیتها المرأة !
 - الدار كالصدق ، ورب البيت كالنواص ، أما أنت فالدر الیتیم
 آیتها المرأة !

۱ - دیوان ملک الشعر محمد تقی بهار ، ج ۱ ، ص : ۶۴۴ - ۶۴۷ .

— أنت وحدك الدر المصون بالدار ، بل أفضل من الدر ، إذ منك
يتولد الدر ، أيتها المرأة
— أنت مع لطفك ورقتك غاية في القوة ، إذ أنت الجوهر ، كما أنك
البحر كذلك ، أيتها المرأة !

٥ — أنت كالعقل في الرأس ، وكذلك في العقل ، لذا فأنت جديرة
بالوجود في أي مكان أيتها المرأة !

— تعالى الله ! كم أنت الورد الطاهرة في حديقة الحسن والجمال أيتها
المرأة !

— لقد أخطأت ! إنك أجمل من الورد ، فقد جمعت بين الجمال
ورجاحة العقل ، أيتها المرأة !

— لست في حاجة للزينة والأصباغ ، لأنك مثال للجمال من الرأس
إلى القدم ، أيتها المرأة !

— إذا لم يكن للمرأة وجود ، فما كان للحياة أي وجود ، فأنت
الأساس في وجود الخلق ، أيتها المرأة !

١٠ — أنت المعمر والمشيء لصرح السعادة في الدنيا ، أيتها المرأة !

— مقرك الجنة ^(١) ، وقد حزت هذه المكانة بما يحيطين به أبناءك من
حب وحلب ، أيتها المرأة . !

١ — إشارة إلى الحديث النبوي الشريف « الجنة تحت أقدام الامهات » .

- كلما زدت تواضعاً أمام زوجك ، كلما زاد غصنك توفيقاً في
الجنة ، أيتها المرأة !

- ومن الأسف ان تظلي مع رجاحة عقلك وحسن إدراكك ،
تتردين في خياب الجهل ، أيتها المرأة !

- ومن الأسف كذلك، أن يظل نصف الوطن مشغولاً معطلاً أيتها المرأة !

.....

١٥ - سارعي الخطى نحو العلم والفضل ، والمهجي بالشكر إذ بلغت
العلا والرفعة في هذه المرحلة ، أيتها المرأة !

- لقد تمتعت بحريتك ، فامضي في طريقك متشحة أكثر من ذي قبل
بحجاب من الحياء والعفة ، أيتها المرأة !

اليوم ، اجتهدى في مضمار العلم والعفة
ففي الغد ، تصبحين أمّاً للجميع ، أيتها المرأة !



لاحظنا أن أول من نادوا بتحرير المرأة كانوا من الرجال ، فهل
وقفت المرأة مكتوفة اليدين أمام هذه القضية التي تهتمها بالدرجة الأولى ؟

مشاركة المرأة الإيرانية في هذا المجال :

إذا تركنا الدور الكبير الذي بذله المصلحون من الرجال ، وسألنا
عن الدور الذي لعبته المرأة الإيرانية في ترسيخ دعائم هذه الدعوة ،
فسنجد العديدات من الرائدات اللاتي شاركن في هذه الدعوة بعدد

أن أتاحت لمن فرصة التعلم بالداخل أو الخارج ، فوجدن في دعوة الرجال تشجيعاً لمن للتعبير عن آرائهن في مسألة هامة بالنسبة لمن ، وهنا انطلقت ملكات الشاعرات منهن للمشاركة في هذه الدعوة .

من الأصوات التي ارتفعت في ذلك الوقت صوت السيدة « بلدي تندرلي » التي كانت تتخلص باسم « فاني » ، فقد قالت في قطعة عنوانها « آزادی زنان » أي « حرية النساء » :

(آزادی زنان)

در این کشور چرا ناقص بودی آزادی نسوان
اروپا گوی آزادی زنان بردند از میدان

شود از نور خورشید تمدن بهرور گیتی
چرا در ظلمت قرن توحش باقی است ایران

بود عضو فلج زن تابکی از راه نادانی
بکار خویشتن تا چند ماند این چنین حیران

اگر علم وادب آموختن بر مرد وزن فرض است
نگردد از چه در ایران حقوق مرد وزن یکسان

ه - بی آدم بمعنی گر بود اعضای یک پیکر
چرا مردان بخود بالند از تحقیر زن اینسان

اساس ضعف این کشور ز جهل مادران باشد
کجا طفل هنرور پروراند مصادر نادان

سزد گر عصر باقیمانده را از جان و دل (فانی)
دهی از دست یکسر در ره آزادی نسوان (۱)
* * *

وترجمتها :

(حرية النساء)

- لم اتسمت حرية النساء بالنقص في هذا الوطن ، وقد رفعت
أوربا كرة حرية النساء من الميدان ؟
- لقد أضيئت الدنيا بنور شمس المدنية ، ولكن لم بقيت إيران
وسط ظلمة قرون الحمجية ؟
- المرأة عضو فعال ، فللام تظل بسبب الجهل في حيرة من أمرها ؟
- إذا كان تعلم العلم والأدب فريضة على الرجل والمرأة ، فلم لم
تساو حقوق المرأة والرجل في إيران ؟
- هـ - وإذا كان بنو آدم أعضاء جنس واحد ، فلم يتفاخر الرجال
بتحقيرهم للنساء ؟
- أساس ضعف هذا الوطن مرجعه جهل الأمهات ، إذ كيف تربي
الأم الجاهلة طفلا فاضلا ؟
- فلتبدلي البقية الباقية من العمر بكل حماس يا « فاني » ، في سبيل
الدعوة إلى حرية النساء .

* * *

ومن الأصوات النسائية التي ارتفعت في هذه الفترة ، وطالبت
بتحرير المرأة كذلك ، الشاعرة « توران بهرامی » في مثوي عنوانه
« أينها المرأة » :

١ - زنان سختر ، ج ٢ ، ص ٢٦ (الطبعة الثانية) تأليف هلي اكبر
مشير سليمي ، وقد ولدت بانو بدري المتخلصة باسم فاني هام ١٩٠٦ م في
طهران وتعلمت الفارسية والعربية والفرنسية ، كما كانت تجيد العزف والرسم ،
وقد نظمت ما يزيد عن ألفي بيت من الشعر ، ونشرت بعضه في الصحف
والمجلات . وألفت كتابا بعنوان : « مكانة المرأة في الدنيا » وقد زارت كلا
من سورية والعراق وتركيا واليونان ومصر وإيطاليا وسويسرا وفرنسا
وألمانيا ...

«ای زن»

تو ای زن قنوت بسیار داری
پس از ایزد تو هم پرودگاری
ولی ای آنکه مردان پروریدی
از این پرورده جز نخاری چه دیدی
تو پروریدی و او دیوانه ات کرد
اسیر و پای بند خانه ات کرد
ترا با حيله اندر دام کردند
ضعیف و ناتوانست نام کردند

هـ - فرو ریز این حصار جاوداترا
زبا بگسل دگر بند گرانسرا
اسیر دست مردان تا کی و چند؟
خدا را جنبشی تا چند در بند؟
بنای اخری را بشکن ای زن
بپای هر یقی خود را میسفن
چو ابراهیم ایزن بت شکن باش
پی احراز حق خویشان باش
شب تارت بزودی روز گردد
حقیقت عاقبت پیروز گردد (۱)

۱ - المرجع السابق ج ۲ ص : ۹۷ .

وترجمتها :

« أيتها المرأة »

- أيتها المرأة إنك عظيمة المقتدرة ، فأنت المربية بعد الله مباشرة .
- ولكنك يا من رببت الرجال ، لم تجدي ممن رببت إلا الإذلال .
- لقد رببته وأصبح شيطانك ، وسرعان ما حولك أسيرة دارك .
- لقد ألقوك بالمكر والحيلة وسط الشباك ، وأطلقوا عليك اسم الضعيفة والمتخاذلة .

ه - فحطمي هذا لخصار الدائم ، وفكّي عن قدميك ذلك القيد الثقيل الآخر .

- إلام تظلين أسيرة قبضة الرجال ؟ وبالله ، إلام تظلين مقيدة الحركة ؟
- حطمي أيتها المرأة معبد النار ، واطرحي كل أصنامك أرضاً .
- حطمي الصنم أيتها المرأة ممثلة بإبراهيم ، واجتهدي في سبيل الحصول على حقوقك .
- ليالك المظلم سرعان ما يضيء نهاره ، وفي النهاية تسطع الحقيقة واضحة .



ولكن أهم صوت عبر عن مطالب المرأة الإيرانية في النصف الأول من القرن العشرين ، كان صوت الشاعرة الكبيرة القلندر « پروين اعتصامي » ، وقد جاء ديوانها في معظمه معبراً عن هذه الأحاسيس التي تعتمل في نفوس نساء إيران ، وتعبر عن تطلعاتهم نحو حياة أفضل من تلك الحياة التي عاشت فيها المرأة الشرقية عامة في

القرون الماضية . وما قالته پروین قطعة بعنوان « ملاك الانس » جاء فيها :

« فرشته انس »

در آن سرای که زن نیست ، شفقت نیست
در آن وجود که دل مُرد ، مُرده است روان
هیچ مبحث و دیباچه ای ، قضا نوشت
برای مُرد کمال ، و برای زن نقصان
زن از نخست بود رکن خانه هستی
که ساخت خانه بی پای بست و بی بنیان
زن از براه متاعب نمیگذشت چو شمع
نمیشناخت کس این تبر را پایان

۵ - چو مهر ، گر که نمیتافت ، زن بکوه وجود
نداشت گوهری عشق ، گوهر اندر کان
فرشته بود زن ، آنساعتی که چهره نمود
فرشته بین ، که برو طعنه میزند شیطان
اگر فلاطن و سقراط ، بوده اند بزرگ
بزرگ تر بوده ، پرستار خردی ایشان
بگاوواره مادر ، بکودکی بس خفست
سپس بمکتب حکمت ، حکیم شد لقمان
چه پهلوان و چه سالک ، چه زاهد و چه فقیه
شدند یکسره ، شاگرد این دبیرستان

۱۰ - حدیث مهر ، کجا خواند طفل بی مادر
نظام و امن ، کجا یافت ملک بی سلطان

همیشه دختر امروز ، مادر فرداست
 ز مادرست میسر ، بزرگی پسران
 زن نکوی ، نه بانوی خانه تنها بود
 طیب بود و پرستار و شهنش و دربان
 زنی که گوهر تعلیم و تربیت بخرد
 فروخت گوهر عمر عزیز را ارزان
 چو بگرویم بکرباس خود ، چه غم داریم
 که حله^۱ حلب ارزان شدست یا که گران
 از آن حریر که بیگانه بود نساجش
 هزار بار پرازنده تر بود خلعان
 چه حله ایست گرانتز ز حلیت دانش
 چه دیبه ایست نکوتر ز دیبه^۲ عرفان
 هر آن گروه که پیچیده شد بلوک^۳ خرد
 بکار خانه^۴ همت ، حریر گشت و کتان
 نه بانوست که خود را بزرگ می شمرد
 بگوشواره و طوق و بیاره مرجان
 چو آب ورننگ^۵ فضیلت بچهره نیست چه سود
 زرننگ^۶ جامه^۷ زربفت و زیور رخشان

برای گردن و دست زن نکسو ، پسرین
مزاست گوهر دانش ، نه گوهر الوان ^(۱)

وترجمتها :

ملاك الانس

- إن عدم ذلك القصر المرأة ، فقد الأتس والشفقة ، وإذا مات القلب في ذلك الوجود ماتت الروح .
- لم يقرر القضاة بأي مبحث ولا بأية ديباجة ، أن الكمال سمته الرجل ، وأن النقص صفة المرأة .
- المرأة منذ البداية ركن منزل الوجود ، ومن ذا شيد داراً بلا أساس وبلا بنيان .
- إن لم تذب المرأة كالشمع في طريق المتاعب ، لما أدرك شخص قط ما لهذا الطريق المظلم من نهاية .
- - إن لم تشرق المرأة بعالم الوجود كالشمس ، لما حاز طاهر العشق جوهرراً من ذلك المنجم .
- المرأة ملاك ، فحينما تبدو ، انظر فيها الملاك ، فما أكثر طعنات الشيطان الموجهة إليها .
- إذا كان أفلاطون وسقراط عظيمين ، فأعظم منهما مربية طفولتهما.

۱ - دیوان پروین اعتصامی ، ص : ۱۸۷ - ۱۸۹ .

— كم رقد لقمان في مهد أمه طفلاً ، ثم ذهب إلى مكتب الحكمة ، فأصبح حكيماً .

— الجميع تلاميذ هذه المدرسة سواء في ذلك البطل والسالك ، الزاهد والفقير .

١٠ — أين قرأ اليتيم حديث العطف والمحبة ؟ وأين وجد "ملك" بلا سلطان النظام والأمن ؟

— فتاة اليوم على الدوام أم الغد ، وعظمة الأبناء مبعثها الأم .

— المرأة العظيمة ليست ربة الدار وحدها ، بل هناك الطيبة والمرضة والحارسة والحنانية .

— المرأة التي لم تشتتر جوهر التعلم والتربية ، باعت جوهرها الغالي رخيصة .

— إن نقنع بثيابنا الخشنة ، فأى غم يعثرنا إن كانت الأردية الحلبية غالية أم رخيصة ؟

١٥ — إن الثوب الخلق أفضل ألف مرة من ذلك الحرير الأجنبي صناعه .

— وأي حلة أفضل من حلة العلم ؟ وأي ديباج أحسن من ديباج المعرفة ؟

— وذلك النسيج الذي يُغزل بمغزل العقل في مصنع الهمة ، هل يتساوى فيه الحرير مع الكتان ؟

— ليست فاضلة من تظن أنها تعظم بالقرط ، وبعقد من المرجان .

— إن عدم الوجه زينة الفضيلة ، فما جدوى الرداء الحريري المزركش ؟
وما فائدة الأصباغ والمساحيق ؟

٢٠ — كم يليق بجيد ومعصم المرأة ، يا بروين ، جوهر العلم ، لا جوهر
الأصباغ .

★ ★ ★

نلاحظ أن بروين لم تدع إلى حقوق تفتقدها المرأة فقط ، بل
ضمنت دعوتها تبصير بنات جنسها بواجبهن في المجتمع ، إذ أن الحياة
الحرية الكريمة حقوق وواجبات والمرأة التي لا تحافظ على حريتها
بالحفاظ على كرامتها وعفتها ، لا تستحق أن تحظى بأي حق في الحياة ،
والمرأة المهتمة بزيتها عليها أن تترك أن الزينة ليست في أصباغ وجواهر ،
بل إن الزينة الحقيقية في اكتمال عقل المرأة بالفضل والتعليم .

أشرنا من قبل إلى أن قانون رفع الحجاب صدر في عام ١٩٣٥ م ،
وأن الاحتفالات أقيمت بمناسبة صدور هذا القانون ، وشارك الأدباء
في هذا الاحتفال بإلقاء الخطب وإنشاد القصائد ، فسارعت بروين
اعتصامي للمشاركة في هذه المناسبة التي طالما انتظرتها ودعت إليها ،
فأنشدت قطعة تصور فيها ما تحملته المرأة الإيرانية من هوان وعذاب
حتى صدر هذا القانون ، فرحبت به ، ولم تنس أمام هذه الفرحة
الغامرة أن تذكر أترابها بضرورة التمسك بالفضيلة والخلق ، وإذا
كانت الفتاة الإيرانية مترفع عن وجهها حجاً من نسيج ، فهي مطالبة
بأن تضع عوضاً عنه حجاً من عفة وأدب وخلق قويم :

زن در ایران

زن در ایران، پیش ازین گوئی ایرانی نبود
پیشه‌اش، جز تیره روزی و پریشانی نبود

زندگی و مرگش اندر کنج عزلت میگذشت
زن چه بود آنروزها، گر زانکه زندانی نبود

کس چو زن، اندر سیاهی قرن‌ها متزلزل نکرد
کس چو زن، در معبد سالوس، قربانی نبود

در عدالتخانه^۵ انصاف، زن شاهد نداشت
در دبستان فقیهیت، زن دبستانی نبود

۵ — دادخواهی‌های زن میماند عمری بی جواب
آشکارا بود این بیداد، پنهانی نبود

بس کسان را جامه و چوب شبانی بود، لیک
در نهاد جمله گرگی بود، چوبانی نبود

از برای زن، بمیدان فراخ زندگی
سرنوشت و قسمتی، جز تنگ میدانی نبود

نور دانش را ز چشم زن نهان میداشتند
این ندانستن، ز پستی و گرانجانی نبود

زن کجا بافنده میشد، بی نخ و دواک هسز
خرمن و حاصل نبود، آنجا که دهقانی نبود

۱۰ - میوه‌های دکه^۴ دانش فراوان بود ، لیک
بهر زن هرگز نصیبی زین فراوانی نبود

در قفس می آرمید و در قفس میداد جان
در گلستان ، نام ازین مرغ گلستانی نبود
.....

بهر زن ، تقلید تپه فتنه و چاه بلاست
زیرك آنزن کو رهش این راه ظالمانی نبود

آب و رنگت از علم میبایست ، شرط برتری
با زمرد یاره و لعل بدخشانی نبود

جلوه^۵ صد پرنیان ، چون يك قبای ساده نیست
عزت از شایستگی بود ، از هوسرانی نبود

۱۵ - ارزش پوشنده ، کفش و جامه را ارزنده کرد
قنر و پستی ، با گرانی و به ارزانی نبود

سادگی و پاکی و پرهیز ، يك يك گوهرند
گوهر تابنده ، تنها گوهر کانی نبود

از زر و زیور چه سود آنجا که نادان است زن
زیور و زر ، پرده پوش عیب نادانی نبود

عیبها را جامه^۶ پرهیز پوشانده است و بس
جامه^۷ عجب وهوی بهتر ز عریانی نبود

زن ، سبکساری نبیند تا گراننگت است و پاك
پاك را آسیبی از آلوده دامانی نبود

۲۰- زن چو گنججور است و عفت گنج و حرص و آرزو دزد
 وای اگر آگه ز آئین نگهبانی نبود
 اهرمن بر سفره تقوی نمیشد میهمان
 زانکه میدانست کآنجا جای مهمانی نبود
 پا بر راه راست باید داشت ، کاندر راه کج
 توشه‌ای و رهنوردی ، جز پشیمانی نبود
 چشم و دل را پرده میبایست ، اما از عفاف
 چادر پوشیده ، بنیاد مسلمانی نبود (۱)

★ ★ ★

و ترجمتها :

المرأة في إيران

- كأن المرأة في إيران قبل هذا لم تكن إيرانية ، إذ لم يكن لها من نصيب سوى سوء الحظ والاضطراب .
- لقد كانت حياتها وكذا مماتها تتمان في ركن من العزلة ، فماذا كانت المرأة في تلك الأيام إن لم تكن أميرة سجيئة ؟
- لم يقض شخص قط - مثلما فعلت المرأة - قروناً عديدة في ظلمة ونسيان ، ولم يُقدّم لإنسان مطلقاً - كما تُقدمت المرأة - قرباناً في معبد النفاق !
- لم تعط المرأة حق الشهادة في محكمة الإنصاف والعدل ، كما لم تكن المرأة تلميذة في مدرسة القضيّة .

۱ - دیوان پروین اعتصامی ، الطبعة الخامسة ، ص ۱۵۲ - ۱۵۴ .

٥ - ظلت صبيحات المرأة بالمساواة دهر مديداً بلا إجابة على الرغم من وضوح هذا الظلم وعدم اختفائه .

- ما أكثر من ارتلوا ثياب الحراسة والرعاية ، ولكنهم كانوا جميعاً ذئاباً مفترسة وليسوا حراساً .

- لم يكن للمرأة من نصيب بميدان الحياة الرحب الواسع ، غير مكان غاية في الضيق .

- لقد أخفي نور العلم بعيداً عن عيني المرأة ، لذا لم يكن هذا الجهل وليد الخسة أو الرفعة .

- أُنّي للمرأة أن تنسج رداء الفضل دون أن تعطى المغزل والخيط ، فحيثما انعدم المزارع انعدم الحصاد !

١٠ - روضة العلم ثمارها متعددة وفيرة ، ولكن لم يكن للمرأة أي نصيب من هذا التعدد وتلك الكثرة .

- لقد كانت تولد في قفس ، كما تودع الحياة في قفس ، ولم يكن لطائر البستان هذا من ذكر داخل البستان مطلقاً !

.

- كان التقليد تيه الفتنة وبثر البلاء بالنسبة للمرأة ، وأين المرأة التي لم يكن هذا الطريق المظلم طريقها ؟

- يجب أن يكون شرط الرفعة ، الترين بالعلم ، لا بعقد الزمرد والياقوت البديخشانى .

- إن بريق مائة ثياب حريرية ، لا تتساوى مع بساطة ثياب واحدة خشنة ، ولكن السمو وليد اللياقة ، لا الجنون والاندفاع .

١٥ - قيمة الإنسان تخلف على ما يرثيه القيمة والتقدير ، وليس القيمة أو الخسة وليدتي الغلاء أو الرخص !

- البساطة والطهر والعفاف كلها جواهر قيمة ، إذ ليس الجواهر البراق هو المستخرج من المنجم وحده !

- ما فائدة الذهب والزينة إن كانت المرأة جاهلة ، فالزينة والذهب لا تخفيان عيب الجاهل .

- رداء العفة سائر لكل العيوب ، أما رداء العجب فليس أفضل من العري .

- لن ترى المرأة المهانة والذلة ما دامت طاهرة مبجلة ، فالطاهرة لن يصيبها بالمضرة أي دنس يلم بأطراف ثوبها !

٢٠ - المرأة كصاحبة كتر ، وكترها العفة ، أما لصها فهو الحرص والطمع ، والويل لها إن جهات قانون الحراسة .

- ليس للشيطان أن يكون ضيفاً على مائدة التقوى ، إذ يعرف أن لا مكان لضيافته على هذه المائدة .

- لا بد من السير في الطريق الدوي ، إذ لا حصاد للسير في الطريق المعوج غير الحجل والندم !

- كم يلزمنا حجاب أمام العين والقلب ، ولكن من العفة . وما كان أساس أي مسلمة عبادة بالية !

★ ★ ★

كانت بروين اعتصامي موقفة في التعبير عن فرحتها بصدور هذا القانون ، لقد عبرت عن ابتهاجها بالقرار ، وأسفها على ما أصاب المرأة الإيرانية قبل ذلك من إهمال وإجحاف

وظلم ، وحرمان من التعليم ومشاركة للرجل في الحياة بنعيمها وشقاؤها . ولكن على الرغم من هذه الفرحة الغامرة لم تنس أن تبصر بنات جنسها بالتمسك بالأخلاق والفضيلة ، والتحلي بالعلم والعفة ، وضرورة السير بعيداً عن أي طريق معوج ، وأن يحافظن على طهرهن مهما كانت مغريات الحياة ، وهذا هو الدور الذي يجب أن تؤديه كل مصلحة اجتماعية ، وأن تنظر إلى أن كل دعوة للمساواة يجب أن تتضمن الحديث عن واجبات ، قبل أن تكون للمطالبة بحقوق فقط .



واصلت المرأة الإيرانية بعد قانون « رفع الحجاب » مسيرتها ، إذ لم تمض شهور على إصدار هذا القانون ، حتى قامت وزارة المعارف الإيرانية بإنشاء الجمعية النسائية (كانون بانوان) التي انتشرت فروعها في كل الأقاليم الإيرانية ، وقد تولت هذه الجمعية الدفاع عن مطالب المرأة الإيرانية ، حتى منحت المرأة في إيران حق التصويت في الانتخابات العامة ، ثم عضوية المجالس البلدية ، ثم حق الترشيح لمجلسي النواب والشيوخ بعد ذلك .

وهكذا وجدت الدعوة إلى تحرير المرأة ونخروجها إلى الحياة العامة صداها وأثرها في توفير حياة اجتماعية أفضل للمرأة الإيرانية ، ولكل أفراد المجتمع الإيراني الذي لا غنى له عن دور المرأة وجهودها .

البَابُ الثَّالِثُ

من القضايا الأدبية

الفَصْلُ الأوَّلُ

هل خلا الأدب الحديث من المنظومات الشعرية ؟

الفصل الأول

هل خلا الأدب الحديث من المنظومات الشعرية ؟

تقديم :

عندما يسمع أي مهتم بالآداب العالمية مصطلح « الأدب الفارسي » ، فسيتبادر إلى ذهنه على الفور تلك المنظومات الشعرية التي خلدت أصحابها ، وفتحت الطريق أمام الأدب الفارسي كي يحتل مكانه اللائق به بين الآداب العالمية الراقية . ومن المعروف أن الفرس نظموا العديد من هذه المنظومات والتي يعجز أي دارس للأدب الفارسي عن إحصاء عددها ، لأن معظم الشعراء الإيرانيين - إن لم يكن كلهم - عبر عصور الأدب الفارسي المتعاقبة ، قد خلفوا لنا منظومات شعرية تشهد على قريحة متقدمة وفكر ثاقب وخيال واسع وحب ، وقد تنوعت الأغراض التي أنشدت فيها هذه المنظومات ، حيث جاء بعضها في الحماسة كشاهنامه الفردوسي والتي يزيد عدد أبياتها على الستين ألف بيت ، وجاء بعضها الآخر في الغزل ويكفيها في هذا الصدد أن نشير إلى منظومات شاعر الرومانتيكية الأول نظامي الكنجوي ، حيث خلف لنا خمس منظومات بل خمسة كنوز كما يحلو للفرس وللجميع أن يسموها ، ويزيد عدد أبياتها على الخمسة والعشرين ألف بيت ، وأهم هذه الكنوز ، منظومتا ليلي والمجنون ، وخمسرو وشيرين . كما نظم بعض الشعراء منظومات صوفية خالدة ، ونذكر على سبيل

الإستشاد منظومات فريد الدين العطار ، والتي يدّعي البعض بأنها تزيد على المائة منظومة وأهمها منطق الطير وإلهي نامه ومصيبت نامه ... إلى غير ذلك من المنظومات الفارسية التي أعطت الأدب الفارسي ما يتمتع به من شهرة وسمو وتقدير .

إذا كان هذا هو الحال خلال عصور الأدب الفارسي السابقة ، فهل حفل الأدب الحديث بمنظومات شعرية كذلك التي بقيت خالدة عن العصور السابقة ؟ وإذا كان الأدب الفارسي الحديث قد حفل بمنظومات شعرية ، فهل جاءت طويلة كما كانت المنظومات السابقة ؟ وأخيراً لمّ لمّ تفسّر هذه المنظومات الحديثة بما فازت به المنظومات السابقة من شهرة واهتمام ؟

للإجابة عن السؤال الأول نقرر أن الأدب الفارسي الحديث ، قد حظي خلال النصف الأول من القرن العشرين بعدد ليس بالكبير من المنظومات الشعرية ، أذكر منها على سبيل المثال :

منظومة « قيصر نامه » نظم الشاعر أديب بيشاوري ، وقد نظمها خلال الحرب العالمية الأولى ، حيث آله ما حل بإيران من خراب ودمار على أيدي جنود كل من روسيا وبريطانيا ، فنظم هذه المنظومة كي يعبر عن سخطه على الحرب وويلاتها ، وعلى المعتدين الذين استباحوا الحرمات في إيران .

منظومة « كارنامه زندان » نظم الشاعر محمد تقي بهار ، وقد نظمها عندما اعتقله رجال رضا شاه ، وفيها تحدث عن كيفية اعتقاله ، ثم كيف عومل في المعتقلات التي تقلب بينها ، وما حدث بعد الإفراج عنه ، حتى سمح له أخيراً بالعودة إلى داره مرة أخرى .

منظومات الشاعر إبرج ميرزا ، وأهمها عارف نامه التي هاجم فيها الشاعر عارف القزويني ، لأنه أكثر من التطاول والمهجوم على البيت القاجاري الذي يتسبب إليه الشاعر إبرج ، وكذلك منظومة « زهرة ومنوچهر » والتي نظمها على غرار « فينوس وأدونيس » للشاعر الإنجليزي الكبير ويليام شكسبير .

أما عن طول منظومات العصر الحديث ، فنقرر أنها جاءت أقصر بكثير عما كانت عليه المنظومات في العصور السابقة فقد تراوحت منظومتا إبرج بين الأربعمئة والخمسمئة بيت فقط ، في حين توقف العدد في منظومة «كارنامه» زندان» للشاعر بهار عند ما يقرب من ألفين وسبعمئة بيت ، ولعل السبب في قصر المنظومات يرجع إلى طبيعة العصر . فلم يعد في مقدور أي شاعر أن يفرغ تماماً للنظم وقرض الشعر حتى يخرج لنا منظومة في طول شاهنامه الفردوسي التي يزيد عدد أبياتها على الستين ألف بيت ، في حين كان الشاعر في العصور السابقة يتخذ من الشعر حرفة لا يعمل غيرها ، وعلى قدر ما ينظم ، يكون جزاؤه من الهبات والعطايا ، وكلنا يعرف قصة نظم الشاهنامه ، والوعد الذي قطعه السلطان محمود الغزنوي للفردوسي بأن يهبه ديناراً عن كل بيت ، وبالتالي حرص الفردوسي على الإطالة حتى تزيد عدد الدنانير التي سيحظى بها في النهاية . أما الشاعر في العصر الحديث فهو ينظم ليعبر عن ذاته أولاً ، وليمتع نفسه قبل أن يمتع قراءه ومستمعيه ، وعلى هذا وجد من الحكمة ألا يطيل حتى لا يكون مملاً ، وحتى إذا أراد أن يسهب ، فلن يجد التفرغ الكامل لنظم هذه الآلاف العديدة من الأبيات !

وسبب آخر يقف وراء طول المنظومات السابقة وقصر المنظومات

الحديثة ، وهذا السبب يتمثل في طريقة النظم ، فقد كان الشعراء في العصور الماضية يخرجون بعيداً عن جوهر المنظومة بأن يكتبوا لها مقدمات طويلة تضم الحمد والثناء ونعت الرسول الكريم ومدح الخلفاء الأربعة ، ثم ذكر المملوح الذي ستقدم إليه المنظومة ، ومحاولة التقرب منه أملاً في عطاء كبير ونوال عظيم ، ثم يسردون بعض الحكايات أثناء سرد القصة الأساسية ، فكان الشاعر ينهي حكاية ليدخل في حكاية ثانية وثالثة ورابعة وهكذا ، بعد ذلك يعود إلى القصة الأصلية وينظم بعض أحداثها ، ثم يعود إلى نظم الحكايات من جديد وهكذا (١) أما أهم المنظومات في العصر الحديث ، فقد أسقطت من حسابها تلك المقدمات المطولة ، كما أسقطت أيضاً تلك الحكايات التي كانت تتخلل الأحداث وتباعد بين القارئ وبين تتبع القصة الأساسية . وعلى هذا النمط الجديد نظم الشاعر إبرج ميرزا منظوماته ، حيث جاءت « عارف نامه » وزهره ومنوچهر بعيدتين عن أي مقدمات ، وخاليتين من أي حكايات تقطع أحداث المنظومة ، وتخرج بها إلى أحداث جانبية .

وعلى الرغم من نظم بهار منظومته « كار نامه » زندان » على ذلك النمط القديم ، إلا أنه بتأثير من المعاصرة لم يسهب كثيراً في المقدمة حيث بلغت مائة بيت فقط ، في حين كانت مقدمات بعض المنظومات السابقة تزيد على الخمسمائة أو الستمائة بيت ، كما أنه لم يكثر من الاستطراد وسرد الحكايات أثناء عرض القصة الأساسية في المنظومة . ولهذا جاءت منظومته في حوالي ألفين وسبعمائة بيت ، وهو

١ - لمعرفة طريقة تأليف هذه المنظومات يمكن الرجوع إلى الترجمة العربية للشاهنامه والتي ترجمها باختصار البنداري ، ونشرها الدكتور عزام ، وكذلك الترجمة العربية لمنطق الطير ، نظم فريد الدين العطار ، وترجمة مؤلف هذا الكتاب .

عدد قليل إذا ما قيس بطول المنظومات التي نظمها نظامي الكنجسوي والطار وجلال الدين الرومي وجامي ، فاهيك عما نظمه الفردوسي في الشاهنامة .

أما عن السؤال الثالث والمتعلق بعدم تمتع المنظومات الحديثة بنفس التقدير والشهرة كما حظيت بذلك المنظومات السابقة . فالإجابة عليه تتعلق بموقف الشعر عامة في العصر الحديث ، وإخلاله المرتبة الأولى للنشر بأنماطه الجديدة المختلفة ، فلو نظرنا إلى الأدب العربي أو الأدب الإنجليزي وكذلك الأدب الفارسي ، فإننا سنجد الاهتمام قد انصب بالدرجة الأولى حول الإنتاج النثري من قصة وأقصوصة ومسرحية ومقالة وتحقيق ، وأخيراً يأتي دور الشعر . وعلى هذا جاء الاهتمام بهذه المنظومات الشعرية الحديثة أقل من أن يعطيها فرصة الدروع والانتشار ، وبالتالي إحراز التقدير الذي كانت تفوز به أتراها في الأزمنة الماضية .



بعد هذه المقدمة ، يحمل بنا أن نعرض بإيجاز لمنظومتين إحداهما تمثل النمط القديم ، وهي « كارنامه زندان » للملك الشعراء محمد تقي بهار ، والثانية تمثل النمط الحديث وهي « زهره ومنوچهر » للشاعر إيرج ميرزا ، وقد فصلت الحديث عنهما - دون غيرهما من المنظومات - لأنهما إلى جانب الاختلاف في النمط ، تعبران تعبيراً صادقاً عن روح العصر، فمنظومة بهار تمثل كيف كانت تحكم إيران، وما كان يتعرض له الأدباء من سجن واعتقال وتشريد إذا وقفوا موقف المعارضة ممن الحاكم في ذلك الوقت ، بينما تمثل منظومة إيرج كيف تأثر الأدب الإيراني الحديث بالآداب الأوروبية ، فنقل عنها واقتبس منها ، كما أن

المنظومتين من نظم أكبر شاعرين عاشا ونظما خلال النصف الأول من
القرن العشرين ، وعلى هذا يكون إنتاجهما صورة صادقة لما كان عليه
الشعر خلال الفترة التي ندرسها .

منظومة « كارتامه زندان »^(١)

نظم ملك الشعراء محمد تقي بهار

كثيراً ما كانت تحدث خلافات بين رضا شاه وبين المثقفين ، وكانت النتيجة إلقاء القبض على عدد من هؤلاء المثقفين والزج بهم في السجون والمعتقلات دون محاكمة ، أو إبعاد البعض منهم عن العاصمة طهران ، حتى يضعف دورهم التأثيري في جماهير العاصمة ، وإذا كانوا صحفيين أو كتاباً ، صادر صحفهم ومنعهم من الكتابة^(٢) وقد حدث كل هذا مع الشاعر محمد تقي بهار إذ فوجئ في فجر أول يوم من العام الإيراني ١٣١٢ ش (الموافق ٢١ من مارس ١٩٣٣) - وهو يوم عيد كبير لدى الإيرانيين يعرف باسم النوروز - بقوات الأمن تفتحهم منزله ، وتمتقله بأمر من مدير الأمن « محمد درگامي » الذي كان بمثابة المساعد الأيمن لرضا شاه في التنكيل بكل مناوئيه والمعارضين على سياسته . ثم سبق بهار إلى الاعتقال حيث قضى فيه

١ - كانت هذه المنظومة موضوع رسالة ماجستير تقدمت بها الزميلة « رمله محمود غانم » إلى كلية الآداب جامعة عين شمس ، وما زالت رسالتها تحت الطبع بمكتبة الكلية المذكورة ، وبمكتبة جامعة عين شمس ، وقد ترجمت عنوان المنظومة باسم « خواطر سجين » ، وأرجو أن توفق الباحثة في نشرها حتى تتحقق الفائدة من هذا البحث .

٢ - عبد الحميد عرفاني : أحوال وأثار ملك الشعراء بهار ، ص ٢٠-٢١

خمسة شهور وبعدها أنجلي سبيله على أن يبعد عن العاصمة طهران وتحددت إقامته بمدينة أصفهان ، فعاش هناك منقياً قرابة العامين إلى أن وافق رضا شاه بعد ذلك على السماح له بالعودة إلى داره في طهران ، فكانت عودته لها في خلال منتصف عام ١٩٣٥ م .

وقد بدأ بهار في نظم هذه المنظومة في المعتقل حيث حرص على أن يصور الظروف التي اعتقل فيها وكيف نقل إلى المعتقل ، والطريقة التي حوّل بها ومن التقى بهم داخل المعتقل ، ثم شرح لنا كيف قضى فترة النفي في أصفهان ، وأخيراً الظروف التي عاد فيها إلى داره في طهران^(١) . ولأنه بدأها في داخل السجن فقد أطلق عليها اسم « كارنامه زندان » أي : سجل السجن .

ولإيمان الشاعر بهار بالمكانة الكبيرة التي حظي بها الشعر الفارسي عبر العصور السالفة ، فقد حرص على أن تكون منظومته هذه تقليداً للمنظومات المشهورة السابقة وذلك في طريقة إخراجها ، حيث جعلها في عشر مقالات ، خص المقالتين الأولى والثانية بالمقدمة ، ثم عرض القصة في باقي المقالات ، وكان يورد بعد كل مقالة بعض الحكايات وأخيراً تأتي الخاتمة . ولم يكتف بهذا التأثر وحده ، بل إنه اختار عنوان المنظومة على غرار منظومة قديمة للشاعر « سنائي الفرنسوي » عنوانها « كارنامه بلخ » أي « سجل بلخ » والتي ألفها في حدود عام ٥١٨ هـ ، عندما عاش فترة بمدينة بلخ بخراسان ، وهي تتقلب بين مدح للسلطان ورجال البلاط وهجاء لأعداء السلطان ، كما ورد فيها ذكر لبعض الشعراء . وقد جعلها الشاعر سجلاً لكل ما مر به بمدينة بلخ دون

١ - انظر تقديم المنظومة ص : ٢٠ من الجزء الثاني من ديوان ملك الشعراء بهار .

أن تكون ذات موضوع واحد بعينه ^(١) ، وقد اعترف بهار بأنه نظم
هذه المنظومة تحت تأثير إعجابه بسنائي ، فقد قص علينا قصة حلم
رأى فيه سنائي وحادثه ، وبعد انتهاء روايته للحلم قال :

چونکه یادم ز خواب خویش آمد
در سخن رهبریم پیش آمد
گفتم ایدون بود گزارش خواب
که ز تهران برون شوم بشتاب
پس برابر شوم « سنائی » را
نو کنم کهنه آشنائی را
یساری از اوستاد کل یابم
مدد از هادی سبل یابم

• - پس بهنجار آن بزرگ حکیم
اوستاد مخوران قدیم
کردم این کارنامه را آغاز
تا کی بسر حدیث دراز

١ - انظر ، لغت نامه ، ونبیغ الله صفای : تاریخ ادبیات ایران ج ٢
ص ٥٦٢ طهران ١٣٤٧ ش ، وقد طبعت المنظومة لأول مرة عام ١٣٣٤ هـ .
ش ، وذلك بإشراف وتصحيح آقای مدرس رضوی مع مقدمة تعرف بها ،
ونشرها ضمن المجلد السادس من المقتدر الرابع من « فرهنگ ایران زمین »
ويقال أن هذه المنظومة تضم حوالي خمسمائة بيت من الشعر ، ولعلها أول
منظومة ينظمها سنائي الغزنوي ثم أعقبها بحديقة الحقيقة أشهر منظوماته ،
ثم بكتابه مرصاد العباد . وقد ذكر البعض بأن منظومة کار نامه زندان تعرف
أحياناً باسم « مطاييه نامه » وذلك لأنها تضمنت الكثير من الطرف والمداعبات
الشعرية التي حدثت بين الشاعر ومن التقى بهم في مدينة بلخ .

طیبتی شاعرانه سر کردم
 ترش و شیرین بیکدیگر کردم
 جد و هزلی بیکدیگر یارست
 گر نه نیک است باب بازار است
 نه هنر تیزی و سخرانیست
 که خیالات مرد زندانی است

۱۰ - جای فریاد و استغاثه و آه
 فکر آشفته را گشادم راه
 نام او « کارنامه زندان »
 مایه عبرت خردمندان (۱)

وترجمتها :

- عندما ثبت إلى رشدي بعد النوم ، بدأت أسترجع حديث مرشدي وملهمي .
- فقلت : هكذا يكون تفسير الحلم وال المنام ، وهو الإسراع بمغادرة طهران .
- ولكي أكون جديراً بسنائي ، وأعيد الحياة من جديد إلى المعارف القديمة ،
- فقد طلبت العون من أستاذ الجميع ، وسألت المدد من هادي السبل .

۱ - دیوان ملک الشعراء بهار ، ج ۲ ، ص : ۲۱

٥ - وأخيراً ، وبترسم خطي هذا الحكيم العظيم أستاذ المتكلمين في العصر القديم ،

- بدأت العمل في هذا السجل ، فلإلام سيطول هذا الحديث ؟

- وكم حرصت على أن يكون كلاماً طيباً ممتعاً ، ولكن اختلط فيه الغث بالسمين .

- وهكذا امتزج فيه الجلد والمزل معاً ، فإن لم يكن موقفاً ، فلتعتبره حديثاً موقفاً !

- إنه ليس حديثاً لإثبات فضل ، كما أنه ليس محاضرة ، بل مجرد خواطر رجل سجين !^(١)

١٠ - إنه حديث آهه واستغائة ، وتعبيراً منطلقاً عما أكابده من فكر مضطرب

- لذا أسميته « سجل السجن » ليكون عبرة للعقلاء وذوي الإدراك .



والآن يحمل بنا أن نورد عرضاً عاماً للمنظومة ، لتعرف على أهم أفكارها ، وكيفية نظمها ، ومدى تأثيره بأسلوب الأقدمين وتمسكه به ..

١ - لهذا اثرت الزميلة رمة محمود غانم في رسالتها للماجستير ترجمة عنوان المنظومة باسم « خواطر سجين » .

عرض عام للمنظومة :

بدأ الشاعر منظومته بالابتهاال إلى الله عز وجل ، وبيان عظمته في مقابل الحديث عن نقص الإدراك لدى البشر وعجزهم ، وكأنه يقول لمن اعتنقوه إن الله أكبر منكم جميعاً ، وهو كفيلاً بأن يقتصر منكم ، ويرد للمظلومين حقوقهم السليمة ، ويبدو تعلق بهار بالقديم حيث يعتبر أن الصوفية في الزمن القديم هم الذين عرفوا الله حق المعرفة في حين يتخبط الجميع في الزمن الحاضر في عبادتهم ، ولا يعرفون كيف يولون الله حق العبودية له .

ثم ينتقل في المقالة الثانية للحديث عن خلق الدنيا ، وما يكتسف هذا الخلق من بيان قدرة الله عز وجل . وأن الله خلق الدنيا لكي يعمل الجميع ، ويفعلوا جميعاً من خيراتها دون ظلم أو استبداد . لذا يدعو إلى المودة والراحمة بين البشر جميعاً . ولا شك أن هذه الدعوة نابعة من قلب مسجين تعرض للتعذيب والإرهاب ، لذا فإنه يخاطب أبناء البشر بأن يتخلوا عن هذه المظالم وذلك التعسف ، ولتكن العلاقة بينهم علاقات إنسانية عمادها المودة والتعاطف والمحبة . وبعد المقالة الثانية يعقبها بحديث عن المخدرات والخمور وضرورة التخلي عنهما حفاظاً على الصحة والعقول والأموال .

ومع بداية المقالة الثالثة يبدأ الشاعر في نظم قصة الاعتقال فيحدث في هذه المقالة عن سبب نظم الكتاب ، وهو في نفس الوقت حديث عن ظروف اعتقاله ، وما قاله :

اول صبح و آخر اسفند
شد صدای در سرای بلند
بی اجازت ورود فرمودند
(این چه حرفست ؟) میهمان بودند !

من در افتاده سخت در بستر
مبتلای ز کام و درد گسر
شب نوروز و کیسه خالی
خرج بسیار و همت عالی

۵ - بچه‌ها تلخ و تلخ کلفت‌ها
باغبان تلخ و پیش‌خلفت‌ها
همسر من اگر سکوت کند
اکثرا با کهن رخوت کند
نه اجازت که شغلی آغازم
نه کرین مملکت برون تازم
تا نه‌وسم بکنج خانه خموش
شده ام کاسی کتاب فروش
لیک نخواهد خدایگان زمین
تا شوم بی‌نشان و خانه‌نشین

۱۰ - لیك غافل که گردن احرار
در نیاید بچنبر اشرار
زین تکان‌ها ز جانخواهم رفت
زیر بار رضا و نخواهم رفت
گر فروشم کتاب در بازار
به که خوانم قصیده در دربار
بعد معلوم شد که این حضرات
هر سه هستند عضو تأمیّات

بسکه بودم ز وضع خویش تقور
زین خبر شاد گشتم و مسرور

۱۵ - ليك حال زخم دگر گون شد
چشمش از سوز گریه پر خون شد

کودکان دور بنده جمع شدند
همچو پروانه گرد شمع شدند

بسوی باغ رفتم از تالار
گفتم اينك منم ، چه باشد کار ؟

گفت تفتیشکی کنم اینجا
تا چه باشد نوشته‌های شما

هر چه انبار بود کاویدند
هر چه اشکاف بود گردیدند

۲۰ - جزوه‌های مفصل طبری
شده آراسته ز کارگری

شد پریشان زفرط افزونی
نصف در کیسه نصف در گونی

پس از آن گشت نوبت بنده
گفت آن مرد لنگ باخنده

دو دقیقه است نیست طولانی
چه شود گر قدم برنجانی

که به بخشید با شما باری
در اداره است مختصر کاری (۱)

وترجمتها :

- في فجر آخر يوم من أيام اسفند (۲) ، اشتد الطرق على باب الدار .
- وفجأة وبدون إذن دخلوا قارضين ضيافتهم ، فأني تصرف هذا ؟
- لقد كنت طريح الفراش مريضاً ببرد شديد وآلام في الظهر .
- كانت الليلة ليلة النيروز ، ولكنني خالي الوفاض ، وكم كنت ذاهمة ولكن الإتفاق باعظ !
- - لذا كان الأطفال في عري وكذلك الخدم ، ولم يتخلف من ذلك البستاني .
- وإذا كانت زوجتي قد لاذت بالصمت ، فلأنها اكتفت برتق القديم من الرداء .
- لم يكن يُسمح لي بمزاولة أي عمل ، كما لم تكن مُتاح لي فرصة للخروج من المملكة .
- وحتى لا أهلك وأنا بعيد الدار بلا عمل ، عملت على كسب قوتي من بيع الكتب .

۱ - ديوان ملك الشعراء بهار ، ج ۲ ، ص : ۷ - ۱۱ .

۲ - آخر شهر من شهور السنة الايرانية ، وآخر يوم فيه يوافق ليلة عيد النيروز الذي يوافق الحادي والعشرين من شهر مارس (آذار) من كل عام .

— ولكن السادة في الأرض رغبوا في أن أظل حديم الحركة قابلاً في داري .

١٠ — ولكنهم غفلوا أن الأحرار ، لا يمكن أن يدوروا في فلك الأشرار .

— وأني لن أحيّد عن مواقفي الثائرة ، ولن أرضخ مطلقاً لربقة « رضا » .

— ومن الأفضل لي أن أبيع الكتب في الأسواق ، من أن أنشد قصيدة في البلاط !

— بعد ذلك عرفت أن هؤلاء السادة الثلاثة أعضاء من جهاز المخابرات.

— لقد كنت في ضيق شديد مما تردت فيه أحوالي ، لذا عمي السرور من هذا الخبر .

١٥ — ولكن الأمر كان جدي مختلف بالنسبة لزوجتي ، إذ سرعان ما التهبت عينها من حرقه البكاء .

وتحلق الأطفال من حولي ، وكأنهم فراشات تلور هائمة حول شمعة !

— وأخيراً ، توجهت من الطابق العلوي صوب الحديقة ، وقلت : ها أنذا ، ما الخبر ؟

— قال رئيسهم ^(١) مجرد تفتيش بسيط للمكان ، حتى نرى علام تكون كتاباتكم ..

١٠ — وكان يدعى « قحراي » ، وهو عضو في إدارة المخابرات أثناء حكم رضا شاه ، والماعد الايمن لرئيس الجهاز محمد تركاوي .

— لقد بحثوا في كل خزانة ، وقلبوا في كل صندوق .

٢٠ — حتى أن أجزاء تفسير الطبري التي أحسن ترينها وزخرفتها ،
— قد بعثوها من فرط سرعتهم ، وألقوا بنصفها في جوال (١) ،
والنصف الآخر في المرحاض !

— بعد ذلك جاءني الدور ، حيث قال لي ذلك الرجل الأعرج ساخراً
— دقيقتن فقط وليس أكثر من ذلك (٢) ، وماذا يحدث لو أتعبت
قدميك معنا بعض الوقت !

— إنهم يريدونك في الإدارة لعمل يسير !

★ ★ ★

بعد ذلك يصف الشاعر بهار كيف عومل بإهمال في إدارة
المخابرات ، وتُرك ساعة أو ساعتين دون أن يسأله أحد أي سؤال ، أو
يخبره بسبب إحصائه ، وكانوا يريدون بذلك تحطيم معنوياته قبل
استجوابه ، وبعد ذلك سبق لاستجواب سريع لم يستغرق كثيراً ، ثم
دُفع به إلى المعتقل رقم « ٢ » وقد وصفه ، فقال :

پس ره نمره دو پیمودم

زانکه خود راه را بلد بودم

١ — كانوا قد أحضروا معهم عدة أجولة لكي ياخذوا معهم كل ما
يجدونه من كتب ومسودات ، لينتقل إلى إدارة المخابرات لفحصها ، ولعرفة
هل ضمنها بهار هجوماً على رضا شاه وحكومته ، أم لا .

٢ — أي أننا نريدك في إدارة المخابرات لسؤال إن يستغرق أكثر من
دقيقتين ثم تعود إلى دارك ، وإذا بالدقيقتين فمقدان إلى عامين ما بين اعتقال
ونفي ، حيث لم يسمح له بالعودة إلى داره إلا بعد عامين وشهرين .

ایستادم به پیش آن درگاه
چه دری ، لا إله إلا الله !

دخمه‌ئی تنگ و سوبوی و نور
واندر آن دخمه چند زنده بگور

هر یکی در کریچه‌ئی دلتنگ
بسته بر رویشان دری چون سنگ

۵ - داشت دهلیزی و بر آن دهلیز
بود بسته دری ز آهن نیز
بدرون رفتم از همان در ، من
که بدم رفته باد دیگر ، من
پس نگه کردم اندر آن دالان
دیدم آنجا گروهی از یاران
هر يك استاد گوشه‌ای خسته
چند تن در برویشان بسته
شده هر يك بدیگری مأنوس
پنج شش سال هر یکی محبوس

۱۰ - چون شود مرد لشکری قاضی
شود انسان ز قاضیان راضی

کلبه عهد پیش را دیدم
خوردم آنجا ناهار و خوابیدم

عرض و طولش چو تنگای عدم
سه قدم طول بود در دو قدم

بہتر از زفندہ در چنین مرقد
آنکہ مردہ است وخفتہ زیر لحد (۱)

وترجمتها :

- ثم سيق بي نحو المعتقل رقم (إثنين) ، والذي أعرف الطريق إليه معرفة جيدة .
- ووقفت أمام باب هذا « البلاط » وأي باب هذا ، أستجير منه بالله وحده .
- سراديبه ضيقة وملتوية وكلها رطوبه ، ويعيش في هذه السراديب أعداد وفيرة من الأحياء ، وكأنهم من أهل القبور .
- كل منهم نزيل زنزانه ضيقة ، وقد أغلق عليهم باب ثقيل كالصخر .
- هـ - للمعتقل دهليز ، وعلى بداية الدهليز ، باب مغلق مصنوع من الفولاذ .
- فدخلت من نفس الباب الذي كنت قد خرجت منه في المرة السابقة (۲) .
- ثم نظرت داخل هذا الدهليز الضيق ، فرأيت مجموعة من أصدقائي .
- وقد وقف كل منهم متزويجاً في ركن وقد ألم به الوهن ، كما وقف بعضهم وقد غلقت الأبواب دونهم .

۱ - ديوان ملك الشعراء بهار ، ج ۲ ، ص ۱۲ ، ۱۳

۲ - من المعروف أن بهار اعتقل مرتين قبل هذه المرة ، أي أن هذا الاعتقال كان الثالث منذ تولي رضا شاه الحكم عام ۱۹۲۶ م .

— لقد أصبح كل منهم يأتس بوجود الآخرين ، حيث قضى كل واحد منهم في الحبس ما بين خمس أو ست سنين .

١٠ — إن يصبح رجل الجيش قاضياً ، فهل يمكن للإنسان أن يكون عن هذا القاضي راضياً ؟

— لقد رأيت هذه الزنزانة من قبل ، فكم أكلت فيها ، وكذا نمت .

— أما عن مساحتها فضيقة كضيق العدم ، إذ أن طولها ثلاثة أقدام وعرضها قدمان !

— إن الميت الذي يرقد تحت الثرى أفضل من الحي الذي يقبع داخل هذه الزنزانة !

ثم نُقل بهار إلى المعتقل رقم ٥ واحد ، وهو مكان أسوأ حالا من المعتقل رقم (إثنين) ، وهناك التقى بجماعة من رفاقه الأحرار الذين ألقى بهم النظام داخل ظلمات المعتقل ، لعدم تملكهم الشاه وموافقته في كل خطوة يخطوها ، وتهنئته على كل عمل يقدم عليه . ثم تطرق الشاعر بعد ذلك للحديث عن سبب بناء هذا المعتقل ، وذكر أنه بني أساساً للمجرمين الخارجين على القانون ، لكنه لا يضم في عهد رضا شاه غير الأحرار المناضلين ، ومع هذا فهم يعاملون معاملة لا تليق بالمجرمين ، بل إنها لا تتفق والحيوانات .

ثم يخرج الشاعر عن سياق الأحداث داخل المعتقل ، ويتذكر الليلة التي دبرت لمحاولة اغتياله بعد وقوفه في المجلس النيابي معترضاً على الدعوة إلى تغيير الحاكم وإسقاط حكم الدولة القاجارية ، وإسناد العرش لقائد الجيش رضا خان ، ولكن التربصين لاغتياله

أخطؤه وقتلوا شخصاً آخر اسمه « واعظ القزويني » لوجود شبهة بينه وبين الشاعر ... (١)

ويستطرد الشاعر بعد ذلك فيسرد مجموعة حكايات بعضها أخلاقي يتصل بالمعاني الأخلاقية التي فقدت في هذا العصر وبخاصة لدى الشاه ورجاله ، ومن المعروف أن الخروج بعيداً عن أحداث القصة يمثل النمط القديم لسرد المنظومات الشعرية ، وقد ألزم بهار نفسه بهذا النمط القديم إحياء له ، واحتراماً لأدب السابقين .

ثم يتحدث الشاعر عن نقله إلى معتقل آخر ملحق بإدارة المخابرات ، فكانت حجرته مطلة على شارع مزدحم يعج بالحركة ، كما كان في مواجهة هذا المعتقل بنك ، وهنا يشير إلى أنهم قد أودعوه ورفاقه المعتقل لكي يحافظوا عليهم ، كما يحافظ الشاه على أمواله بإيداعها البنوك ، وهنا يقابل بين رصيده في المعتقل ورصيد الشاه في البنوك ، فيقول :

بانك من بانك دانش وادبست
بانك او بانك فضه وذهبت
وارث اين بانك را تمام كند
بانك من تا ابد دوام كند
من واو چون رويم ازين مسكن
بانك مانند از او وبانك زمن
بانك من نور وبانك او نار است
نور من نام، ونار او عار است (٢)

١ - سبق الحديث عن هذه القصة خلال الفصل الثالث من الباب الاول .
٢ - ديوان ملك الشعراء بهار ج ٢٢ ، ص ٣١ .

وترجمتها :

- بنكي أسامه العلم والأدب ، أما بنكه فرصيده الفضة والذهب .
- وسرعان ما يُبدّر خليفته بنكه ، أما بنكي فخالد إلى الأبد .
- عندما يودع كلانا هذا العالم ، سيخلف كل منا بنكاً وراءه .
- وسيكون بنكي من نور ، أما بنكه فمن نار ، ونوري عزة ورفعة ،
بينما ناره عار وخسة !

وبعد أن يصف الشاعر سجن المخابرات ، وما تكتنفه من صعب
وما تحيط به من جلبة وضوضاء ، إذا به يسري عن نفسه بحديث عن
ليلة من ليالي الشباب قضها مع امرأة جميلة لعوب ، وبعد أن قضى
معهما فترة أنس ، استسلما للنوم ، فإذا بشخيرها يمزق أستار الهدوء
فلا يغمض له جفن ، وأخيراً يشبه هذا الشخير وما أحدثه من قلق
وأرق بتلك الضوضاء التي تحيط بسجن المخابرات .

بعد ذلك يتحدث عن حلم رأى فيه الشاعر سنائي وتحادث معه ،
وكان هذا الحلم هو الباحث له ليترسم خطى هذا الشاعر الكبير وينظم
« كارنامه زندان » على غرار منظومة سنائي والمعروفة باسم « كارنامه
بلخ »



وهكذا كان الشاعر ينتقل من فكرة إلى فكرة ومن خاطر إلى
خاطر دون أن يلزم نفسه بالحديث عما حدث له بالسجن من تحقيق
أو تعذيب ، وهكذا فعل في باقي مقالات المنظومة ، حيث كان يعرض
أحياناً لبعض الأحداث داخل المعتقل في إشارات سريعة . ثم يطوف
بفكره وخياله بين أفكار اجتماعية وأخرى أدبية ، فقد تحدث في

المقالة الرابعة عن صفات الأستاذ وعن فوائد العلوم ، كما تحدث عن بعض المخادعين الذين يحفظون بعض المصطلحات ثم يتشددون بها عن جهالة في المجالس العامة حتى يعتقد الناس بأنهم على قدر كبير من الثقافة والمعرفة . ثم يتذكر بيته في طهران وما تحيط به من حديقة فيحاء ؛ فينخرط في وصفها وما كان يفعل في هذه الحديقة من عناية بالورود ورعاية للنباتات ، إلى غير ذلك من الأحاديث العامة والخاصة . وأخيراً يختم المقالة الرابعة بتوجيه لوم عنيف لحاشية الشاه ومضاليه ، فهو يحملهم نصيبهم من الأخطاء التي ترتكب في حق الوطن والمواطنين ، ومن بين ما قاله :

ایکه نزد شه آبرو داری
 ز چه دست از حیا بروداری
 شرم داری ز شه که گوئی راست
 ایعجب شرم از خدای کجاست ؟
 چون مجال سخن ز شه جوئی
 سخن از دوستان خود گوئی
 تو بهر جا که پنجه بند کنی
 ناله خلق را بلند کنی

ه - مرد نالان ونخته محتاج
 چون کند کار و چون گزارد باج
 هر تجارت که سود بیش آورد
 دولت آنرا بچنگ خویش آورد
 هر متاعی که سخت رایج بود
 یک بده بر خراج آن افزود
 خلق کشور همه فقیر و گدا
 همه نالان به پیشگاه خدا

مكاي خدائوند قادر ذو المن
ريشه^١ ظلم را ز بيخ بكن^(١)

وترجمتها :

- يا من تحظى بالمكانة لدى الشاه ، لماذا نفضت يدك من الحياء
والخجل ؟
- إن كنت تمتنع عن قول الحق نخجلا من الشاه ، أفلا تستحي من
الحق تعالى ؟
- وإذا أتيت لك فرصة الحديث مع الشاه ، فإذا بك تشي بأصدقائك !
- وفي كل وقت تشدد من قبضتك وقهرك ، حتى تعالت صيحات
الخلق وتأوهاتهم .
- هـ - كيف يطالب الفقير البائس المكشود بالتفاني في العمل ، ودفع
الضرائب ،
- وقد احتكرت الدولة كل تجارة رائجة تدر ربحاً طائلاً !
- كما أنها تفرض ضرائب إضافية على كل بضاعة رائجة .
- جميع المواطنين فقراء مكشودون ، لذا فهم يلهجون بالشكوى إلى
الله تعالى .
- ويقولون : يا الله ، يا ذا الجلال والنعم ، لتجث شجرة الظلم
من جلورها !

★ ★ ★

١ - الديوان ، ج ٢ ، ص : ٤٣ ، ٤٤ .

وفي المقالة الخامسة يتنقل إلى حديث عن بعض الآراء الاجتماعية والسياسية ، فقد تحدث عن المرأة ، وأكثر الاختلاط ، ثم تحدث عن محمود الغزنوي وعن بعض الحكام الآخرين ، وقد جاءت هذه المقالة أطول المقالات جميعها ، ولم تتضمن من الحديث عن السجن والمعاناة إلا حديثاً سريعاً عندما تكلم عن شهره الخامس خلف الأسوار ، وقد حل الصيف واشتد الحر داخل السجن الضيق والغاص بالعديدين من السجناء ، سواء أكانوا سجناء سياسيين أو مجرمين اقترفوا جرائم يعاقب عليها القانون ، فوضع السياسي الحر مع المجرم القاتل دون تفرقة أو تمييز ، ومما قاله :

تیر و مرداد هم به بندہ گشت
مدت حبس من تمام نگشت
شد هوا گرم و گرم شد محبس
بختہ گشتند مرغها به نفس
دمدم محبسی به حبس رود
لیک محبس فراختر نشود
جہنگاہ موقی تنگک است
همہ جا بین حبسیان جنگک است

ه - در اطاقی که پنج شش گز نیست
شصت ونه محبسی نماید زیست
همه عریان ز شدت تب و تاب
گرد هم در تنیده چون گرداب
پیر هفتاد ساله در ناله
همدمش طفل یازده ساله

آن یکی دزد و آندگر جاسوس
 و آندگر ، بار بوده نوکر روس
 آن یکی کرده بازنش دعوا
 آندگر قرض خود نکرده ادا
 ۱۰ - آن یکی هست مفلس و مفلوک
 سند تابعیتش مشکوک (۱)

وترجمتها :

- لقد مر بي كل من « تير » و « مرداد » (۲) ، ولم تنقض بعد فترة اعتقالي و سجن
- اشتد القيظ ، وزاد طيب السجن ، وكادت الطيور تشوي داخل أقفاسها !
- وفي كل لحظة ، كان يفد علينا سجين جديد ، مع أن السجن شديد الضيق .
- ولضيق هذا السجن المؤقت كانت المشاحنات ثور على الدوام بين المساجين .
- ه - ففي حجرة لا تزيد مساحتها عن خمسة أقدام في ستة ، يتواجد تسعة وستون سجيناً .
- كانوا جميعاً عرايا من شدة القيظ واللهب ، وأنخلوا يدورون حول أنفسهم وكأنهم في دوامة !

۱ - الديوان ج ۲ ، ص ۶۷ .

۲ - شهر تير يقابل شهري يونيو ويوليو ، وشهر مرداد يقابل شهري يوليو وأغسطس ، ومن المعروف أن طهران شديدة الحرارة في الصيف حيث تصل درجة الحرارة أحياناً إلى ما يزيد على الخمس والأربعين درجة .

— فهذا شيخ في السبعين يثن ويتوجع ، ويجواره يرقد طفل في الحادية عشرة .

— وذلك لص ، وآخر جاسوس ، وثالث كان ذات مرة عبداً للروس !

— وذلك قد أقامت عليه زوجته دعوى ، وآخر لم يسدد ما عليه من ديون .

١٠ — وذلك مفلس معدم ، و « شيكاته » بلا رصيد .



وفي بداية المقالة السادسة يتحدث بهار عن إخراجهم من المعتقل ولا أقول إطلاق سراحه ، لأنهم بعد أن أخرجوه ، أرسلوه منفياً إلى مدينة أصفهان ، فقد صدرت أوامر البلاط بنفيه خارج طهران وأن يختار أي مدينة إيرانية لكي يعيش فيها عدا خراسان مسقط رأسه ، فاختار بهار أصفهان لوجود بعض أصدقائه هناك . وبعد وصوله إليها أحسن أصدقائه استقباله ، وساعدوه في إيجاد مسكن له بأطراف المدينة ، فأرسل في إحضار زوجته وأولاده . ولكن الشرطة كانت تفاجئه في كل وقت للتأكد مما يفعل ، وهل يكتب أشعاراً أو مقالات ضد الملك والحاشية ؟ وهل يلتقي بأشخاص غير مرغوب فيهم من قبل الشاه والحكومة ؟

وأثناء إقامة بهار في أصفهان كان يرسل أصدقائه في العاصمة طهران ، كي يتشفعوا له لدى الشاه حتى يسمح له بالعودة إلى داره ، ويزاول حياته التي حرم منها قرابة العامين ، وبما جاء في توصلاته :

من كه ديرينه خادم وطم
پادشاه بمالك مخنم

یا اجانب نبوده‌ام دمساز
 یا اجامر نگشته‌ام همراز
 کرده‌ام من بخلق خلعتها
 دیده‌ام خواری و مشقتها
 بعد می سال خلعت دایم
 چار دوره و کالت دایم

۵ - هست دارايم کتابی چند
 خانه و باغ و پنج شش فرزند
 نه نماز سوی سفارت بود
 نه نیازم سوی وزارت بود
 هر چه بودم بشهر ری موجود
 رهن شد در بر رحیم جهود
 باورت نیست از محله پیرس
 زان رحیم رحیم دله پیرس
 با اجازت دهد شه آفاق
 که روم من بسوی هند و عراق

۱۰ - یا ازین ابتلا رها کندم
 خط آزادگی خطا کندم
 تا بکسب معاش پردازم
 دفتر و نامه منتشر سازم (۱)

۱ - دیوان بهار، ج ۲، ص ۷۹، ۸۰.

وترجمتها :

— كم كنت خادماً مخلصاً للوطن منذ عهد قديم ، كما أنني ملك
مملكة الشعر والأدب .

— لم أكن رفيقاً أو صديقاً للأجانب ، كما لم أكن حميماً للأشرار .

— لقد أديت خدمات جليلة للوطن ، ومع هذا رأيت الذلة والمهانة
والمحن .

— بعد ثلاثين عاماً من الخدمة والعمل الدؤوب ، والفوز بالنيابة في
المجلس خلال أربع دورات ،

٥ — لا أملك إلا بضعة كتب ومترلا وحديقة وخمسة أو ستة أولاد .

— إنني لم أركع أمام أي سفارة ، كما لم أنقدم بمظلمة أو استجداء
إلى أي وزارة !

— لقد رهنت كل ما أملك بمدينة « الري »^(٢) لدى « رحيم » اليهودي !

— فإن كنت لا تصدق ذلك ، فاسأل في المحلة ، وسل رحيم الرحيم
الحسييس !

— فلما أن يسمح لي الشاه بالطهجرة صوب الهند أو العراق ،

١٠ — ولما أن يحررني من تحمل هذا البلاء ، ويمنحني وثيقة عتقي ،

— حتى أواصل العمل فأكسب قوتي ، وأنشر الكتب وأصدر الصحف
والمجلات .^(٣)

★ ★ ★

١ — الري : الاسم القديم لمدينة طهران ، وما زال القسم الجنوبي
القديم من العاصمة الإيرانية يحمل نفس الاسم .
٢ — من المعروف أن بهار أصدر عدة صحف أهمها : « نو بهار » و
« دانشكده » .

وفي المقالة السابعة تحدث الشاعر عن السياسة والسياسيين وما يجب عليهم فعله لكي يحسنوا تصريف الأمور ، والشاعر في هذه المقالة يحمي طريقة الأقدمين ، فقد تحدث عن هذه المعاني أو ما يشبهها كل من نظام الملك في كتابه سياست نامه ، وقابوس بن وشمكير في كتابه «قابوسنامه» ، وسعدي الشيرازي في كتابه «الگلستان» ، فقد كان هؤلاء المؤلفون وأمثالهم حريصين على تقديم النصيح لمن يتصدون للسياسة من حكام ووزراء وحاشية .

ومن الموضوعات التي تحدث عنها الشاعر محمد تقي بهار في هذه المقالة : في السياسة وشروط الرئاسة ، حكاية رئيس سمرقند ، حكاية عن السلطان محمود الغزنوي ، حكاية أحمد شاه القاجاري وتكديسه الأموال ، صفة العدالة ... إلى غير ذلك من المضامين السياسية التي تحدث عنها الشاعر .

★ ★ ★

وفي المقالة الثامنة يتحدث الشاعر عن صدور أمر بالعفو عنه ، والسماح له بالعودة إلى طهران بعد أن تشفع له « محمد علي فروغي » رئيس الوزراء في ذلك الوقت ، ومن كبار الأدباء والكتاب ، وكان بهار يرأسه شاكياً ، فحمل فروغي شكواه إلى رضا شاه الذي قبل رجاء رئيس وزرائه ، وسمح لبهار بالعودة إلى داره بطهران ، بشرط ألا يشارك في السياسة وألا يتعرض للحكم والشاء بالنقد والتجريح :

شد فروغي شفیعم از سر مهر
سود بر آستان خسرو چهر

در نهان با (شکوه) شد همدست
بر خسرو شفاعتی پیوست

خواستندم ز شهر اصفهان
 اینچنین است عادت شاهان
 گر چه دولت رضای من میبست
 التزامی ز من گرفت نخست

ه - که به ری انزوا کنم پیشنه
 نکم در سیاست اندیشه
 آنچه گفتند سربسر دادم
 مهر وامضای خویش بنهادم
 ره نهران گرفتم انسلر پیش
 تا شوم متروی بخانه^(۱) خویش

وترجمتها :

- لقد تشفع لي فروغي لدى الشاه ، عارضاً عليه ما يحققه ذلك من نفع .
- فقد توجه إليه في سرية وكتمان حاملاً معه شكواي ، وطالبا لي الشفاعة .
- وهكذا استدعوني من مدينة أصفهان ، وعلى هذا المنوال كانت عادة الملوك ومسلكهم .
- ومع أن الدولة كانت تبحث عن وسيلة لإرضائي ، فقد طلبوا مني تعهداً في البداية .
- ه - مؤداه : أن ألزم العزلة والانزواء في الري ، وألا أحترف السياسة أو أسلك دروبها !

۱ - دیوان بهار ، ج ۲ ، ص ۱۰۸ .

— لقد وافقت على كل مطالبهم ، ووقعت بخطمي وإمضائي .

— ثم سلكت الطريق صوب طهران ، كي أكون قعيد الدار هناك !

بعد ذلك بشرع في سلوك الطريق من أصفهان إلى العاصمة طهران، ويشرح كيف يُعامل المسافرون بغلظة وقسوة من رجال الشرطة حيث يتعرضون للتفتيش المستمر والنهب أحياناً ، كما يتحدث عن بعض العادات الاجتماعية التي يمارسها الإيرانيون في رحلاتهم هذه ، وقد قص بهار قصة شراب أصفهاني يشبه (الكينا) يأخذه الأطفال كدواء، فإذا برجال الشرطة الذين يفتشون المسافرين يظنونونه خمرآ ، فيطالبون بهار بمبارك على هذا الشراب حتى يُسمح له بإدخاله إلى طهران، فدفع الجمارك مضطراً وأخذوا منه بعد ذلك الشراب لكي يفحصوه. وبقي الحال على هذا عدة ساعات ثم أعاد أحدهم الشراب معتزلاً ، ولكن بعد أن فسد الشراب، ثم أعاد الجمارك التي حصلها زميل له ، فقال بهار مشيراً إلى هذه المهانات والذلة التي يتعرض لها الإيرانيون في سفرهم :

بخدايي كه هست واقف راز

ز آنچه گفتم يكي نبود مجاز

باشد احوالت ملت ايران

مثل آن شراب اصفهان

که برندش بزور وآب کنند

ضايح و فاسد و خراب کنند

اين اداره چيان دزد و دغسل

همه هستند غرق مکر و حيل

۵ - نه امانت نه حسن مليت
 نه وظيفه نه پاكي نيت
 همگي بي عقیده و ايمان
 بسته با دزد و راهزن پيمان
 همه با هم مخالف و دشمن
 روپمرفته دشمنان وطن
 وانکه باشد امير اين دزدان
 هست باري نظير اين دزدان
 وزرا را صفای نيت نيت
 امرا را غم رعيت نيت

۱۰ - آلکه در بند سيم وزر باشد
 برعابا کيش نظر باشد ؟
 راهی از سازد و خيابانی
 کارگاهی و کاخ و ايوانی
 همه از بهر سود خویش کند
 يا ز بهر نمود خویش کند
 تا از اينره شود بکار سوار
 بنهد گنج درهم و دينار
 مهر خانه چون زند تنبک
 پای کوبند کودکان بی شک^(۱)

۱ - ديوان بهار ، ج ۲ ، ص : ۱۱۱ .

ونرجمتها :

— أقسم بالله عالم الأسرار ، أن كل ما قلته حقيقة وبعيد عن كل مجاز !

— هكذا أصبحت أحوال الأمة الإيرانية شبيهة بهذا الشراب الأصفهانى.

— لقد سلبوه عنوة وخططوه بالماء فأصابوه بالضياح والفساد والخراب ، ومثل هذا يفعلون بإيران .

— هؤلاء الموظفون لبسوا إلا لصوصاً مخادعين ، وهم جميعاً غرقى المكر والحيل والتدليس .

هـ — لقد قدموا الأمانة ، وفقدوا الشعور بالوطنية ، كما أنهم يتسمون بالجهل في أعمالهم ، وبسوء النية .

— جميعهم بلا عقيدة وإيمان ، بل إنهم حلفاء وشركاء للصوص وقطاع الطرق

— والخلاف قائم بينهم على الدوام ، ولكنهم جميعاً أعداء للوطن بالتمام !

— ولا شك أن أمير هؤلاء الصوص ، لا بد وأن يكون على شاكلتهم لصاً .

— كما أن الوزراء قد قدموا صفاء النية والطهر ، كما فقد الأمراء الإحساس بالرعايا ومشاكلهم .

١٠ — فذلك الذي يصبح عبداً للذهب والفضة ، كيف يُرجى منه أن يفكر في أمر الرعية ؟

— فإن يعبّد طريقاً أو يمهّد شارعاً ، وإن يشيد مصنعاً أو قصرأ أو
إيواناً ،

— فهذا كله ليحقق منفعة خاصة ، أو من أجل التظاهر والتفاخر !

— أو أن ينطاق ممتطياً هذا العمل ، ليجمع كنوزاً من الدراهم
والدنانير.

— إذا كان رب البيت بالدفع ضارباً ، فشيمة أهل البيت الرقص !

وأخيراً يصل إلى طهران ويتوجه بمجرد وصوله إلى إدارة الأمن
العام لكي يخطرهم بوصوله ، ويتلقى منهم التعليمات التي يجب عليه
تنفيذها وإلا تعرض للاعتقال مرة أخرى ، وما أن وصل بهار إلى
داره حتى سارع ببيع بستان كان يمتلكه ، حتى يسدد بثمنه الديون
الباهظة التي تراكت عليه طوال العامين الماضيين اللذين قضاهما بين
المعتقل والنفي ، دون أن يسمح له بمزاولة أي عمل يحقق له ما يسد
رفق أسرته ، ويحفظ عليها كرامتها .

★ ★ ★

وقد جعل بهار المقالة التاسعة للحديث عن مقابلاته للمسؤولين في
طهران بعد عودته ، وعرضهم عليه بأن يصدر صحيفة تتولى الدولة
تمويلها ، ولكن الشاعر اعتذر بأنه لم يعد قادراً على هذا العمل ، الذي
يحتاج بطبيعة الحال إلى ثمن السلطة والتسبيح بحمد الشاه ، وتقديم
الشكر لرجال البلاط ، وهذا ما لم يتعود عليه الشاعر حتى ذلك
الوقت ، وإن كان قد اضطر إليه بعد ذلك تجنباً للمشاق وخوفاً من
الاعتقال والسجن .

★ ★ ★

أما المقالة العاشرة فقد خص المرأة بها ، حيث تكلم عن الحجاب

والعبادة ، وأن المرأة تحتاج إلى التعليم أفضل من حاجتها إلى الحجاب ومن المعروف أن الفترة التي عاد فيها بهار إلى طهران كان النقاش محتدماً حول قضية رفع الحجاب ، فأدلى بهار برأيه في هذه القضية في قصائد متفرقة بالديوان ، وفي المقالة العاشرة من هذه المنظومة . تحدث كذلك عن صفات المرأة الطاهرة ، وتحدث أيضاً عن سمات المرأة الدنسة الذليل ، ولا داعي للذكر أمثلة حول هذه القضية فقد أوردنا قصيدة لبهار قالها في الاحتفال الرسمي بعد صدور القرار برفع الحجاب، وذلك في عام ١٩٣٥ م ، أي في نفس العام الذي عاد فيه من أصفهان إلى طهران (١) .



وأخيراً تأتي الخاتمة ، وقد تحدث فيها بهار عن الشاعر شهيد البلخي الذي توفي في حدود عام ٤٢٠ هـ ، وكان يعيش في رعاية الدولة السامانية وفي أواخر حياته كان يفضل الخلوة مع الكتب على مجالسة الناس ، ولعل بهار يشبه نفسه به ، فقد أثر بعد عودته من أصفهان الانزواء في داره وبين كتبه ، ورفض العمل مع الحكومة أو النزول إلى معترك الحياة ومخالطة الناس ، واعتبر أن الاعتكاف مع الكتاب - كما كان يفعل شهيد البلخي - متعة لا تدانيها أية متعة وسعادة لا تضاهيها السعادة بجاه أو مال أو منحة يتحف بها الإنسان ، لذا قال في نهاية الخاتمة ، وبالتالي في نهاية المنظومة :

هر كرا با كتاب كار افتاد
 عمرش از شصت تا هزار افتاد
 وانكه در خلوتش كتب خوانيست
 خاطرش فارغ از پریشانی است

١ - انظر الفصل الثالث من الباب الثاني من هذا الكتاب .

. هر كه شد با كتاب يار ونديم
ياد نارد ز دوستان قديم (۱)

وترجمتها :

- كل من كان يعمل بالكتاب ، طال عمره من الستين إلى الألف .
- ومن كان في خلوته أنيساً للكتاب ، خلا خاطره من كل اضطراب .
- ومن كان للكتاب رفيقاً وندباً ، كان في غنى عن تذكر أصدقائه القدامى !



بعد هذا العرض السريع لمنظومة « كارنامه زندان » ، نقرر أن المنظومة قد سارت على نهج المنظومات القديمة من حيث تقسيمها إلى مقالات ونخاتمة ، ونخرج عن الخط الرئيسي للقصة وذلك لمعالجة موضوعات شتى ، حسبما ترد على ذهن الشاعر وتداعب خياله ، ولم يكن فيها من جديد إلا الموضوعات التي تكلم عنها الشاعر من أفكار سياسية واجتماعية نابعة من ظروف الشاعر الخاصة ، وظروف مجتمعه وقت نظمها . كما أن تأثر الشاعر بالقديم واضح في اختيار اسم المنظومة فقد جاء كما سبق أن ذكرنا - تقليداً لمنظومة الشاعر الغزنوي سنائي المعروفة باسم « كارنامه بلخ » ، وقد تحدث الشاعر عن سنائي باعتباره الملهم له والمرشد ، وأنه نظم منظومته هذه ترسماً لخطى هذا الشاعر الكبير ، ويظهر تأثره بالقديم كذلك عندما ختم منظومته بتشبيه نفسه في عزله مع الكتب بالشاعر شهيد البلخي .

۱ - ديوان بهار ، ج ۲ ، ص : ۱۲۶ .

ولعل تأثير الشاعر بهار بالقديم وإحياءه لطريقة الأقدمين في نظم المنظومات يرجع إلى نوع التقافة التي أعد بهار نفسه بها ، فثقافته شرقية بما تحمله هذه الكلمة من ثقافة فارسية وأخرى عربية ولم تمنح له فرصة التعلم في مدارس حديثة عصرية تهتم باللغات الأوربية وتطلع طلابها على أنماط من الآداب الأوربية ، وعلى هذا جاء ديوانه كله . ومنه منظومته هذه . شاهداً على نوع ثقافته وأصالة الطابع الشرقي عنده ، وذلك على عكس ما سنجد عند الشاعر إيرج ميرزا في نظمه لمنظومته الشهيرة « زهره ومنوچهر » التي آن الأوان للحديث عنها ، ثم إيراد ملخص لأهم أحداثها .

منظومة « زُهره ومنوچهر »

للشاعر إيرج ميرزا

نظم الشاعر إيرج ميرزا «زهره ومنوچهر» في الأيام الأخيرة من حياته (١٩٢٥م)، بل إنه مات فجأة قبل أن يكمل نظمها، وقد وصل عدد أبيات ما نظمها من القصيدة قرابة الخمسمائة بيت. وتعد هذه المنظومة أحسن ما نظم إيرج، بل إنها - باعتراف كل الدارسين للأدب الفارسي من الإيرانيين وغيرهم - أعظم منظومة فارسية في الأدب الحديث والمعاصر في إيران.

وقد ذكر جميع من أرخوا لشعر إيرج، أن الشاعر الإيراني قد أخذها عن قصيدة للشاعر الإنجليزي العملاق شكسبير، وقد أخذها هذا بدوره عن أسطورة رومانية قديمة أوردها الشاعر الروماني (أوفيد) في كتابه (أطوار الحب). ^(١) ويقال إن هذه القصيدة كانت باكورة إنتاج شكسبير، ومع هذا تعد من أشهر أعماله الأدبية. وعلى الرغم من هذا الإجماع فلنني أظن بأن إيرج ميرزا قد قرأها بالفرنسية

١ - محمود صابر : تقديم الترجمة العربية لمسرحية فينوس وأدونيس للشاعر الفرنسي. أندري أوبي ، روائع المسرحيات العالمية ، القاهرة ١٩٦٧ ، ص : ١٦ .

وليست بالإنجليزية ، فعلى الرغم من زيارته لإنجلترا في صحبة قوام السلطنة ، وإلمامه باللغة الإنجليزية ، إلا أنه كان أكثر إجادة للغة الفرنسية التي كان يتعلمها منذ صغره ^(١) ، ولعل إحدى الترجمات الفرنسية التي اطلع عليها إيرج ميرزا ، تلك المسرحية التي تحمل هذا الاسم ، والتي كتبها الأديب الفرنسي أندري أوبي ، وقد زاد على أحداثها وأبطالها ما يسهل نقلها من مجرد قصيدة جميلة لشكسبير إلى مسرحية ناجحة تمثل على خشبة المسرح الفرنسي . ^(٢)

وسواء أكان إيرج قد قرأ القصة في شكل قصيدة مترجمة إلى الفرنسية أو حتى إلى الفارسية ، أو قرأها في شكل مسرحية ، فإنه لم يكن مجرد ناقل ومترجم فيما نظم ، بل كانت له شخصيته المستقلة ، وكانت أحاسيسه الإيرانية وشعوره الوطني بآدين في سرد أحداث القصة ، كما سنلاحظ عندما نورد ملخصاً لأحداث المنظومة ، فعلى الرغم من أن إيرج حافظ على الخطوط الأساسية في الأسطورة ، إلا أنه نسج من حولها نسيجاً إيرانياً ، وألبس أبطالها أردية إيرانية ^(٣) .

١ - ورد في أخبار إيرج أنه تعلم اللغة الفرنسية في صغره على يد المسيو لامبو مدير مدرسة دار الفنون في تبريز في أواخر القرن الماضي ، وقد واصل إيرج تعلمه للغة حتى إجادتها ، ثم عمل مترجماً للغة الفرنسية في الجمارك. وذلك لفترة طويلة من حياته . وهكذا كان قادراً على القراءة فسي الأديب الفرنسي والاقتباس منه . (أفكار واثار إيرج : سيد هادي حائري ، تهران ١٣٢٤ هـ . ش) .

٢ - المرجع السابق .

٣ - لا أجد داعياً هنا للدخول في دراسة حول الأصالة والتجديد في منظومة إيرج ، ومقارنتها بالأصل السعدي نظمه شكسبير ، أو بالترجمة الفرنسية ، حيث ستكون هذه المقارنة مجال عمل مستقل لكي تكون الفرصة مهيأة لمقارنات مفصلة وجادة . وأرجو أن تنتهي هذه الدراسة في القريب العاجل .

وبطالا المنظومة - عند شكسبير - هما : فينوس إلهة الجمال وربة
 الخصب والنماء لدى الرومان ، وهي تقابل أفروديت لدى الإغريق
 وتقابل كذلك عشتروت لدى الفينيقيين ، ولا غرابة في ذلك ، فقد
 قيل إن مسرح الأسطورة كان منطقة لبنان وذلك بجوار نهر إبراهيم ،
 وأن عشتروت كانت تلقب بعدة ألقاب أهمها (بيروت) الذي
 أطلق بعد ذلك على العاصمة اللبنانية ، وكذلك (زهرة) ،^(١) وهو
 الاسم العربي الذي يقابل اسم هذه الإلهة في اللغات الأخرى . وقد قيل
 بأن عبادة هذه الإلهة قد انتقلت مع الفينيقيين أيام سطوتهم ونسלטهم
 على البحار إلى جزيرتي قبرص وكريت ، ومنهما انتقلت إلى بلاد اليونان
 والرومان ، ولكنها اتخذت لها أسماء جديدة في كل بلد ، فكان
 اسمها أفروديت في بلاد اليونان ، وفينوس في بلاد الرومان ، ولعل
 الاسم الأخير كان أشهرها جميعاً ، لذا حيكت الأساطير الكثيرة حول
 هذا الاسم ، كما وجد تمثالان لهذه الإلهة في روما ، ونتيجة لغلبة
 استعمال هذا الاسم ، فقد استخدمه الشاعر الإنجليزي شكسبير في
 قصيدته . وعندما أراد إيرج أن ينظم منظومته أثر استخدام الاسم
 العربي والفارسي لهذه الإلهة الشرقية الأصل وهو « زهرة » ، كما كان اسم
 زهرة من بين ألقابها في بيئتها الفينيقية الأولى ، وكأنه أراد أن
 يرد لها اعتبارها وشرقيتها .

أما أدونيس البطل في الأسطورة الفينيقية أو الرومانية ، وكذلك
 عند شكسبير فقد وردت الأخبار بأنه يتنسب إلى ملك سوريا (قياص)
 أو « ثياس »^(٢) كما جاء في الأساطير الرومانية ، وذلك من ابنه

١ - شوقي عبد الحكيم : أساطير وفولكلور العالم العربي ج ١ القاهرة
 ١٩٧٤ ، ص : ٧٠

٢ - يكتب باللاتينية « Shéias » : تعليقات ديوان إيرج ميرزا ، بقلم
 محمد جعفر مصحوب ، ص : ٢٥١ الطبعة الثالثة .

« تيرا » أو « مسيرنا » التي حملت منه سفاحاً ، ولما عرف ذلك أراد الفتك بها ، ولكن الآلهة أنقذتها إكراماً للجنين البريء الذي لم يرتكب ذنباً ، وجعلتها تبلو في صورة شجرة ، وكلما تقدمت أشهر الحمل كلما تضخم جذع الشجرة ، إلى أن جاءها المخاض ووضعت طفلاً فائقاً في الجمال أطلقت عليه اسم « أدونيس » ، بعد ذلك عثرت عليه ربة الجمال « فينوس » — أو « أفروديت » أو « عشتروت » — فأودعته لدى تابعة لها تعرف باسم « برسيمفون » ، ولكن الأنخيرة طمعت في الغلام الجمال الفائق ، وهكذا وقع الخلاف بين ربة الجمال وتابعتها إلى أن احتكما إلى رب الأرباب ، ففضى بأن يمكث في صحبة فينوس ثلث العام ، ومع برسيمفون ثلثه الثاني ، ثم يُترك له حرية الاختيار في الثلث الأخير .

ثم تمضي أحداث الأسطورة بأن الصبي قد أصبح شاباً يافعاً ذا جمال يأخذ الألباب ويوقع كل من يراه في حبه وهواه ، وهنا تبدأ قصيدة شكسبير — وكذلك منظومة إيرج ميرزا — وذات يوم نخرج إلى الصيد ، فجاءته فينوس مزدانة بأبهى زينة عارضة عليه حبها ولكنه تمنع وأراد الفكاك منها حتى يذهب مع رفاقه إلى الصيد ، ولكنها تحاول إغراءه بكل وسائل الإغراء لدى المرأة ، وأي امرأة هذه ؟ إنها ربة الجمال وإلهة العشق ، ومع كل هذا فادونيس صلب لا يلين أمام إغرائها وأمام توملاتها ، وكم حاولت تقبيله ولكنه كان يتمنع ويبعد عنها ، ثم حاولت ضمه إلى صدرها وحضنها ، ولكنه كان يأبى بعفة وأدب بجم ، مما جعلها تزيد من حبها له ، فالصبي يزيد العشق ناراً ، ويفضاض الهوى ، وأخيراً يصير أدونيس على الخروج لصيد الخنازير البرية المتوحشة على الرغم من تحذير فينوس له ، ولم يمض كثير من الوقت حتى سمع الجميع صرخة مدوية ، فإذا بأحد الخنازير يفتك بأدونيس ويمزقه إرباً إرباً ، فأسرعت فينوس إلى مسرح الجريمة ،

فوجدته أشلاء ممزقة ، فيكته وقامت بدفنه ، وبعد فترة نبتت زهرة
بيضاء تتوسطها بقعة حمراء على قبر أدونيس ، فأخذت فينوس هذه
الوردة ، وصعدت إلى السماء : وهكذا انتهت رحلتها إلى العالم
الأرضي ، وانتهت معها أحداث الأسطورة .

حافظت معظم الروايات على اسم البطل كما ورد في الأسطورة
القديمة ، ولكن إيرج قد نزع عليه اسماً إيرانياً وهو « منوچهر »
حتى يوظفه بعد ذلك في خدمة بعض آرائه الوطنية ، فقد جعله جندياً
بالجيش الإيراني وبالتالي فإن الجندي المؤمن بالجنسية — كما سنرى —
مطالب بسلوك معين سواء على المستوى الفردي أو على المستوى الوطني .

وهكذا أفاد الشاعر إيرج ميرزا من ثقافته الأوربية في نقل
أسطورة مشهورة من الأدب الإنجليزي — على الأرجح من خلال
الترجمة الفرنسية — إلى اللغة الفارسية ، وهكذا كانت الصلات الثقافية
بين إيران والغرب ذات أثر واضح على فكر بعض الشعراء ، وكذلك
على بعض أنماط أشعارهم .

والآن يحل بنا أن نعرض للقصة كما جاءت في منظومة « زهرة
ومنوچهر » للشاعر إيرج ميرزا ، على أن نقرر منذ البداية ، بأن
الشاعر قد عاجلته المنية قبل أن ينمها ، فقام أحد أصدقائه بإضافة
حوالي أربعين بيتاً لما نظمه إيرج حتى تصل المنظومة إلى نهايتها .

عرض المنظومة « زهرة ومنوچهر » (١) :

قبل أن تشرق الشمس ، كان منوچهر الملازم الأول بالجيش
الإيراني قد أعد العدة لرحلة صيد ، فاليوم يوم الجمعة ، وهو يوم
عطلة لن يذهب فيه إلى قلعة الحربية ، لذا أراد أن يروح عن نفسه
ويجدد نشاطه ، وعلى الرغم من كثرة هواياته ، إلا أنه آثر أن يذهب
إلى الغابة كي يصيد ، وبعد ما تكبده من مشقة الوصول إلى الغابة ،
جلس على حافة جدول كي يستريح ، ثم يقوم لمزاولة الهواية التي
جاء إلى الغابة من أجلها .

وفي نفس الوقت كانت زهرة ربة الجمال وإلهة العشق قد ألم بها
الوهن من مواصلة العمل ، فأرادت أن تروح عن نفسها هي الأخرى ،
فخلعت أردية الملائكة ولبست رداء المرأة الإيرانية ، ثم توجهت صوب
الأرض فإذا بها تهبط في نفس المكان الذي يجلس فيه منوچهر، وبما قاله
أيرج في وصف هبوط زهرة ، هذه الأبيات :

از طرفی نیز در آن صبح گاه
زهرة مهین دختر نحالوی ماه
آله عشق وخطاوند ناز
آدمیان را بمحبت گداز
پیشه وی عاشقی آموختن
خرمین ابنای بشر سوختن

١ - قام الزميل إبراهيم المغازي بترجمة المنظومة كلها ، ضمن بحثه
للماجستير والذي قدمه باسم « أيرج ميرزا : عصره وبيئته وشعره » وذلك
إلى كلية الآداب جامعة عين شمس ، وما زال البحث تحت الطبع . وتوجد
منه نسخ في مكتبة الكلية المذكورة ، ومكتبة جامعة عين شمس .

نخسته و عاجز شده در کارِ خود
واله و آشفته چو افکارِ خود

هـ - خواست که بر نخستگی آرد شکست
یکلومه ساعت کشد از کار دست
سیر گل و گردش باغی کند
تازه ز گل گشت دماغی کند
کنند . ز بر کسوت فلاکیان
کرد بر سر مقنعه خاکیان
خویشتن آرامست . بشکل بشر
سوی زمین کرد ز گیهان گلر
آمد از آرامگه . نمود فرود
رفت بدانسو که منوچهر بود (۱)

وترجمتها :

- ومن ناحية أخرى ؛ ففي الصباح الباكر أرادت زهرة كبرى بنات القمر ،
- وإلهة العشق ورثة الدلال . ، ومنّ تصهر الآدميين بمشقتها .
- ومنّ حرفتها تعليم العشق ، وحرّق بيدر أبناء البشر .
- ومنّ أصابها الوهن والملل في عملها ، ومنّ أصبحت والهة مضطربة
مثل أفكارها .
- هـ - أرادت أن تحطم ملالها وتعبها ، وأن تفرغ بعض ساعات من
عملها .

۱ - دیوان ایرج میرزا ، ص : ۹۸ .

— وأن تتجول في الحديقة وتتفقد الأزهار ، وبذا تجد نشاطها وحيويتها .

— فخلعت عن نفسها رداء الملائكة ، وارتدت مقنعة الإبراهيميات .

— وزينت نفسها على شاكلة البشر ، وهبطت من عطارده صوب الأرض .

— ونزلت من مخدعها ومقرها ، وتوجهت إلى حيث يوجد منوچهر .

وما أن رأت زهرة منوچهر ، حتى صرت في جسدها رعدة العشق ، ولم تعد تتمالك نفسها ، وكانت حيرى في أمرها ، فهي التي توقع الجميع في حبالها ، وتصيب الكل بسهام عشقها ، فماذا دهاها حتى تكون أسيرة هذا الفتي الجميل ؟ كل هذا حدث وهو لا يكاد يشعر بوجودها ، بل إنه ركب فرسه واستعد للصيد . فعقدت العزم على أن تقترب منه وتتدل مع لهلها تتغلب على صمته وتحطم تمنعه وكبريائه ، وفعلت توجهت إلى حيث يجلس ويادرتة السلام

قائلة :

گفت سلام ای پسر ماه وهور
چشم بد از روی نکوی تو دور

ای ز بشر بهتر و بگزیده تر
بلکه ز من نیز پسندیده تر

ای که پس از خلق خلاق تو
همچو خلاق شده مشتاق تو

ای تو بین میوه باغ بهی
غنچه سرخ چمن فرهی

۵ - چین سر زلف عروس حیات
 نخل دلآرای رخ کائنات
 در چمن حسن گل وفاخسبه
 سرخ و سفیدی پرخت تاخته
 بسکه شده خلقت تو شوخ و شنگ
 گشته بخلفت کن تو هرصه تنگ
 کر پس تو بازچه رنگ آورد
 حسن جهانرا بچه قالب برد
 بی تو جهان هیچ صفائی نداشت
 باغ امید آب وهوائی نداشت

۱۰ - مقنم است این چمن دلفریب
 ای شه من پای در آر از رکیب
 شاخ گلی پا بر سر سبزه نه
 شاخ گل اندر وسط سبزه نه
 صبح باین خرمی و این چمن
 با چمن آرا صنمی همچو من (۱)

وترجمتها :

— قالت : عليك السلام يا ابن الشمس والقمر ، ليجنبك الله عين
 السوء !

— يا من يفضل البشر ويعلو عليهم ، بل يا من هو أجمل مني وأكمل !

۱ دیوان ایرج میرزا ، ص : ۹۹ ، ۱۰۰ .

— يا من يشاق إليك الخالق ويعشقك بعد أن انتهى من خلقك !
— يا من تعد أحسن ثمرة أثمرتها شجرة العظمة ، وأجمل زهرة أنتجتها
روضة البركة !

٥ — إنك ثنية تعلو رأس عروس الحياة ، كما أنك مبهج وجسود
الكائنات .

— أنت في روضة الحسن وردة وريامة ، حيث يتضارع على وجهك
الإحمرار والبياض .

— فما أجمل خلقتك وأبهاها ، حتى أنك بحسن خلقتك ، ضيقـت
عرصة الدنيا وساحتها .

— فكيف يحلو لها أن تتزين من بعدك ؟ وكيف يمكنها أن تبدي حسنها ؟
— وبدونك ينعدم الصفاء والجمال في الدنيا ، وبدونك تفقد الروضة
تعلقها بالماء والهواء .

١٠ — هيا نغتم فرصة هذه الروضة الجميلة يا مليكي ، ولتترجل عن
فرسك !

— ويا غصن الورد لتضع قدمك على الحضرة ، ولتوقف وتقف
وسط الحضرة !

— ما أبهاه من صبيح ، وما أجمله من روض ! وحسناء مثلي تزيد
الروض جمالا !

على الرغم من هذا الإطراء والتغني بجماله ، فإن منوچهر لم
يأبه بها ، وصمم على مغادرة المكان والتوجه إلى ممارسة الصيد الذي

جاء من أجله ، فحاولت إغراءه أكثر وأكثر بأن دعه كي يقبلها ،
ثم يضمها إلى صدره ويتعانقا ، ولكنه كجندي كان يرفض هذا التصرف
الذي لا يتفق والشرف العسكري الذي يأبى أن يختلس الإنسان شيئاً ليس
من حقه ، وعندما أحييتها الحيل ولم يستجب لتوسلاتها وإغرائها ، لجأت
إلى العنف فجلبته من فوق الفرس وأسقطته على الحضرة ، وسارعت
بالرقاد بجانبه ، وطوقته بذراعيها ، وانهارت عليه تقيلاً ، كل هذا
ومنوٍجهر في حيرة تامة من أمره ، يحاول الفرار ولكنه لا يستطيع ،
لأنها لا تترك له فرصة لذلك ، وفي لحظة كاد يضعف ويقبلها ، ولكن
سرعان ما تاب إلى رشده ، وأبعد شفتيه عن شفتيها ، مما أشعرها بالفسيق
فسأله هل هناك محبوبة أخرى تحب ؟ وهل هذه المحبوبة تفوقها
جمالاً ودلالاً ؟ كل هذا والفتى لا ينطق بحرف ، وإنما يحاول أن يبعدها
بكل طريقة ، فإذا بها تعاود الكرة ، ونطالبه بمبادلتها القبلات :

هرچه ز جنس عسل وشکر است
بوسه من از همه شیرین تر است
تا دو سه بوسه نستانم همی
لذت این کار ندانی همی
تو بستان بوسه پی از من فره
بد شد اگر ، باز سر جاش نه ا
انخم مکن ! گوش به عرضم بده
مفت نخواهم ز تو ، قرضم بده ا

هـ- نیست در این گفته من سوسه بی
گر تو بمن قرض دهی بسوسه بی

بومه دیگر سر آن می نسهم
 لحظه دیگر ، به تو پس می دم
 من که نگفتم تو بده بومه مفت
 طاق بده بومه و برگیر بفت
 از چه کنی سد در دادوستد ؟
 قایده در دادوستد می رسد !
 قرض بده مستثنی را بگیر
 زود هم این قرض گزارم نه دیر

۱۰- از لب من بومه مکرر بگیر
 چون که به آخر رسد از سر بگیر
 از سر من تا به قدم یک سره
 هست چراگاه تو آهسو بسره

وترچمتها :

- إن قبلتي أشتي وأحلى من كل حلو سواء أكان سكرأ أم حسلا.
- لن تعرف حلاوة القبلة ولذتها ، إلا إذا قبلتني قبلتين أو ثلاثاً .
- فسارع بتقبيلي ولو قبلة واحدة ، فإن كانت غير حذبة فخلها لانية !
- لا تقطب الجبين هكنا ، واستمع إلى ما أعرضه عليك ، إنني لن أنخلها بلا مقابل ، بل أقرضني إياها .
- ه - ماذا يحدث إن تقرضني قبلة ؟ ليس في كلامي هذا أي خطأ أو مغالطة !

۱ - دیوان ایرج میرزا ، ص : ۱۰۳ .

— إنني سأعيد لها لك بعد لحظة ، وأزيد عليها قبلة أخرى !
 — لم أقل : أعطني قبلة بدون مقابل ، بل أعطني قبلة وخذ اثنتين !
 — فلماذا تغلق باب التعامل ؟ إن الفائدة تتحقق بالتعامل !
 — أعطني القرض وخذ فائدته وربحه ، ولكن سارع بتقديم القرض دون تأخير
 أو توان !

١٠ — لتأخذ من شفتي قبلات وقبلات ، وإذا ما انتهيت فلتبدأ من جديد .
 — إن جسدي كله من الرأس إلى القدم ، مرعى لك يا غزال الحبيب !

كل هذا الإغراء وذلك الدلال ، ومتوجهر متمسك بظهره وعفته ،
 غير آبه بجماله ودلالها ، مصمم على الذهاب للصيد ، وممارسة تلك الهواية
 الممحبة إلى قلبه ، والتي من أجلها أتى إلى الغابة ، وأمام هذا الإصرار ، حاولت
 زهرة أن تدخل إلى قلبه عن طريق هواية الصيد ، فطلبت منه أن يمثل
 دور الصياد والفريسة ، فيقوم هو بدور الصياد ، وتؤدي هي دور
 الفريسة ، فإذا نجح في الإمساك بها ، أو إذا أصابها سهم من سهامه
 فله أن يفعل معها كل ما يتمناه شاب يافع مثله مع فتاة خاية في الجمال
 والدلال مثلها :

خيز شكار صيد شو ومن شكار
 من بنوم سر يبي من گسار
 من نه شكارم كه ز تو زم كنم
 زحمت های تو فراهم كنم
 تیر پیانداز كه من از هوا
 گیرم ودر سينه كنم جایجا

من ز پی تیر تو مسو دَوم
تیر تو هر سو رود آنسو رَوم

ه - چشم بهم نیه که اینی مرا
من ز تو پنهان شوم این گوشه ها
گر مرا آبی و تو پیدا کنی
میدهمت هر چه تمنا کنسی^(۱)

وترجمتها :

- هیا ، ولکن أنت الصیاد وأنا الصید ، سأجری ، وما عليك إلا أن
تلحق بی .

- ولکنی لست ذلك الصید الذي یجفل منك ، وإنما سأتعب قدمیك
من ملاحقتی .

- ألن السهم ، وسأمسك به من الهواء ، وأسكنه صدري علی الفور .

- وسأجری فی إثر سهمك فی كل صوب ، وحیثما یتجه سهمك
سأذهب فی أثره .

ه - ولکن لتغض عینك حتی لا ترانی ، وذلك لكي أختفی منك
فی هذه النواحي .

- فإن تأت وتظنر بی ، أعطك كل ما تمناه منی !

عندما ضاق منوچهر ذرعاً بمحاولاتها وألاعیمها ، خاطبها بأسلوب
جاد وبطريقة عسكرية صارمة وأنه لا یقبل أن یفعل الفاحشة ، وألا

۱ - الديوان ، ص : ۱۰۳ ، ۱۰۴ .

يفقد شرفه وسمعته من جراء الخضوع لتزواتها ، فتكون هي البخانية ،
بينما يصبح أمام الناس هو المتهم ، ماذا يقول لمن يرى آثار القبلات
على شفثيه ووجنتيه ؟ هل يقول إنها ربة العشق والجمال ؟ ومن يصدقه ؟
وحى ولو كانت الفاعلة زهرة ربة الجمال والعشق . فهل ما فعله
معهما يعد مسلكاً محموداً من جندي يفترض فيه أن يحافظ على الأعراض
ولا يعتدي على الحرمات ، وما قاله منوچهر هذه الأبيات :

زن نكند در دل جنگی مقام
عشقِ زنان است به جنگی حرام

عاشقی و مرد سپاهی کجا
دادن دل دست مناهی کجا ؟

جایگه من شده قلب سپاه
قلب زنان را نکم جایگاه

گرگ شناسیم و شبانم ما
حافظ ناموس کسانیم ما

ه - تا که بر این گله بزرگی کنیم

نیست مزاور که گرگی کنیم

خون که چکد بهر وطن روی خاک

حیف بود گر نبود خون پاک

قلب سپاه است چو مأوای من

قلب فلان زن نشود جای من

مکر زنان خواندهام اندر رمان

عشق زنان دیدهام از ایسن و آن

دیده ودانسته نیفتم به چاه
کج نکم پای خود از شاهراه

۱۰ - شاه پرستی است همه دین من
حب وطن پیشه و آیین من
ببند اگر حضرت اشرف مرا
آید و بیرون کند از صف مرا
گر شود شاه غضب می کند
بی ادبان را شه ادب می برد
هر چه میان من و تو بگشود
باد بر شاه خبر می برد
فرم نظام است چو در بر مرا
صحبت زن نیست میسر مرا (۱)

وترجمتها :

- لا مكان للمرأة في قلب المحارب ، إذ أن عشق المرأة حرام على المحارب ۱
- أين العشق من الجندي المحارب ؟ وأين تسليم القلب لدى الأمر الناهي ؟
- إن مكاني هو قلب الجيش وفي وسطه ، لذا لن أجعل مكاني قلوب النساء .

۱ - الديوان ، ص : ۱۰۷ .

— إننا نعرف الذئب ، إذ نحن الرعاة ، كما أننا الحماة لأعراض الناس وحرماهم .

هـ — ولكي نصل إلى مرتبة القيادة على هذا الجمع ، لا يليق بنا أن نكون ذئاب القطيع .

— ومن بضحي بروحه فداء للوطن ، من الظلم ألا يكون طاهر الذيل نقي السريرة .

— إذا كان قلب الجيش هو مأوأي ومستقري ، فلن يكون قلب أي امرأة هو مكائي ، ومكمني

— لقد قرأت عن مكر النساء في القصص والروايات ، كما خبرت عشق النساء من هذه وتلك .

— لقد رأيت وخبرت ، ولكنني لن أسقط في شباكهن ، ولن أحميد عن جادة الطريق والاستقامة .

١٠ — الإخلاص للملك مذهبي ، وحب الوطن عقيدتي ومأربي

— إن يرني الملك الطاهر النقي ، فسرعان ما يُقبل ويخرجني من الصف

— وإن يسمع الملك بفعلتي ، تملكه الغضب والحزن ، وبعدها يقدم الملك على تأديب من عديموا الأدب .

— فإن يحدث بيننا أي شيء ، فستحمل الرياح أخباره صوب الملك .

— وما دمت أرتدي البزة العسكرية ، فليس لي الحق في مصاحبة النساء ! (١)

١ — ركز إيرج ميرزا على الاخلاص للشاه ، ويعني به الشاه القاجاري ،

لم يزد هذا الصمد وذلك المهجر زهرة إلا حباً لمنوچهر ، وإصراراً
على تحقيق بغيتها منه ، فصد المحب وتمنعه يزيد العشق ويضاعفه
ولا يضعفه ، وكى تثيره ليثبت رجولته أهيمته بالحب والحب ، وهل
يليق الحب بالجندي المحارب ، كما أهيمته بأنه ما زال طفلاً صغيراً لا يعرف
معنى الحب والعشق ، كما أنه ليس رجلاً بمعنى الكلمة وإلا أثبت هذه
الرجولة التي يفتقدها ، وأهيمته كذلك بالبرود وعدم الإحساس بأنفاسها
المتقدة وأحضانها الدافئة وقبلاتها الحارة ، كما حاولت بعد ذلك أن
تطمئنه بأنهما وحيدان في الغابة ، ولا يوجد من يشي به لدى الملك أو
القائد ، ولن يعرف أحد سواهما ما يفعلانه من ممارسة للعشق والهوى.

ثم حدثته عن جماله وحسنه ، وأن الله وهبه هذا الجمال لكي
ينعم به ، ويتمتع بحسنه عن طريق معشوقة تقبل عليه ويقبل عليها ،
تنعم بحسنه وينعم بجمالها ودلالها ، كما أنه في ريعان شبابه ، والشباب
موسم الحب والعطاء ، وإذا لم يحسن استغلاله ، ضاع منه ثم تملكته
الحسرة ، ولكن بعد فوات الأوان ، فإذا ولي الشباب فلن يعود
مطلقاً . أما إذا كنت شاباً وبهذا الجمال ، ولكن بلا إحساس ، فأنت
مجرد صنم لا روح فيه ، صنم من حجر صلب أو رخام ، فهل أنت
صنم حقاً ؟ إن كنت آدمياً ولديك إحساس وشعور ، فهيا تمارس الحب
وترشف القبلات ، وتبادل العناق ، وما هو أكثر من العناق !



حيث كان إيرج أحد أفراد الاسرة القاجارية ، ولعله يخاطب بهذه الابيات
« رضا خان » قائد الجيش في ذلك الوقت ، والذي تخلى عن قسمه بحماية
الشاه والوطن ، بل عمل - كما يرى إيرج - على التخلص من أحمد شاه
القاجاري ، لكي يتولى مكانه ، وقد سبق الحديث عن هذه القضية في الباب
الاول من هذا الكتاب .

ما أن طالبت زهرة بالقبلات والمتعة ، حتى تصيب عرقاً . واكتسى وجهه بالحمرة خجلاً ، لذا سارع بالوقوف طالباً منها السماح له بالرحيل كي يمارس الصيد ، فقد توسطت الشمس السماء واشتد لهايبها دون أن يصيد شيئاً ، ولكي يخفف من وقع الصدمة عليها ، وعدها بأن يلتقيا في يوم الجمعة القادم لكي يصلا ما انقطع

گفت : درینا که نکرده شکار
هیچ نیستاده تفنگم به کار
کور وگوزنی نزده بر زمین
کبک نیاویخته بر قاج زین
سایه برفت وپرید آفتاب
شد سر ما گرم چو این جوی آب
سوخت ز خورشید رخ روشنم
غرق غرق شد ز حرارت تنم

ه - خانگیانم نگران مندم
چشم به ره منتظران مندم
صحبت عشق و هوس امروز بس
منتظران را به لب آمد نفس
جمعه دیگر لب این سنگ جو
باد میان من و تو راندهو (۱)

وترجمتها :

— قال وا أسفاه ! لم أمارس اليوم صيداً ، ولم أطلق من بندقيتي عياراً واحداً .

— ولم أطرح على الأرض حماراً وحشياً أو وعلاً ، كما لم أصيب بهذه حجلة أو حمامة .

— لقد تلاشى الفأل ، وتوسطت السماء الشمس ، وعصف بنا الغيظ ، فكدنا نغلي كماء هذا الجدول .

— احترق وجهي الوضاء من وهج الشمس ، ونصيب جسدي عرقاً من شدة الحرارة والغيظ .

— إن أسرتي تبحث عني وتنتظرنني ، وقد تعلقت أبصارهم على طريق العودة .

— كفانا اليوم حديث العشق والهوى . فأرواح منتظري تراقص على شفاههم من الجوى .

— وليكن موعدنا يوم الجمعة القادم على حافة هذا النهر !

جزعت زهرة عندما سمعته يتحدث عن الفراق ، وتملكها الضيق وحاولت إستبقائه بكل طريقة ، وإغراءه بكل وسيلة ، دون جدوى إذ كان منوچهر صلب القناة لا يخضع للهوى ، ولا يركن إلى العبث ، ولكنه وافق في النهاية على أن يمكنها من قبلة واحدة ، حتى تركه يعود أدراجه ، ..

هنا يتوقف إيرج عن النظم ، حيث فاجأه الموت قبل أن يتم

المنظومة ، ثم قام أحد أصدقائه بتكملتها فظفرت زهرة
- على يد الناظم الحديد - بالقبلة تلو القبلة ، وروت ظمأها بعد
طول تمنع وصبر وحرمان ، وهنا هلت الحمامتان الموكل إليهما
حمل زهرة إلى الأفلاك العليا ، وقالتا : « لقد أصبح طفلنا بالغاً » !

* * *

بعد هذا العرض الموجز لمنظومة « زهرة ومنوچهر » ندرك أن
لميرج قد التزم الدقة في تحري أحداث الأسطورة القديمة غاية الالتزام
وإن نخلع على البطلين أردية شرقية فارسية ، فاختياره اسم « زهرة »
بدلاً من فينوس يتفق واسم النجم في اللغة العربية والفارسية كذلك ،
أما اختياره اسم « منوچهر » فهو اختيار فارسي محض ، فلو نطقناه
« مينوچهر » لكان مكوناً من مقطعين : (مينو : الفردوس ، جهر :
طلعة ، عيا) أي أن معناه الكلي يعني : « طلعة الفردوس » ، أو « الوجه
الشبيه بالروضة » وقد أشار الشاعر إلى هذا التصحيح في هذا البيت ،
حيث قال على لسان زهرة :

اول اسم تو چو باسم منو

هست مرا خواندن مينو نكو (١)

ومعناه :

إذا كان أول اسمك « منو » ، فمن الأفضل عندي أن أنطقه
« مينو » (أي الفردوس أو الروضة) .

١ - الديوان ، ص : ١١٤ .

وإذا كان وجهه شبيهاً بالفردوس فما أهباء من وجهه . وما أجمله من محيا . وهكذا أطلق الشاعر على البطل اسماً فارسياً يتفق وما يتجمع به . كما جاء في الأساطير القديمة . من جمال فائق وحسن فتان وبهاء لا نظير له .

كما ألبس إيرج ميرزا بطله بزة عسكرية حتى يجد الفرصة سانحة للمحديث عما كان يدور في وطنه من أحداث في ذلك الوقت ، وأهمها بروز نجم « الجندي » رضا خان ، والدور الذي لعبه لتغيير الأسرة الحاكمة ، فكان إيرج خريصاً على أن يذكره بأن واجب الجندي أن يكون مخلصاً للملك ، وليس مخططاً للخلاص منه ، وهذا الأمر نابع من رغبة إيرج في الحفاظ على حكم أسرته القاجارية .

وضمن إيرج منظومته إشارات اجتماعية مستوحاة من الظروف الاجتماعية التي كانت سائدة في إيران خلال العشرينيات من هذا القرن كحديثه عن ارتداء زهرة عندما هبطت من السماء المقنعة التي كانت ترتديها الإيرانيات في ذلك الوقت ، وإشارته كذلك إلى موقف المعارضين من قضية تحرير المرأة... وغير ذلك من الإشارات الاجتماعية التي أعطاه إيرج بمقتضاها الجنسية الإيرانية .

إلى غير ذلك من الأفكار والآراء التي أدخلها إيرج ميرزا وزادها على الأسطورة القديمة ، كما رواها شكسبير في قصيدته الرائعة « لينوس وأدونيس » وأرجو أن أوفق في القريب في تقديم دراسة مقارنة لهذه الأسطورة كما وردت في قصيدة شكسبير ، ومسرحية اندري أوبي الفرنسية ، ومنظومة إيرج الفارسية .

★ ★ ★

كلمة أخيرة :

بعد أن عرضنا بإيجاز منظومتين قام بتنظيمهما أكبر شاعرين عاشا في النصف الأول من القرن العشرين ، وهما ملك الشعراء محمد تقي بهار وإيرج ميرزا ، نقرر أنه على الرغم من كبر حجم منظومة « كارنامه زندان » إذا ما قيس بحجم « زهره ومنوچهر » ، وعلى الرغم كذلك من المكانة الكبيرة التي حظي بها ملك الشعراء اجتماعياً وأدبياً ، إذا ما قورنت بمكانة إيرج ميرزا ، فإن منظومة « زهره ومنوچهر » لإيرج قد حازت شهرة أدبية أكبر ، واعتبرها جميع من أرخوا للأدب الفارسي الحديث أعظم ما نظم في إيران الحديثة من منظومات ، أما منظومة ملك الشعراء بهار ، فلم تحظ بمثل هذا التقدير حيث اهتم النقاد بقصائد بهار أكثر من اهتمامهم بمثنوياته ومنظوماته ، واعتبروه شاعر قصيد ، ولا شك أن هذا الحكم راجع إلى التجديد الذي أدخله إيرج على فن المنظومة في اللغة الفارسية . حيث أخرجها من التشتت الذي كان السمة الأساسية للمنظومة لدى الأقدمين ، إلى وحدة موضوعية تربط كل بيت فيها بالبناء العام للقصة التي يتحدث عنها الشاعر .

وعلى كل حال ، فإن فن المنظومة لم يعد خلال النصف الأول من القرن العشرين الفن الأول في الأدب الفارسي كما كان في عصوره السابقة ، لأن العصر نفسه لم يعد عصر إسهاب وإطالة ، ونظم آلاف الأبيات ، وتدييع العديد من الحكايات . وإنما كان السبق للقصائد والمقطوعات التي تلاحق الأحداث السياسية والاجتماعية ، وتعبّر عما يكابده المواطنون من ضغوط خارجية وتصف داخلي .



الفَصْلُ الثَّانِي

كلمة أوردية أم كلمة عربية

الفصل الثاني

كلمة أوربية أم كلمة عربية ١

انخال الكلمة الاوربية الى الشعر الفارسي الحديث :

نتيجة لانفتاح إيران على أوروبا إبان أواخر القرن الماضي وخلال النصف الأول من القرن الحالي ، بدأت اللغة الفارسية تستوعب بعض الألفاظ الأوربية ، وبخاصة تلك التي تتعلق بالمخترعات الحديثة والتي لم يكن لها مقابل فارسي أو عربي متداول في العصور السابقة . ومن هذه المخترعات الحديثة : البرق ، التلغراف ، ، والسينما ، فقد قال أشرف الجيلاني :

گر زنی بی سیم از دریا بساحل «تلگراف»

گر کنی خلق «گرامافون» و «سیناتوگراف»^(١)

١ - نقلاً عن مسخوردان ایران در عصر حاضر ج ٢ ، ص : ٢٩٠ والاصل
الانجليزي هو : Cinematograph , Gramophone , Telegraph

وترجمتها :

— أصبح بإمكانك أن تبرق من البحر إلى الساحل لاسلكياً ، وأن
تصنع الحاكي والكاميرا السينمائية .

وقال إيرج ميرزا :

خواب دیدم که خدا بال وبری داده مرا
در هوا قوت میر و سفری داده مرا

هر کجا قصد کنم می رسم آن جا فی الفور
گویى از برق ، طبیعت اثری داده مرا

نه «تلگراف» به گردهم برسد نه «تلفن»
که خدا سرعت میر دگری داده مرا^(۱)

وترجمتها :

— رأيت في المنام أن الله قد منحني جناحاً وقوادم ، كما منحني القدرة
على التحليق في الهواء ، والأسفار في الجو .

— فأصل على الفور إلى أي مكان أبتغيه ، وكأن الله قد منحني طبيعة
أثيرية أسرع من البرق .

— لذا فلم يلحق بي «تليفون» ولا «تلغراف» ، حيث زودني الله
بقوة في السير غاية في السرعة !

٢ - سيوان إيرج ميرزا ، ص : ١ ، والأصل الانجليزي هو :

Telephone , Telegraph

ونتيجة لافتتاح المدارس الحديثة التي أشرفت عليها الإرساليات الغربية في مدن إيران المختلفة ، فقد دخلت إلى اللغة الفارسية بعض المصطلحات الأوربية الوثيقة الصلة بهذا النمط الجديد من التعليم الذي يختلف اختلافاً بيناً عن التعليم التقليدي الذي كان مرتبطاً بالكتاتيب وأعمدة المساجد ، ومن المعروف أن التعليم الأوربي الحديث يمنح المتخرج شهادة يطلق عليها في اللغة الفرنسية اسم « دبلوم » ، وقد استخدم هذه اللفظة الشاعر فرخي يزدي في شعره السياسي ، حيث اعتبر « قوام السلطنة » معهداً في الخيانة وإثارة الفتن ، وعلى هذا فكل من يتصل به وبأعوانه ويتمرس على أفعالهم ، فإنهم « يمنحونه « دپلوماً » في الخيانة والفتن :

از قوام وبستگانش « دپلم » باید گرفت
در خیانت داد هر کس امتحان فتنه را

وترجمتها :

— كل من أدى امتحاناً في إثارة الفتن من منطلق الخيانة ، استحق أن ينال « دپلوماً » من قوام وأعوانه .

وقد ارتبط نظام التعليم الغربي الذي أدخل إلى إيران مع الإرساليات بمسميات جديدة للمدارس والمعاهد ، ذكرها إيرج ميرزا عندما تحدث عن الفتاة العصرية التي أمت هذه المدارس ، وتلك المعاهد وأصبحت جدية بالاحترام وعدم الازدراء ، ولذا طالب برفع حجابها لأن

١ — دیوان فرخی یزدی والاصل الفرنسي : Diplôme

العصمة متعلقة بالخلق لا بغلالة من قماش ، وما دامت الفتاة العصرية قد تعلمت ، فالعلم سلاحها الذي يتيح لها الخروج إلى الحياة العامة مشاركة للرجل حتى ولو نزع الحجاب وبدت سافرة الوجه ، مرتدية ملابس عصرية :

جو زن تعليم ديد ودانش آموخت
رواق جان به نور بينش افروخت
زن رفتنه و كثر ديدنه و فاكولتیه
اگر آید به پیش تو و دكولتیه
جو در وی عفت و آزرم بینی
تو هم در وی به چشم شرم بینی^(۱)

وترجمتها :

- إذا ما أتيح للمرأة أن تحظى بنعمة التعليم ، فإن روحها ستشع بنور العلم والمعرفة .
- وإذا أمّت المرأة المدرسة وذهبت إلى الكلية ، فماذا يضير لو بدت أمامك في ثياب عصرية .
- فإن ترّها متحصنة بالعفة والحياء ، فإنك ستنظر إليها بفجول واستحياء !
- ونتيجة لما أدخل على الجيش الإيراني من تطوير ، فقد بدأ استخدام الرتب العسكرية الأوربية ، وانتقلت هذه الألقاب من التعامل بين العسكريين إلى مجال الشعر كذلك ، ومنها :

١ - ديوان ایرج میرزا ، ص : ٨٢ ، والاصل الفرنسي :
Décolleter , Faculté , Collège

دم مزن قافية تنگك است بيا تا برويم
«كلنيل» بر سر جنگك است بيا تا برويم^(١)

وترجمته :

— لا تشغل نفسك بالقوافي ، فهيا بنا نمضي ، لقد مضى « الكلنيل »
صوب المعركة ، فهيا بنا نمضي !

كما استعمل الشاعر كلمة « مائر » حيث قال على لسان زُهيرة
وهي تشجع منوچهر على الجلوس معها ؛ فلا رقيب يشي به إلى قائده
ولذا فهو في مأمن من غضب هذا القائد ومن احتمال تعرضه للسجن
والحبس :

نیست در اینجا « مازی » ، محبسی
منصب تو از تو نگیرد کسی^(٢)

وترجمته :

— ليس للقائد أو السجن وجود هنا ، وليس في مقدور أحد أن يسلبك
منصبك ورتبتك .

كما صحب ذلك استخدام بعض أسماء القطع الحربية الأوروبية في
الشعر الفارسي ، ومنها على سبيل المثال كلمة « پاراخود » بمعنى سفينة
حربية ، وهي كلمة روسية الأصل ، وقد وردت في بيت قاله ملك
الشعراء محمد تقي بهار ، أثناء حديثه عن محاولة القوات الروسية مساعدة
محمد علي شاه في استعادة العرش :

١ - المرجع السابق ، ص ٢١٤ ، والاصل الانجليزي : Colonel

٢ - المرجع السابق ، ص : ١٠٩ ، والاصل الانجليزي : Major

گفتم قلی اف بیسا بیسا زود
آماده یکن یکنی « پاراخود »^(۱)

وترجمته :

— قلت : هيا ، أسرع يا قلی اف ، وجهّز إحدى السفن الحربية !
كما أورد الشعراء في دواوينهم بعض المصطلحات الحربية والسياسية
التي انتشر استخدامها في خلال الحرب العالمية الأولى والثانية ، ومن ذلك ما
قاله بهار ، وهو يتحدث عن إعلان الحرب العالمية الأولى :

مَهْ شوال پیاراست سباهی ز انجم
داد دیشب بَمَهْ روزہ یلک «اولیتما توم»
گفت «بایکوت» همومی را بردار ز نخم
در خمخانه کن آزاد بروی مردم
هم خود از ملک ده استعفا تا پاس نهم
ور نه از پاس دهم باش خود آماده یجنگ^(۲)

وترجمتها :

— في البارحة جاء « هلال » شوال مزوداً بجيش من النجوم ، ثم قدم
إنذاراً شديد اللهجة إلى « محاق » رمضان .
— قال له : لتلزم مكنك ولا تبارحه قط ، وانزوي في ركنك متخلياً
عن الظهور أمام الخلق .

۱ — دیوان ملک الشعراء بهار ، ج ۱ ص ۲۱۰ .

۲ — المرجع السابق ، ص : ۲۶۷ (انذار : Ultimatum ، مقاطعة :
Boycott)

وتنخلُ كللك عن الملك ، فقد حلت نوبتي
ولا فلتكن الحرب دفاعاً عن حقّي ونوبتي ا

ونتيجة لسفر العديد من الإيرانيين إلى أوروبا ، وانبهارهم بالحياة
الاجتماعية هناك ، فقد حرص البعض على نقل العديد من الكلمات
الأوربية المتعلقة بالرفاهية والحياة العصرية وما اصطلح عليه باسم
« الاتكيت » إلى الاستعمال اليومي للغة الفارسية ، ثم استخدمها بعض
الشعراء في نظمهم ، ومن هذه الألفاظ :

« مسيو ، مادام ، مادموازل ، پارتي ، پودر ، پارفم ، فائزر ،
رانده وو ، رستوران ، كلوب ، والس (رقصة الفالس) ، سينگار
فاميل (الأسرة) ، كراوات (رباط العنق)

إلى غير ذلك من الألفاظ الأوربية التي دخلت الشعر الفارسي ، والتي
لا يمكن حصرها ، وهذه أمثلة لأبيات وردت بها بعض هذه الألفاظ :

قال أميرى في حوار حماده الخداع والحيلة بين ثعلب وجدي :

بز بیچاره گفت : ای «مسیو»

دوست را در بلا مت بگرو ! (۱)

وترجمته :

— قال الجدي المسكين : أيها السيد ، لا توقع صديقك في البلاء ، بل
ساعده وكن عوناً له ا

۱ — کنج سخن جلد سوم ، ص : ۲۶۰ والاصل الفرنسي : Monsieur

وقال فرخی الیزدی :

گو «بفامیل» خیانت چشم خود را باز کن
هر که میخواید شناسد دودمان فتنه را^(۱)

وترجمته :

— قل لأسرة الخيانة ، تنبهوا وتيقظوا ؛ فكم هو هين على كل
من يريد أن يعرف أسرة الفتنة والخيانة !

وقال ایرج میرزا :

از آن لطافت و آن «بودر و پافم و توال»
شبیہ «مادموازطای» برن و برلین بود^(۲)

وترجمته :

— وقد أصبحت (تلك المرأة) مما تتسم به من لطف وما ترينت به من
مساحيق وعطور ، شبیه بانسات برن و برلین !

وقال ملك الشعراء بهار :

آن «کراوات» که بستم من با آن صافی
نه پسند پوش «مادام» ز بی انصافی^(۳)

۱ - الاصل الفرنسي : Famille

۲ - دیوان ایرج میرزا ، ص : ۱۵ والاصل الفرنسي :
Mademoiselle , Toilette , Parfum , Poudre

۳ - نو بهار ص : ۳ (۲۸ من نوفمبر ۱۹۱۰) ، والاصل الفرنسي :
Cravate, Madame

و ترجمته :

— ورباط العنق الجميل الذي عقدته ، من الأسف أنه لم يعجب
زوجتي أن ارتديه !

وقال إيرج ميرزا :

زن رويسته را ادراك و هوش نيست
« تأثر ورستوران» ناموس كش نيست : (۱)

— لقد عذمت المرأة المحجبة كل إدراك وحصانة ، كما ليس لها أي
خبرة بأسلوب التعامل في المسرح أو المطعم !

* * *

القنصدي في تيار « الفرنجة » والتصدي لوقفه :

بعد أن زاد عدد الإيرانيين الذين أمروا مدارس الإرساليات الأجنبية
في طهران وغيرها من المدن الإيرانية ، كما زاد عدد الذين سافروا إلى
أوروبا للدراسة أو السياحة ، بدأ الاتجاه إلى إدخال بعض الكلمات
الأوروبية في الاستعمال اليومي للغة الفارسية ، وفي الأدب الفارسي شعره
ونثره يزداد بالتدريج ، إلى أن أخذ هذا الاتجاه يبلو وكأنه تيار جارف
يكاد يهز اللغة الفارسية هزة عنيفة ، ويقلب موازينها التي استقرت عليها
منذ الفتح الإسلامي لإيران وحتى أوائل القرن العشرين ، وهكذا
وقف الأدباء منقسمين على أنفسهم ، فجماعة كبار الأدباء يرون

۱ - نيوان إيرج ميرزا ، ص : ۷۹ ، والاصل الفرنسي :

Restaurant, Théâtre

ضرورة الحفاظ على اللغة الفارسية التي ورثوها عن الأقدمين ، وحتى يكون في مقدور الأجيال الحالية والقادمة فهم أشعار حافظ وسعدي والفردوسي وألا يخطيء الإيرانيون خطأ تركيا الحديثة عندما تخلت عن الخط العربي في كتابة اللغة التركية ، وهكذا لم يعد في مقدور الجيل التركي الجديد الاطلاع على تراث الآباء والأجداد المدون بالتركية .

أما جماعة الشبان من الأدباء ، فقد طالبوا بفتح الأبواب على مصاريعها لإدخال كل كلمة أوروبية يمكن للغة الفارسية أن تستوعبها ، فاللغة الفارسية لغة هندوأوروبية ولا غرابة — في رأيهم — أن تأخذ اللغة الفارسية كلمات ومصطلحات عن إحدى لغات هذه المجموعة .

وهكذا انتهالت الألفاظ الأوروبية من فرنسية وإنجليزية وروسية على اللغة الفارسية ، مما شكل صعوبة كبرى على الإيرانيين لفهم ما يكتبه هؤلاء الأدباء الشبان ، فذهب العديد من كبار أدباء إيران للتصدي لهذا التيار غير المسئول وكتبوا الأشعار والمقالات منبهين إلى خطورة هذا العمل ، ساخرين من أصحابه ، وبما ألم بهم من شعور بالنقص يريدون مداراته بأدعائهم العلم والمعرفة عن طريق الثروة وإطلاق اللسان ببعض الكلمات الأوروبية .

ومن الأدباء الذين حذروا من هذا الإنجاء ، وطالبوا بالتصدي له الأديب الكبير العلامة محمد بن عبد الوهاب القزويني في كتابه القيم بيست مقاله الجزء الأول ، وبما قاله :

« إن كتابة الفارسية في إيران إبان السنوات الأخيرة أصبحت — في الحقيقة — من قبل النواذر وأعجب العجائب وثالثة السيمرغ والكيمياء فإن استطعنا أن نتدارس اللغة الفارسية السائدة اليوم أمكننا القول

دون مبالغة أو إغراق ، أنه إن تواصل اللغة الفارسية مسيرتها على هذا المنوال وبما يسودها من اضطراب وفوضى وتخط ، وذلك لمدة عشر أو عشرين سنة أخرى ، فعما قريب ستلاشى تماماً فارسية كل من سعدي وحافظ ، وتحل محلها لغة جديدة مركبة من عدة عناصر فارسية وعربية وفرنسية ورومية وإنجليزية وتركية وتكون شبيهة تقريباً باللغة الأوروبية في الهند ، أو باللغة العربية في الجزائر .

ومن الذين سخرُوا من هذا الاتجاه — على الرغم من إirاده كلمات أوربية في شعره — الشاعر إيرج ميرزا ، فقد عبر في منظومته القيمة « إنقلاب أدبي » عن رأيه في دعاة التجديد واتهمهم بالجهل وعدم القدرة ، وأن امتناع كبار الكتاب عن قبول دعوتهم ، ليس نابعاً عن عجز أو تقصير أو عدم دراية باللغات الأوروبية ، بل عن أصالة يحاولون الحفاظ عليها ، ونقاء يودون أن تظل الفارسية متسمة به ، ولكي يبرهن هؤلاء الشبان على أن بإمكانه إدخال كلمات أوربية في نظمته الفارسي ، أورد — خلال منظومته هذه — قطعة شعرية قوامها تسعة أبيات خصصت بالألفاظ الفرنسية ، ولعله أراد القول بأن هذه القطعة التي أنظمها على غرار ما تدعون إليه ، هل في مقدور أحد من العامة أو حتى المتعلمين الذين لا يعرفون الفرنسية فهمها ؟ إذا كان الجواب بالنفي ، فلم نكتب بلغة لا يفهمها الشعب بكل طوائفه ؟

هذه هي القطعة التي نظمها إيرج ميرزا ، وكم يصعب على أي قارئ إيراني لا يعرف الفرنسية فهم النص الفارسي ، على الرغم من أن الأبيات قد سطرت بخط فارسي ، ووفقاً لأوزان الشعر الفارسي :

بسكه در « ليور » وهنگام « لته »
« دوسيه » كردم و « كارتن » و « ترته »

بسکه «نت» دادم و «آنکت» کردم
 اشتباه بروت و «نت» کردم
 سوزن آوردم و منجاق زدم
 «پونز» و «بَنس» به اوراق زدم
 هی نشستم به مناعت پس میز
 هی تپاندم «دوسیه» لای «شمیز»

۵ - هی «پاراف» هشتم و امضا کردم
 خاطر مدعی ارضا کردم
 گاه با زنگ و زمانی با هو
 پیشخدمت طلبیدم به «بور»
 تو بمیری ز «آمور» افتادم
 از شر و شور و شعور افتادم
 چه کم ز ان همه «شپفر» و «نومرو»
 نیست در دست مرا غیر «زرو»
 هی بده کارتن و بستان دوسیه
 هی بیار از در دکان نسبه (۱)

۱ - دیوان ایرج میرزا ، ص : ۱۲۴ ، والكلمات الاوربية التي وردت هي :	
L'hiver : الشتاء	L'été : الصيف
Docier : ملف	Carton : صندوق من ورق
Traite : توضیح ، ترتیب	Note : مذكرة
Enquête : تحقیق ، فحص	Net : تصحیح ، صحیح
Pons : مشبك	Pins : دبایبیس
Chemise : ردام ، قمیص	Paraphe : توقيع بالاحرف الاولى
Bureau : مكتب ، دفتر	Amour : عشق ، حب
Chiffre : رقم	Numero : عدد
Zéro : صفر	

وثرجمتها :

- ما أكثر ما قُمتُ في الصيف والشتاء بترتيب الملفات وإعداد
الصناديق .
- وما أكثر ما دونت الملاحظات ، وصححت الأخطاء ، وجعلت الأعمال
غاية في الدقة .
- وأحضرت الدبايس ودبست الأوراق ، وشبكت الأوراق بعضها
بالبعض الآخر .
- وجلست بآتزان خلف المكتب ، وشغلت بطي الملفات ، كما يطوى
القميص .
- هـ — وكم وقمت توقيماً مختصراً ، أو بتوقيمي كاملاً إرضاء لرغبة
صاحب الحاجة !
- وكنت أ استدعي الساعي إلى مكنتي ، إما بدق الجرس أو برفع عقيرتي
بالنداء .
- سيلحق بك الفناء بما أنت فيه من عشق وهوى ، أما أنا فسأسلم
الروح بما أنا فيه من مشقة وشدة الفعّال !
- وأي جدوى من وراء هذه الأعداد وتلك الأرقام ، ويدي نحاليتان
إلا من الأصفار !
- وهكذا تمضي أيامنا بين « نخذ ملقاً » و « هات صندوقاً » ، ثم
« لتشتري لنا شيئاً بالأجل من البقال » !

* * *

الموقف من الكلمات العربية :

تبعث دعوة هؤلاء الشبان إلى إدخال ألفاظ أوربية إلى اللغة الفارسية ؛ دعوة أخرى تطالب بالتخلي عن الكلمات العربية التي استقرت في اللغة الفارسية منذ ما يزيد عن الألف عام ، وإحلال كلمات أوربية محلها ، فالكلمة العربية دخيلة على مجموعة اللغات الهندية الأوربية التي تعد الفارسية واحدة منها ، لذا يجب أن تأخذ الفارسية من إحدى اللغات الهندية الأوربية ، وألا تأخذ أي كلمة من اللغة العربية ، وادّعوا أن النجاح في إخراج الكلمات ذات الأصل العربي من اللغة الفارسية ؛ سيأخذ بيد الأدب الفارسي ، ويجعله يبلغ مرتبة الآداب الأوربية المتقدمة في ذلك الوقت .

وكما تصدى كبار الأدباء إلى دعاة الفرنجة في إدخال الكلمة الأوربية إلى اللغة الفارسية ، فإنهم تصدوا كذلك إلى دعوة هؤلاء المتفرنجين المطالبين بإخراج الكلمات العربية من اللغة الفارسية ، وبينوا لهم أنه لا بقاء للغة الفارسية بدون الكلمة العربية ، وأن المعجم الفارسي لا يمكن أن يستقل عن الكلمات العربية التي دخلت إليه ، واكتسبت حق المواطنة بعد أن استقرت في الأرض الفارسية أكثر من ألف عام .

ومن الذين رفضوا دعوة هؤلاء المتفرنجين العلامة محمد بن عبد الوهاب القزويني في كتابه بيست مقاله الجزء الأول ، وبما قاله في هذا الصدد :

« ... ومن الأمور الأكثر إثارة للتعجب والدهشة ، ما يتردد وراء الأستار والحجب بين مدعي التجديد في هذا العصر من أنهم يسعون إلى إخراج جميع الألفاظ العربية من اللغة الفارسية ، بحجة أن اللغة العربية عنصر خارجي ، وقد اجتاحت اللغة الفارسية بسبب بعض الظروف التاريخية القهرية ، ودخلت في معجمها ، ولكن هؤلاء الأفراد أنفسهم

لا يتحرزون من استعمال الكلمات والمصطلحات الأوربية . وبأقل نظرة يمكن مشاهدة الكلمات الفرنسية والإنجليزية والألمانية وغيرها في كتاباتهم ، وهذا التناقض أدعى إلى العجب . فالكلمات العربية أولاً قد دخلت اللغة الفرنسية منذ قرابة ألف عام ، وعن طريق قدم الهجرة وكثرة الاستعمال أكثر من ألف عام في اللغة الفارسية ، وطول مدة الإقامة ، فقد تخلت عن جنسيتها الأولى ، وقبلت التبعية للغة الثانية ، فاكسبت بذلك « حق المواطنة » في اللغة الفارسية ، ولم يعد ينظر إليها على أنها عنصر خارجي مرة أخرى . مثلها في ذلك مثل أي عائلة هندية هاجرت منذ سنوات من الهند إلى إيران ، وفي إيران عاشت وتوالدت والآن لم تعد هندية مرة أخرى . أو مثل تلك القبائل العربية التي وفدت إلى إيران في صدر الإسلام مع الجيش الفاتح أو للتجارة والفلاحة والزراعة مثل الشيبانيين والغفاريين والأنصاريين والخالدين وغيرهم . . . ويحق لي هنا أن أسأل هؤلاء الذين يدعون التجديد هذا السؤال : هل تعتبرون سادات إيران إيرانيين أم أجنبي ؟ وهل تستطيعون إخراج جميع السادات والشيبانيين والغفاريين والأنصاريين وغيرهم من إيران أو على الأقل منحهم أية هوية أجنبية ؟

إن تعدوا السادات وسائر أحفاد القبائل العربية أجنبي وتمنعوهم هويات أجنبية ، فلتعدوا الكلمات العربية التي جاءت معهم إلى إيران قبل ألف سنة ، أجنبية كذلك . ولتخرجوها من اللغة الفارسية . أما إن اعتبروا السادات وأحفاد العرب إيرانيين وتابعين لدولة إيران ، فلتعتبروا الكلمات العربية هي الأخرى فارسية ، وطابق النعل بالنعل ، إذ لا فرق بين المسألين مطلقاً .

واللغة الفرنسية التي تفتخرون باستعمال كلماتها ومصطلحاتها في أحاديثكم وتدعون الفضل بهذه الطريقة السهلة والرنخيسة ، أكثر من

تسعة وتسعين في المائة من كلماتها لاتينية أو يونانية ، ولا يوجد بها إلا قلة قليلة للغاية من كلماتها — وهذه لا تتعدى الواحد في المائة — كانت تقطن هذه الأرض — أرض فرنسا — فلماذا لم يخطر ببال أي فرد من الأمة الفرنسية العريقة ، والتي تشبهون بها في كل الأمور ، أن يخرج الألفاظ اللاتينية واليونانية من لغته الفرنسية فيجب عليكم على الأقل أن تقلدوهم في هذا الأمر . ولا تضيعوا أعماركم الغالية . وأعمار القراء السذج بهذه الترهات التي لا طائل من ورأها »

ثم يواصل هجومه على هؤلاء الدعاة محذراً إياهم من أن مسلكهم هذا سيقوض دعائم اللغة الفارسية وسيضعف الأدب الفارسي ، ويحرم الأجيال القادمة من فهم الروائع الأدبية الخالدة عن الفردوسي وحافظ وسعدي ونظامي وغيرهم ممن كتبوا لغة فارسية ممزوجة بالكلمات ذات الأصل العربي . فقال :

... » إن هذا الكثر العظيم الذي قدمته لنا جهود مضمينة بذلت طوال ألف سنة من المتاعب والآلام المبلولة من أشخاص قل وجود نظائريهم في الدنيا ، وهم الرودكي والفردوسي والعنصري ونظامي والحقاني وسعدي وحافظ وغيرهم ، نقوض دعائمهم ونحطمه بلا مقابل وبسهولة ويسر ، وبلا أي قهر أو ضغط ، وإنما لمجرد التقليد الأعمى للأوربيين ... »

وقد شارك الشاعر ليرج ميرزا ، العلامة القزويني في بيان أهمية اللغة العربية لكل أديب فارسي . وأن سر تفسوق أي أديب إيراني في القديم أو الحديث كامن في تمكنه من اللغتين الفارسية والعربية معاً ، وليس في مقلود أي أديب لا يعرف العربية ، ولا يحسن استخدام الكلمات العربية التي دخلت اللغة

الفارسية استخداماً بليغاً فصيحاً ، أن يكون أدبه ذا قيمة ، أو
أن يكون هو ذا شأن بين أدباء عصره أو بين أدباء الأدب
الفارسي عبر عصوره المختلفة ، وبما قاله في هذا الشأن :

این جوانان که نجلد طلبند
راستی دشمن علم وادبند
شعر را در نظر اهل ادب
صبر باشد و تد و عشق سبب
شاعری طبع روان می خواهد
نه معانی نه بیان می خواهد
آن که پیش تو خدای ادبند
نکته چین کلمات عربند
هر چه گویند از آن جا گویند
هر چه جویند از آن جا جویند^(۱)

وترجمتها :

— إن هؤلاء الشبان الذين يطالبون بالتجديد ، ليسوا في الحقيقة
سوى خصوم للعلم والأدب
— لا بد للشعر في نظر أهل الأدب ، أن يكون الصبر وتده ،
والعشق سببه

۱ - دیوان ایرج میرزا ، ص : ۱۲۲ .

— الشعر يتطلب عذوبة الروح ، أكثر مما يتطلب من معانٍ وبيانٍ .
— من يبدو أن أمامك أرباباً للأدب ، قد تبحر جميعهم في لغة العرب .

— فكل ما يقولونه مستمد من هذا المنهل ، وكل ما يبحثون عنه كامن في هذا المورد !

ومن الذين تصدوا لدعاة التجدد والمطالبين بإخراج الكلمات العربية من المعجم الفارسي ، العلامة تقي زاده ، فقد ألقى محاضرة قيمة عنوانها « ضرورة المحافظة على اللغة الفارسية الفصحى .. » ونظراً لأهميتها واهتمام الأوساط الأدبية بها ، بادرت مجلة « يادگار » بنشرها كاملة في عددها السادس من العام الرابع ، ولعل تقي زاده قد زاد عليها عند نشرها ، حيث جاءت في أربعين صفحة كاملة من صفحات المجلة ذات القطع المتوسط . ولا شك أننا لن نستطيع إيراد المقالة بكاملها ، بل سنكتفي بذكر بعض ما جاء فيها دفاعاً عن الكلمة العربية في اللغة الفارسية ، وأن اللغة الفارسية هي المستفيدة من ذلك ، ولا يمكن أن تتخلى عن آلاف الكلمات العربية التي لولاها لأصبحت اللغة الفارسية بفقر دم وزوال سريع ، ومما جاء في هذه المقالة :

.... إن إخراج الكلمات ذات الأصل العربي من اللغة الفارسية ، واعتبار مئات بل آلاف الألفاظ التي تداولت في الكُليستان والبوستان وديوان حافظ وأشعار الفرخي وحتى في شاهنامه الفردوسي أجنبية ، لا يعد سوء قصد عظيم يحاق باللغة الفارسية والوطنية الإيرانية فحسب ، بل يعد إضعافاً وإلحاق الفقر عن عمد وجهل باللغة الفارسية الغنية ، وإلقاء ركن أساسي من الثروة القومية في مهب الريح

وذلك كمن يلقي عن عمد ثلاثة أرباع الأثاث من منزله بحجة أنه
صناعة أجنبية . ثم يحضر مكانه قطعتين أو ثلاثاً من أثاث قديم
خلفه الأجداد ... ! ! (١)

ويرى تقي زاده أن من الجهل الإصرار على تسمية الكلمات
ذات الأصل العربي . كلمات عربية . فقد اكتسبت المواطنة بعد
أن استقرت في المعجم الفارسي أكثر من ألف عام ، وعلى هذا فلا
يجب أن يفرق الكاتب أو الشاعر بين لفظة ذات أصل بهلوي وكلمة
ذات أصل عربي ، فكلاهما فارسية الأصل ما دامت قد ذكرت
في المعجم الفارسي :

« ... إنني لا أعرف على وجه الحقيقة ، لماذا يعصر البعض على
تسمية الكلمات الفارسية ذات الأصل العربي بأنها كلمات عربية ؟
... إن شرط اكتساب المواطنة والتمتع بالجنسية لأي أجنبي في
الممالك الأخرى هو الإقامة مدة خمس سنوات أو عشر . كما
أنه إذا ولد شخص من أبوين أجنبيين في بلد ، اكتسب حق
المواطنة في تلك البلد بمجرد أنه ولد على أرضها ... إذا كان هذا
هو القانون العام ، فلماذا تحرم الألفاظ العربية التي استقرت في
اللغة الفارسية أكثر من ألف عام من حق المواطنة واكتساب الجنسية
الفارسية ؟ وإذا كانت الإقامة مدة ألف عام لا تسمح بمنح الجنسية
وحق المواطنة فيجب إبعاد جميع سادات إيران وأبناء الطوائف
الشيكانية والغفارية والثقفية والنجفية وغيرهم ممن يعدون لإيرانيين
حقاً ، وترحيلهم إلى اليمن والحجاز ... » (٢)

١ - آقای تقي زاده : لزوم حفظ فارسي فصيح ، یادگار ، سال چهارم ،
شماره ششم ، اسفند ۱۳۲۶ هـ . ش (فرابر - مارس ۱۹۴۸) ، ص : ۱۴
٢ - المرجع السابق ، ص : ۱۲ .

ويتساءل الكاتب عن السر الذي من أجله يعادي هؤلاء الشبان - ممن يدعون التجديد - الكلمات العربية التي دخلت اللغة الفارسية دون سواها؛ فقد دخلت إلى المعجم الفارسي ألفاظ تركية وهندية وآرمنية وبابلية وغيرها من اللغات ، فلماذا لا يطالبون بإخراج كل الكلمات الأجنبية ويقصرون دعوتهم على إخراج الكلمات العربية دون سواها ؟

« ... ليس من المعلوم على وجه اليقين أي سند حقيقي يعتمد عليه هؤلاء في موقفهم العدائي ضد الكلمات العربية ، فإذا كنا نطالب بإخراج الكلمات الفارسية ذات الأصل العربي بحجة أنها لم تكن في لغة الآباء والأجداد أيام داريوش ونخشايارشا^(١) ، وزردشت ، فلماذا لا نجد هذا العداء وتلك الحصومة ضد الكلمات الأجنبية الأخرى التي دخلت اللغة الفارسية ، ولماذا لا نطرد الكلمات ذات الأصل اليوناني أو السرياني أو الهندي أو الأرمني أو البابلي أو التركي والتي ما زالت مستخدمة في اللغة الفارسية ؟ .

ثم أي ذنب اقترفته اللغة العربية غير تنمية اللغة الفارسية وإثرائها ؟

إن إخراج الكلمات العربية المتداولة طوال ألف عام يعد جرمًا لا يغتفر ، إذ من المعروف أن الكلمات الفارسية الأصيلة في لغتنا الحالية محدودة للغاية ، كما أن إحياء الكلمات الفارسية المهجورة أمر غاية في الصعوبة ، وإذا استخدمت فلن يكون الأسلوب سلساً ولن يكون المعنى مستقيماً ...^(٢)

١ - من ملوك إيران قبل الإسلام .

٢ - المرجع السابق ، ص : ٢١ .

ويواصل تقي زاده تصديده للحاة الفرنجة ، وينبههم بأن اللغة العربية بمثابة الأم لجميع اللغات الإسلامية ، وبالتالي لا تستطيع أي لغة إسلامية البقاء والاستمرار إلا إذا اعتمدت على اللغة الأم ، واللغة العربية تشبه اللغة اللاتينية بالنسبة للغات الأوروبية ، فإذا كان الأوروبيون على اختلاف لغاتهم يعترفون بهذه الصلة التي لا فكاك منها بين لغاتهم القومية واللغة اللاتينية ، فكيف يطالب هؤلاء الذين ينادون بالتجدد الفكاك بين اللغة الفارسية واللغة العربية ؟ وبما قاله :

« اللغة العربية بالنسبة للغات الشرقية بمثابة اللغة اللاتينية بالنسبة للغات الأوروبية ، فجميع اللغات الأوروبية وبخاصة الفرنسية والإنجليزية وكذلك الألمانية مشبعة بالألفاظ اللاتينية ، بل إن هذه اللغات قد اقتبست ألفاظاً كثيرة - علاوة على الألفاظ اللاتينية - من اللغتين العربية والفارسية ومن غيرهما ، فلماذا لا يطالب هؤلاء بتنقية لغاتهم من الألفاظ اللاتينية ، أو حتى من الألفاظ الأجنبية - من غير اللاتينية ؟ » (١)

ثم ضرب مثلاً باللغة الإنجليزية ونسبة الكلمات الأجنبية التي دخلتها ، ومع هذا لم يحاول أحد في إنجلترا إخراج هذه الكلمات الأجنبية ، أو حتى فكر في اعتبار هذه الكلمات أجنبية لا تحصل الهوية الإنجليزية ، وبالتالي وجب على الإيرانيين أن ينظروا إلى الكلمات الفارسية ذات الأصل العربي على أنها فارسية حقاً ودماً : «... إن قسماً كبيراً من اللغة الإنجليزية أصله كلمات أجنبية ؛ فقرابة

١ - المرجع السابق ، ص ٢٦ .

الأربعين في المائة من الكلمات الإنجليزية من أصل لاتيني وفرنسي ، ولكن الإنجليزي بلا أدنى تفرقة يعتبر جميع الكلمات التي يتداولها ألفاظاً إنجليزية أصيلة ، وأن هذا الاختلاط وذلك الامتزاج مبعث تلك الثروة اللغوية العظيمة التي تحظى بها اللغة الإنجليزية... ولا شك أن الألفاظ الأجنبية التي دخلت المعجم الإنجليزي لا تقل في نسبتها بحال من الأحوال عن نسبة الكلمات الأجنبية التي دخلت المعجم الفارسي ... »

وهكذا كان تقي زاده مخلصاً للغة الفارسية ، حريصاً على بقائها ثرية بفضل الكلمات ذات الأصل العربي ، فهو لم يطالب ببقاء الألفاظ العربية خادمة للغة العربية ، وإنما حفاظاً لبقاء المعجم الفارسي غنياً واسعاً .

★ ★ ★

ونضيف إلى هذا الموقف وغيره من مواقف كبار الأدباء في إيران ، موقف ملك الشعراء بهار المدافع عن بقاء الصلة قوية بين اللغتين الفارسية والعربية ، وذلك عندما وجه رسالة على لسان إيران إلى جميع الإيرانيين ، وقد طالبهم فيها بعدم الانسياق وراء التفرنج ومعاداة اللغة العربية ، ولا بد وأن يحافظ الشرقي على شقيقته ، ولا مانع من الاستفادة من علوم الغرب وحضارته دون أن تفقد مقومات شقيتنا . وقد سبق ذكر رأيه هذا في الفصل الثاني من الباب الثاني بهذا الكتاب ^(١)

★ ★ ★

وهكذا نصل إلى عدد كبير من كبار الأدباء والعلماء في إيران لتلك الدعوة غير المسثولة التي كانت — إذا تحققت — مستصيبة اللغة

١ — انظر ص : ١٦٦ وما بعدها .

الفارسية بالضمور الذي يؤدي إلى الاضمحلال والزوال بعد ذلك .
وانتهى الأمر بأن انحسرت هذه الموجة ، وبقيت الكلمات الفارسية
ذات الأصل العربي في المعجم الفارسي : وواصل الأدباء وكذلك
العامة استخدامها في أحاديثهم وإنتاجهم دون تفكير في أصولها
القديمة . وطالما بقيت الفارسية لغة حديث ، ولغة أدب ، فستظل
الكلمات العربية الأصل مستخدمة بين العامة والخاصة ، بينما انحسرت
موجة استخدام الألفاظ الأوربية ، واقتصر ذلك على الألفاظ المتعلقة
بالمخترعات الحديثة ، وكذلك المصطلحات الأوربية التي استخدمت
بنفس المسمى في معظم اللغات الحية في العالم .

* * *

الفصل الثالث

الشعر النسائي

الفصل الثالث

الشعر النسائي^(١)

تقديم :

يلاحظ أي دارس للأدب الفارسي عبر عصوره المختلفة - قبل
العصر الحديث - خلق هذا العالم المتلاطم بالأفكار والأنماط الأدبية

١ - تحدثنا في نهاية الفصل الثالث من الباب الثاني عن مشاركة
بعض الشاعرات في الدعوة لتحرير المرأة في إيران ، ولكن إلى جانب
اهتمامهن بهذه الدعوة ، فإن الكثيرات من الشاعرات الإيرانيات خلال
النصف الأول من القرن العشرين قد نظمن في أغراض عدة ، ولم يقصرن نظمن
على هذه الدعوة وحدها . ويكفي لبيان ذلك مراجعة كتاب واحد مكون من
ثلاثة أجزاء ، وهو « زنان سخنور » ، تأليف علي أكبر مشير سليمي الذي
اهتم بجمع أخبار كل من نظمن أو كتبن في القديم والحديث . فكتب عن كل
شاعرة أو كاتبة نبذة عن تاريخ حياتها ، ثم أورد عدة شواهد من إنتاجهن ،
ويلاحظ أنه أورد في كتابه القيم هذا ، ذكر أكثر من مائتي سيدة وفتاة عشن
في النصف الأول من القرن العشرين وقرضن الشعر ، وذكر أن دواوين
بعضهن قد طبعت وتداولها القراء ، كما رحبت الصحف والمجلات بنشر
مقطعات من أشعار البعض كذلك . وبطبيعة الحال ليس جميعا على المستوى
المرموق والآخاذ ، ولكن ما يهمنا هنا أن هذه الكثرة تمثل ظاهرة هامة في
حد ذاتها ، هذا إذا تغاضينا عن المستوى المطلوب إلى حد ما ، وأمام هذه
الظاهرة الملفتة لننظر إلى دارس للأدب الفارسي الحديث ، أثرت أن أخص

←

المختلفة من شاعرة مجيدة ، أو أدبية فذة ، يفاخر بها الإيرانيون غيرهم كما يفاخرون ويعتزون بالأعلام من الرجال أمثال : الفردوسي ونظامي والمولوي والخيام والمطار وحافظ والغزالي وابن سينا والبيروني وغيرهم من كبار شعراء ومفكري إيران والعالم الإسلامي بل العالم كله .

من الحق القول بأنه وجدت شاعرات وأدبيات في العصور السابقة أمثال : رابعة القزدارية (القرن الرابع الهجري) ، مهسني (القرن السادس الهجري) ، وبادشاه خاتون (القرن السابع الهجري) وقرة العين (القرن الحادي عشر الهجري) ... وغيرهن ، ولكن لم تبلغ إحداهن مبلغ أترابها من الرجال ، ولعل مرجع ذلك إلى أن المجتمع الإيراني كغيره من المجتمعات الشرقية كان مجتمع رجال بالدرجة الأولى ، وبالتالي لم تتح الفرصة للمرأة النابهة أن تفرض وجودها وقوة بيانها في عالم ينظر إليها بازدراء وإقلال .

ولكن ما أن جاء العصر الحديث ، وبدأت المرأة تشارك الرجل في التمتع بشمار العلم ، والخروج إلى معترك الحياة العملية ، حتى أخذت تشعر بدياتها وكيانها ، وأن من حقها أن تشارك الرجل كذلك في التعبير عما يحول بداخلها من عواطف وأحاسيس ، وأن تخرج هذه الأحاسيس في صورة قصيدة غزلية أو رباعية ، أو في قوالب أدبية أخرى كالقصة والمسرحية ، ورويداً ورويداً بدأ الشعر النسائي يظهر بشكل ملحوظ إما

الشعر النسائي بهذا الفصل ، لعل بعض المهتمين بدراسة الأدب الفارسي يولون هذه الظاهرة هناية أكبر ، ويخصونها بدراسة مفصلة تبين أسبابها وظواهرها الانبجية ، وأثرها على الحياة الانبجية الإيرانية . ومن الامانة الاعتراف بأنني اعتمدت على كتاب « زنان سخنور » كثيراً في هذا الفصل لانني لم أتمكن من الحصول على نواوين هؤلاء الشاعرات ، هذا ديوان الشاعرة بروين اعتصامي .

على صفحات الصحف والمجلات ، وإما في صورة دواوين كاملة
سرعان ما تقبلها القراء من الرجال والنساء على حد سواء . مما شجع
بعض الشاعرات على زيادة النظم وقرض الشعر . وإعادة طبع الدواوين
المرّة تلو المرّة .

ويكفيّننا للتدليل على صحة هذا القول أن نضرب المثل بدويان
الشاعرة المجيدة بروين اعتصامي للتوفاة عام ١٩٤١ م ، والتي خلفت
لنا على الرغم من قصر عمرها - عاشت أربعة وثلاثين عاماً فقط -
ديواناً شعرياً ، بلغ عدد أبياته ما يقرب من خمسة آلاف بيت ، وقد
طبع أكثر من خمس مرات حتى الآن ، وبلغ مجموع نسخ الطباعات
الخمس ثلاثة وخمسين ألف نسخة ، وهذا العدد جد كبير بالنسبة
لحالة النشر والتوزيع في إيران وغيرها في دول الشرق كله ، وبهذا
الخصوص قال العلامة الراحل سعيد نفيسي : لا يوجد بين المعاصرين
من حظي إنتاجه بما حظي به ديوان بروين من اهتمام وحرص على
الإقتناء من القراء والمهتمين بالأدب . (١)

وإذا كانت المرأة قد أصبحت شريكة للرجل في كل الحقوق
والواجبات ، فلمن كشاعرات قد شاركن الرجل في التعبير عما يحول
في المجتمع من أفكار وآراء ، وما ينور في ذهن الكائن البشري من
أحاسيس وخطبات ، ولهذا جاء شعر المرأة في العصر الحديث متعدد
الأغراض ، متنوع الأنماط ، وإن أولت بعضهن عالم المرأة ، وعالم
الأمرة عناية أكبر ، واهتماماً أعظم ، لارتباط هذه الموضوعات
بنفسية المرأة أكثر من ارتباطها باهتمام الرجل وتفكيره .

١ - انظر : شاعرة ايران بروين اعتصامي ، للمؤلف ص ٥٩ ، ومقدمة
الطبعة الخامسة من الديوان ، ص : د

وبطبيعة الحال ، لن نستطيع - في هذه الدراسة المختصرة - تقديم نماذج لكل الأغراض الشعرية التي نظمت فيها المرأة ، ولكن سنكتفي بذكر أمثلة سريعة توضح كيف استطاعت المرأة أن تغزو ميدان الشعر وتثبت تفوقاً فيه ، وأنها لم تعد ملهمة للشعراء فقط ، بل أصبحت كذلك معبرة عما يحول بخاطرهما من أفكار ، ومالكة لسحر البيان وقوة الخيال ...

المرأة والرجل :

من القضايا التي تشغل بال المرأة على الدوام نظرتها إلى الرجل ، ومدى نظرة الرجل إليها ، ولعل موقف الرجال من النساء عبر العصور القديمة ، قد ولد خوفاً لدى الشاعرة « ماهرخ » من الرجال ، ولذا نراها تدعوا بنات جنسها لرفع شعار جديد للمرأة ، وليكن هذا الشعار هو « إيلاء الرجال » :

« شعار زنان »

كاش من هرگز نبینم روی افسونکار مردان
چشم پر کین قلب پر ترویر و آتشبار مردان
سخت بیزارم از این افرادِ دون همت خدایا
ریشه کن فرما زین نسل بد بدکار مردان
وای این بیچاره زن باشد اسیر دام آدم
رنج و حرمان بیند او از زشتی کردار مردان
کاش جنگی در گرفتن در میان مردان وزنها
لیک پیروزی زنان را بود در پیکار مردان

• - آیت لطف خدا زن کی تو اندر دام سازد
 طبع بوقلمونی وارواح بد هنجار مردان
 چیست اینمرد؟ اینسرا پا پر ز مکر و رنگت کاختر
 مات و گنگم کرد خبث طینت بیعار مردان
 وای وای از خوی این نابخردان پر تمنا
 پیرو امیال شهوانی بود افکار مردان
 با همه غور و تأمل بعد عمری گنجکاوی
 باراهما سر نیاوردم در از اسرار مردان
 بر حذر باشید از نیرنگت مردان ، ماهر و یان
 بیش از این باید شعار خود کنید : «آزار مردان»^(۱)

و ترجمتها :

«شعار النساء»

- لیکنی لم أر علی الإطلاق وجوه هؤلاء الرجال المخاتلسین ، إن
 الرجال عیونهم مملوءة بالأحقاد ، وقلوبهم غاصة بالخداع .
 - إلهی ! أسألك العون ، فكم أصابتنی المحن من الرجال السیئ
 الخصال ! لتأمر باجتثاث جنود نسلهم السیئ الطویة القبیح
 الفعال !

۱ - زنان مسخوّر ، ج ۲ ، ص : ۱۴۵ . ولدت ماهرخ فی بندر بهلوی ،
 ثم رحلت مع أسرقتها الی طهران حیث اتممت تعلیمها هناك . بدأت ماهرخ تنظم
 الشعر وهي طالبة بالمدرسة الثانوية ، مما حدا ببعض اساتذتها الی تشجيعها
 وتنمية الموهبة عندها ، وقد نشرت مجموعة من اشعارها تحت عنوان :
 « دلہای شکستہ » ای قلوب محطمة ، ونشرت مجموعة أخرى تحت عنوان :
 « یادگار های دلی شوریده » ای « منکرات قلب کسیر » .

— واحسرتاه على هذه المرأة المسكينة التي تكون في إسمار رجل ، إنها تعاني الآلام والمحن ، وهذه هي أفعال الرجال !

— ليت الحرب تشتعل بين الرجال والنساء ، ليكون النصر في هذا العراك للنساء على الرجال !

هـ — المرأة آية للطف الحق ، فكيف تزج بها أيها الرجل في الشباك والأسر؟ ولكن هكذا جُبل الرجال على الخداع ، وطُبعت أرواحهم على الشر !

— ما حقيقة الرجل ؟ إنه بنيان ضخم من المكر والخداع ، لذا فقد أصابنا العناء والإهمال دائماً على أيدي هؤلاء الأندال !

— الخنزير الخنزير من تصرف أولئك المفعمين بالأنانية والجهل ، فلا يحول بخواطيرهم غير الهوى والشهوة !

— لقد بذلتُ عمراً مديداً في التفصي والبحث ، إلا أنني لم أستطع فهم حقيقة الرجال .

— فالخنزير ، الخنزير يا مليحات الوجوه من خداع الرجال ، بل ليكن شعاركن بعد كل هذا : « إيلذاء الرجال » !

أرجو ألا تتحقق دعوة الشاعرة ، وتشتعل الحرب بين الرجال والنساء ، حيث الخسارة تعم الجميع ، وعلى كل حال فإن هذا موقف شخصي للشاعرة « ماهرخ » وحدها ، وليس موقفاً عاماً بالنسبة للمرأة الإيرانية، فالمرأة والرجل جناحا طائر الحياة، ولن يحلق هذا الطائر بأحد جناحيه دون الآخر ، ولا يمكن للحياة أن تستقيم إلا بالتعاون

بين الرجال والنساء ، وقد أشارت الشاعرة بروين اعتصامي إلى هذه المشاركة في قولها :

وظيفة زن ومرد ، ای حکیم ، دانی چیست
یکيست کشتی ، و آن دیگرست کشتیان
چو ناخداست خردمند ، و کشتیش محکم
دگر چه باز از امواج وورطه و طوفان
بروز حادثه ، اندر یم حوادث دهر
امید سعی و عملهاست هم ازین هم ازان
توان وتوش ره مرد چیست یاری زن
حطام وثروت زن چیست مهر فرزندان^(۱)

وترجمتها :

— أتعرف أيها الحكيم وظيفة الرجل والمرأة ؟ إن أحدهما سفينة والآخر هو الربان !
— إذا كان الربان حاقلاً وسفينته مُحكمة ، فأني خوف بعد ذلك من الأمواج والأعاصير والطوفان ؟
— إذا ما تلاطمت أمواج الحوادث في بحر الحياة ، فإن أمسِل النجاة معقود بهذا وبذلك .
— ما ثروة الرجل وعظمته إلا امرأة « مخلصه » تعينه ، وما ثروة المرأة ومتاعها إلا محبة الأبناء !

١ - سيوان بروين اعتصامي ، ص : ١٨٨ .

إذا كانت ماهرخ قد طالبت برفع شعار « إيلاء الرجال » ، فلا شك أنها لم تجد مؤيديات لها في هذه الدعوة ، لأن الحياة لن تستقيم إذا تحقق هذا الشعار ، ولذا طالبت بروين اعتصامي بالتعاون بين الرجل والمرأة حتى تستقيم الحياة ، وتواصل البشرية مسيرتها نحو التقدم والأزدهار .

وهناك من الشاعرات من رفضن دعوة « ماهرخ » رفضاً قاطعاً ، وطالبن المرأة بأن تحسن التعامل مع زوجها ، وتحرص على أن تكون كل تصرفاتها معه ، جديرة بأن تقربه منها ، وتدفعه للحفاظ عليها ، وقد عبرت عن هذه المعاني الشاعرة « مهيندخت دارائي » في قطعة عنوانها « انتقاد برفتار زنان » أي « انتقاد على تصرف النساء » ، وبما جاء فيها :

با زن كه سوء رسم ورفتار
نماید بر سیه بخنی گرفتار
بود در خانه ، تاهم صحبت شو
نشیند بی نشاط و تنید و اخمو
چو يك بیگانه از در باز آید
سر شوخی و لطف و ناز آید
دهد زینت بروی و موی خود زود
كه باید پیش مهمان پا كرو بود
۵- لباس متلرس پوشد بمنزل
كه چركین میشود بیتنده را دل

نبیند تا بود در توی خانه
 رخش صابون و مویش روی شانه
 چو پیش آید یکی مهمانی و سرور
 بیاراید خودش را شاد و مسرور
 زهی آرایش بی ارزو مقصدار
 که میاشند برای کوی و بازار^(۱)

.....

وترجمتها :

- كلما اتسم تصرف المرأة بعدم اللياقة والقيمة ، كلما تعثر حظها ،
 وساءت حياتها .
- طالما كانت بالدار وحتى في محضر زوجها ، فإنها تجلس خاملة
 كسولة مقطبة جبينها .
- ولكن إن طرق بابهم ضيف ، سارعت بالتزين والتجمل في مظهرها
 وفي ثيابها

۱ - زنان سخنور ، ج ۲ ، ص ۲۰۷ ، والشاعرة « مهیندخت دارائی » ،
 ولدت عام ۱۹۲۱ م ، والدها الامير خسرو دارائی الملقب ببرهان السلطنة ،
 وقد ألف عدة كتب ، وصنف « انوار سهيلي الترجمة الفارسية لكليلة ودمنة » ،
 اما عن مهیندخت فقد اجابت الفارسية والآذرية والعربية والفرنسية ، وقد
 نظمت قرابة ألف وخمسمائة بيت من الشعر ما بين غزل وترجیع بند ، وقد
 تضمن معظمها كتاب « رو باهنامه » الذي اصدره اخوها في الذكرى العاشرة
 لوفااتها ، فقد توفيت في الرابعة والعشرين من عمرها لمرض عضال ألم بها ،
 ولم تبرز منه وكان ذلك عام ۱۹۴۵ م .

— وعجلت بتصفيف شعرها ، وتجميل وجهها ، إذ يجب أن تبدو
مزدانة أمام ضيفها .

هـ — كما أنها في الدار تلبس على الدوام المهمل والث ، وهكذا تؤدي
قلب كل من ينظر إليها .

— وما صافح الصابون وجهها ، وما دأب المشط شعرها .

— ولكن إن تذهب إلى وليمة أو عرس ، فإنها تتجمل ، وتبدو في
أبهى زينتها .

— كما أنها تسرف في التزين والأصباغ كلما ، خرجت إلى السوق أو
الشارع !

— :

إلى غير ذلك من الانتقادات التي توجهها إلى أترابها ، حتى
تحاول كل واحدة منهن أن تستأثر بقلب زوجها ، ولا تنفسه من
المنزل والحياة الزوجية ، وإذا تركنا المستوى الفني جانباً ، فإذا نحكم
على هذا الشعر دون تردد بأنه شعر نسائي ، فالحديث عن الملابس
والزينة والتجميل حديث امرأة ، وليس حديث شاعر من
الرجال !



المرأة والأسرة :

من المسلم به أن المرأة كأم وزوجة وابنة أكثر التصاقاً بالأسرة .
وأحرص على استمرار الحياة الزوجية وسط جو من الإنسجام والإلفة ،
ولهذا نجد الشعر النسائي يخصص بالحديث عن العلاقة الأسرية ، وما يكتنف

هذه العلاقة من آمنيات حلوة أعزها أمنية تتويج هذه العلاقة بالإنجاب حتى تمارس المرأة تلك الوظيفة المحيية إلى قلبها ، وأعني بها وظيفة الأمومة ، وكذلك ما تحيط به أبنائها وبناتها من آمنيات تتمنى أن يظفروا بها ، وإلى بجانب ذلك تنفر من المشاكل التي تُعرض الكيان الأسري للاهتزاز أو الانفصال ...

... إلى غير ذلك من المعاني التي تغص بها دواوين الشعر النسائي ، والتي لا نجد لها من وجود يذكر في دواوين الشعراء من الرجال .

من الأمور التي تهتم بها المرأة - كما سبق أن قلنا - الإنجاب ، وما يصحبه من شعور نفسي بالسعادة والرضا ، ثم ما تقوم به الزوجة قبل الإنجاب من إعداد للمكان وتجهيزه لاحتياجات المولود الجديد ، كل هذا تفعله وهي في قمة فرحتها على الرغم من متاعب الحمل ومشقته ، وقد أشارت الشاعرة بروين إلى فترة الحمل هذه والاستعداد للإنجاب بالحديث عن طائرین سعيدین انهمكافي بناء عش الزوجية ، وأحاطاه بالحب والألفة إلى أن ظهرت لهما عدة بيضات تمهدها الأم بالرعاية والعناية ، حتى تحقق ما كانت الأم تصبو إليه ، وما كان الأب يتمناه :

این خانه پاک ، پیش از این بود
آرامگه دو مرغ خرمند
کرده به گِل آشیانه افسود
یکدل شده از دو عهد و پیوند
از گردش روزگار خشنود
آورده پدید بیضه‌ای چند

آن يك ، پدر هزار مقصود
وین مادر بس نهفته فرزند
بس رنج کشید و خورد بیمار

گاهی نگران پیام وروزن
بنشست برای پاسبانی
يك چند به لانه کرد مسکن
آموخت حدیث مهربانی
آفتاب پرش پرینخت از تن
آفتاب نمود جانفشانی
تاراز نهفته پدیدار (۱)

وترجمتها :

- كانت هذه النار الطاهرة من قبل ، مخدعاً لطائفين سعيدين .
- انهمكا في بناء العش ، وتعاونا على الوفاء .
- ووسط جو من السعادة والرضا ، ظهرت لهما بعد فترة عدة بيضات .
- ذلك ما كان يتمناه الأب دوماً ، ومنها سيكون الطفل الذي طالما انتظرته الأم .
- فما أكثر ما بذلا من عناية ، وما أحاطا به الأمر من رعاية !

۱ - دیوان پروین اعتصامی . ص : ۸۵ .

— كانت — الأم — تجلس منعمة النظر دائماً نحو السقف ونحو النافذة ،
وقد تولت الحراسة .

— لقد لزمت العيش ، وتعلمت فيه حديث العطف والمحبة .

— وبقدر ما تساقط من ريشها ، بقدر ما قلعت روحها نثاراً

وذلك حتى وضح السر الخفي !

وبعد أن تنجب الأم ، فإنها تتحمل كل المشاق في سبيل إعداد
وليدها إعداداً جيداً ، وتنشئه تنشئة ناجحة ، وهي مستعدة لتحمل كل
الآلام دون انتظار لشكر أو عرفان ، لأنها « أم أولاً وأخيراً » ،
وقد قالت « زاله فراهاني » :

نخون دل ميخورم وميخنم
تا تو ای بجه من غم نخوری
گر تو باتیشه خودخواهی و جهل
ریشه الفت و یاری ببری
من نورزم بجزاز مهر تو زانک
مادر من ، تو عزیزم پسری^(۱)

۱ - زنان سفنور ، ج ۱ ، ص : ۲۴۴ ، وزله فراهانی من سکان منطقه
فراهان ، واسمها الحقيقي عالمتاج قائمقامي ، وقد تخلصت باسم « زاله »
وقد ولدت عام ۱۸۸۲ م وغادرت الحياة بعد ثلاثة وستين عاماً ، أي في عام
۱۹۴۶ م ، وهي والددة الكاتب المشهور حسين بزمان بختياري . وقد تزوجت
وهي في سن الثامنة عشرة ، ولكن فارق زوجها الحياة ولها من العمر خمسة
وعشرين عاماً ، فعاشت لابنتها بعد ذلك ، ولذا يغلب على ما وصلنا من
اشعارها مصحة من الحزن ، والاكتار من الحديث عن شعورها تجاه ابنها ،
ورثاتها لزوجها الفقيد .

وترجمتها :

— كم أنحمل من هموم وأقابلها بيسمة ، وذلك حتى أجنبك يا صغيري كل غم وحزن .

— حتى ولو تجتث جنود الألفة والمحبة بفأس الأتانية والجهل ،

— فلن أقابل ذلك إلا بالمعطف والمحبة ، إني أمّ ، وأنت ابني العزيز !!

أما إذا علمت المرأة الزوج أو الولد ، فلنما تشعر بالكآبة والحسرة والحزن ، لعدم وجود الرفيق الذي يسير معها في درب الحياة الصعب ، وقد عبرت عن هذا الشعور بالوحدة الشاعرة ژاله فراهاني كذلك ، فقالت :

با آرزوی امروز ، دیروز من بسر رفت
با این طمع سر آید هم روز دیگر از من
بیخانمان شود مرغ گر ز قفس گریزد
با اینهمه نباشد ، بیخانمانیتر از من
نه شوهر و نه فرزند نه آشیان نه سامان
بهر خدا چه خواهد ، چرخ مستمگر از من^(۱)

وترجمتها :

— لقد عشت اليوم بما كنت أحلم به بالأمس ، وما زلت أطمع بأن
أعيش بهذا الحلم في الغد ، علّه يتحقق !

۱ — زنان سخنور ، ج ۱ ، ص : ۲۴۵ .

— أن يصبح الطائر وحيداً ، سرعان ما يهجر العش ، ومع هذا فإنه ليس أكثر وحدة مني !

— لقد عدمت الزوج والابن والعش والمأوى ، إلهي ! ماذا يريد الفلك الظالم مني ؟

ولا شك أن الحياة الزوجية المستقرة نعمة لا تدانيها نعمة في الدنيا ، أما إذا تحول الزواج إلى عراق وخصام فهو نقمة ولا ريب ، كما تزداد متاعب الزواج إذا أقدم الزوج على الجمع بين زوجتين دون مبرر قهري ، حيث لن تسريح أي زوجة منهما لوجود الأخرى ، وستنشأ المعارك بينهما ، ويتحطم الهدوء العائلي كله ؛ فقد قالت مهندخت دارائي :

زنا شوئی صفای زندگانیست
اساسش گر بعشق ومهربانیست
وگر از مهر والفت دور باشد
همانا وصله ای ناجور باشد
دو زن را مرد چون آرد بکاین
بخیزد از میانه فتنه وکین
کسی را کی بود ممکن بیکبار
بیکدل داشتن جای دو دلدار
کجا گردد صفا وپاکی دل
میان دو رقیب عشق حاصل
بویژه نوع زن را در محبت
رقابت میشود ظاهر شدت (۱)

۱ - المرجع السابق ج ۲ ، ص : ۲۰۹ .

وترجمتها :

- الزواج هو السعادة في الدنيا ، طالما كان عماده المحبة والموعة !
- ولكن إن يخلُ من التماطف والألفة ، فإنه يصبح علاقة مضنية .
- وإن يكن في عصمة الرجل زوجتان ، فسرعان ما تثور بينهما الفتن والضغائن !
- وهل في مقبور الإنسان أن يسكن في قلبه محبوبتين في آن واحد ؟
- وكيف يتحقق الهدوء والصفاء ، ما دامت هناك حرب شعواء بين اثنتين في مضمار العشق ؟
- وبخاصة أن من طبيعة المرأة العراة الشديد والتحلي في مجال الهوى والشوق !

ومن الأمراض الاجتماعية التي اهتمت الشاعرات بالحديث عنها مرض « تفشي الطلاق » ، وما يحرقه على المجتمع والأفراد من كوارث ومآسٍ ، وأكثر من يكتوون بناره الأبناء ، لأن الابن في حاجة إلى أم وأب حتى يحدث التوازن النفسي لديه ، وينشأ منسجماً مع مجتمعه ، وإذا قدر وأحضر الأب زوجة جديدة بعد طلاق الزوجة الأولى ، أو حتى بعد موتها ، فسرعان ما تثور المشاكل بين الأبناء والزوجة الجديدة ، لأن عطاء زوجة الأب لا يمكن أن يصل إلى عطاء الأم . وقد أشارت الشاعرة بروين اعتصامي إلى أثر فقدان الأم على الأبناء ، حيث قالت على لسان فتاة تشكو الزمن الذي أفقدها أمها ، ثم تشكو من زوجة الأب المتسمة بالسوء والخلفة :

قیوہ بخت

دختری خُرد ، شکایت سر کسرد
که مرا حادثه بی مادر کرد
دیگری آمد و در خانه نشست
صحبّت از رسم و رده دیگر کرد
بارہ و طوق زر من بفروخت
خود گلو بند ز سیم و زر کرد
سوخت انگشت من از آتش و آب
او بانگشت خود انگشت کرد

۵ - هر چه من خسته و کاهیده شدم
او جفا و ستم افزونتر کسرد
اشک خونین مرا دید و همی
خندها با پسر و دختر کسرد
نزد من دختر خود را بوسید
بوسه اش کارد و صندل خنجر کرد
عیب من گفت همی نزد پدر
عیب جویش مرا مضطرب کرد
شب بپاروب و ز فویم بگماشت
روزم آواره بسام و در کسرد

۱۰ - پدر از درد من آگاه نشد
هر چه او گفت ز من ، باور کرد
مادرم رفت ، و مرا در یم دهر
چو یکی کشتی بی لنگر کرد

ما حرم بال وهرم بود ، وشكست
مرغ ، پرواز بیال وهر کرد^(۱)

وترجمته :

باقصة !

- بدأت فتاة صغيرة بالشكاية قائلة : لقد أفقدتني الكارثة أمي !
- وجاءت بأخرى وأقعدتها بالدار ، فأوجدت معها عادات وتقاليد جديدة .
- باعت عقدي وطوقني الذهبين ، وصنعت لنفسها قلادة من الذهب والفضة !
- وكم أحرقت أصابعي بين نار وماء ، بينما حرصت على أن تزين أصابعها بأكثر من خاتم !
- - كلما حل بي التعب والوهن ، ضاعفت من جفوتها وتعسفها .
- وكلما رأت دموعي غزيرة ، زادت من ضحكاتها مع ابنها وابنتها !
- كم قبلت ابنتها على مقربة مني ، فكان لقبلتها وقع مائة خنجر على نفسي !
- دواماً نقص على أبي أخطائي ، وكم كانت تجهد نفسها بحشاً عن عيوب ترميني بها !
- إنها تكلفني بالكس والرفو طوال الليل ، كما تجعلني شريدة السقف والباب طوال النهار .

۱ - دیوان پروین اعتصامی ، ص : ۱۱۱ - ۱۱۲ .

١٠ - أما أبي ، فلم يظن لما أعانيه من آلام ، حيث كان يصدق كل ما تفتريه علي .

- مكذرا رحلت أمي ، وتركتني كسفينة بلا قوام في خضم الدهر .

- لقد كانت أمي جناحي وقوادمي ، ولكن كل هذا تحطم ، وأنسى للطائر أن يخلق بلا جناح وقوادم ؟

المرأة والوطن :

خرجت المرأة تشارك الرجل في تحمل المسؤولية ، والعمل معاً لخدمة المجتمع ، وعلى هذا أصبح من واجب الشاعرة في العصر الحديث أن تتولي مشاكل الوطن وآماله ، عظيم اهتمامها ، وألا تقصر حديثها على المنزل والأسرة ، وما يتصل بعالم النساء من اهتمامات ومهام . وإن كنا نلاحظ أن النقد الذي مارسته بعض الشاعرات لما يعرف الوطن من مشاكل ونصرفات ، كان نقداً غير مباشر في معظمه فالمرأة غير مستعدة لأن يلتقي القبض عليها ، وتفضي أعواماً في السجن كما حدث مع ملك الشعراء بهار والشاعر فرخي اليزددي ، أو أن تكون عرضة للتصفية الجسدية ؛ كما حدث مع الشاعر ميرزاده عشقي عندما وقف موقف المعارض من أطماع رضا شاه ، وعلى هذا جاء نقد شاعرات إيران لأحوال المجتمع رقيقاً وبعيداً عن التصريح...

ومن الشاعرات اللاتي أولت المجتمع اهتمامها ، الشاعرة « مريم الساوجي » ، فقد ترنمت بأغنية وطنية ، تحسرت فيها على ما أصاب الوطن من ذلة وهوان ، وتحسرت على ماضٍ مشرق ولى ، وبكت أمام حاضر مرير أصبحت فيه إيران أسيرة الفساد والخراب :

قراغه میهنی

حالیا کتر درد میهن شد سیه ایسام ما
روزگاری همچو شام و پر ز آفت شام ما
شحنه، فارغ نخته و خزدان بکوی وبام ما
هم کجا شد تا به بیند واژگون شد جام ما
ایلریغا شهرت ما ، ایلریغا نام ما

روزگاری طی شد وما ساکن میخانه ایم
پایه ایمان خراب و همدم پیمان ایم
بر سر سودای عشق دلبر جانانه ایم
تا که همچو ما کیان با بست دام و دانه ایم
طایر اقبال کی مسکن کند بر بام ما

دل شود پر خون چو یاد ذلت ایران کنیم
سینه بشکافد چو فکر خانه ویران کنیم
کاش با خون جگر هم عهد و هم پیمان کنیم
تا که این ویرانه سامان را ز نو بنیان کنیم
ور نه با این جهل و غفلت چون شود فرجام ما

گر نه فقر و مسکنت زائیده ای اعمال ماست
گر نه حقیریت طمع فرمانده اعمال ماست

گر نه تلبیس وریا شالودهی افعال ماست
ور نه ابلیس جهالت بر سر اغفال ماست
چون شد آن آغاز نیک و چون شد این انجام ما^(۱)

وترجمته :

اغنية وطنية

— جمل السواد آیامنا ، لما ألم بالوطن من كوارث ووهن ،
وتحول نهارنا ليلاً ، ولكنه ليل مليء بالمحن .
— نام الحارس غافلاً ، فعاث اللصوص فساداً في ديارنا .
وهكذا أصبح الوضع في كل مكان ، حتى فرغت كؤوسنا !
واحسرتاه على ما كان لنا من شهرة وحسن سمعة !
— تمضي الأيام سراعاً ، ونحن قعيلو الخانات ،
وهكذا خرب إيماننا ونحن نعاقر (الكاسات) !

١ - زنان مسغور ، ج ٢ ، ص ٢٩٧ ، والسيدة مريم الساوجي كانت تتخلص أحياناً باسم « صور » وأحياناً باسم « مريم » ، ووالدها المرحوم آقا ميرزا كوجك الساوجي من الكتاب الواسعي الثقافة ، ومن رجال الدين البارزين ، وقد أشرف على أعداد ابنته وتربية نوقها الفني ، وقد أنهت دراسة الحقوق ، وأجابت اللغتين الفرنسية والعربية إلى جانب الفارسية ، وقد كانت شاعرة ، وكذلك كاتبة مجيدة ، فقد ألقت مؤلفات كثيرة فسي مجال تخصصها وأعنى به القانون ، كما كتبت قرابة عشرين قصة قصيرة في مجال النقد الاجتماعي . وقد ولدت مريم في مدينة طهران عام ١٩١٩ ، وقد نظمت أكثر من ألف وخمسمائة بيت ، تمسكت فيها بطريقة الأقدمين في النظم ، ولم تنظم شعراً حراً . انظر نفس المرجع ج ٢ ، ص : ٢٨٢ - ٢٩٩ .

— وتمر الأيام بنا ، ونحن صرعى العشق والهوى والحب ،

وهكذا أصبحنا كفراخ أسيرة العُش والحب .

فمتى يحط طائر التوفيق رحاله على ديارنا ؟

— كم تلمي قلوبنا ، كلما نتذكر ما تعيشه إيران من ذل ومسكنة !

وكم تتمزق الصدور ، كلما نفكر في ديارنا المدمرة المخربة !

— ليتنا أمام كل هذه الآلام والمحن نتفق ونقسم بأغلاظ الإيمان
كي نعيد إلى ديارنا المحطمة ما كانت عليه من عمار وبنيان

وإلا فهذه نهايتنا ، نهاية النسيان والغفلة !

— إذا لم يكن الفقر والمسكنة وليدي إهمالنا ،

وإذا لم يكن عفريت الطمع مبعثه سوء تدبيرنا ،

— وإذا لم يكن الرياء والخداع محصلة أخطائنا ،

وإذا لم يكن إبليس الجهالة نتاج غفلتنا ،

فلم كان ماضينا زاهراً ، وحاضرنا معتماً ؟

وإذا كانت الشاعرة قد تحسرت على ماضي إيران الضائع ، فإن
شاعرة أخرى هي « فخري خطعبرى » قد طالبت الإيرانيين بالألا
يعيشوا أسرى التفكير في الماضي ، بل عليهم أن ينظروا إلى الحاضر
والمستقبل ، وأن يعيدوا بناء الوطن على أسس صحيحة سليمة ، حتى
يعود الوطن قوياً ، وتعود الحضارة الإيرانية مزدهرة ، ولن يتم ذلك
إلا بالإصلاح الداخلي الشامل والقضاء على معوقي التقدم والازدهار ،
وسفك دماء كل الخونة والمخربين والمتسلقين على أكتاف الشعب

والمرائين ، واعتبرت أن العنف مع هؤلاء الخطوة ، هو خير طريق للإصلاح :

راه اصلاح

ملك راز خون خائن لاله گون بايد نمود
جاری از هر سوی کشور جوی خون
حشمت وفر کیان گر بایدت چون کاوه پاک
کشور جم را از ضحاکان دود بايد نمود
هر و کیلی را که شد با زور و با زر انتخاب
از درون مجلس شوری برون بايد نمود
هر بنائی را که شد با جور و بیداد استوار
محو باید کرد و یکسر سرنگون بايد نمود
تا یکی نسوان اسیر جهل، و در خفلیت رجال
اكتساب دانش و علم و فنون بايد نمود
بر گذشته دسترس نبود مخور افسوس آن
فکر اصلاحات آینده کنون بايد نمود
(فخریاء) اصلاح این ویرانه را جز خون مدان
کار اصلاح از سیلاب خون بايد نمود^(۱)

۱ - زنان سفنور ، ج ۲ ، ص : ۲۴ ، والشامرة فخری خلعتبری ولدت عام ۱۹۰۰ م ، وكان والداها یجیدان اللغات الفرنسية والعربية والتركية ، فتعلمت منهما فخری هذه اللغات وبعد انتهائهما من التحصيل والتعليم ، التحقت موظفة بوزارة الثقافة والفنون ، ومن مؤلفاتها : ازواج اجباري ، اوراق بریشان ، سرکنشت یکن ، سفتر نادان ، پیمان شکسته ، كما ترجمت بعض الكتب عن اللغات الاجنبية التي كانت تجيدها . كما نظمت حسوالي أربعة آلاف بيت من الشعر ، وذلك على نمط الاقدمين . (انظر نفس المرجع ، ص : ۳۳ - ۳۸) .

وترجمته :

طريق الإصلاح

- يجب أن يُخضب تراب الوطن بدماء الحرية
- وأن تجري دماؤهم أنهاراً في ربوع المملكة
- إن تَرُم عظمة الكيانيين ومجدهم ، فتشبه بكاهن الطاهر .
- ونعلبص الوطن بمن يشبهون الضحاك في الظلم والتكبر ^(١)
- وكل نائب تلاعب في الانتخابات بالفسر والرشوة
- عليك بطرده خارج المجلس بكل عنوة
- وكل بناء أسس على الظلم والتعسف
- يجب أن تقوض دعائمه وتزيله بكل عنف .
- ٥ - إلى متى تظل النساء أسيرات الجهل ، والرجال أسرى الغفلة ؟
- على الجميع الكد والسعي لاكتساب العلوم والفنون والمعرفة
- لا يجب أن نأسى على ماضٍ ضائع وانقضى .
- بل يجب التفكير في حاضرٍ أنقى وأزهى .
- لا صلاح لهذا الخراب إلا بسفك الدماء يا «فخري» !
- فلتجهر الدماء أنهاراً كي يستقيم بعد ذلك مجرى الأمور !



وشاركت الشاعرة « بلرى تنلوي » المتخلصة « بفاني » بنات
جنسها من الشاعرات الداعيات إلى الإصلاح ، ورأت أن هذا الإصلاح
لا يستقيم إلا إذا شارك فيه جميع أبناء الشعب وبخاصة المسؤولين منهم ،
فالحاكم يجب أن يكون مسئولاً عن رعيته ، أميناً أمام الله والشعب ،

١ - كاهن حداد وبطل قومي لدى الإيرانيين ، قاد ثورة شعبية للقضاء
على الضحاك الحميري الذي استولى على إيران واشتاع الدمار والخراب
في إيران .

وأعضاء الحكومة يجب أن يكونوا من ذوي الخبرة الذين يعتمد عليهم
في تصريف الأمور بدراية وحنكة ، والقاضي يجب أن يتسم بالعدل
والإنصاف ، وألا يتخذ من منصة القضاء مغتماً يحقق من ورائه كسباً
غير مشروع عن طريق الرشوة والهدايا :

اصلاح ملك

الاى ملت ايران بيا وفكر فردا كن
برای خلعت میهن ز جان خود را ، مهیا کن
ز جان و دل نما تبجیل و تکریم از وطنخواهان
خیانت پیشگان ملک را امروز رسوا کن
عبادت نیست جز خلعت بخلق ای زاهدخوشبین
در اینره پاگذار وبا خدای خویش سودا کن
شده پیچیده و درهم مدار چرخ ملک جم
به استادی خود سر رشته از تدبیر پیدا کن
ه - مشو تطمیع بیگانه ، برو نکن دشمن از خانه
وطن از لوٹ خائن پاکتر از دور کسیرا کن
بلست بخردان کاردان ده کار کشور را
ز فکر روشن دانشوران حل معما را کن
رجال با سیاست را نما مشول کابینه
وکیل پارلمان را از وطنخواهان دانا کن
قضاوت را بلست قاضیان پاکدامن ده
وز اینرو خادم و خائن ز یکدیگر مجزا کن

غرض، مگذار کاین کشور فتد در دست بیگانه
 خواه از دیگران اصلاح ملک از خود تمنا
 ۱۰ - بیا هان گوش کن این گفته شیوای (فانبر) ^(۱)
 الا ای ملت ایران بیا و فکر فردا کن^(۱)

وترجمته :

اصلاح المملكة

- أيتها الأمة الإيرانية ، أفيقي ، وفكري في الغد ملياً .
- واستعدي لخدمة الوطن بروح صافية زكية .
- أحسنی تبجیل المخلصین للوطن ،
- ثم ادعني الخوة بالعار والهوان .
- ليست العبادة إلا خدمة الخلق أيها الزاهد ،
- فاسع في هذا الطريق أيضاً ، ففيه عبادة الله الواحد .
- لا تركي ملك جمشيد تتقاذفه أحداث الزمان وصروفه ،
- بل اجتهدی في الإمساك بزمام الوطن ، وأحسنی توجيهه .
- هـ - لا تجعليه مطعماً للأجانب ، بل حرره من أولئك الغاصبين ،
- واجعله أنقى من إيوان كسرى ، وطهره من دنس الخائنين .
- ولتعهدي بأمور الوطن للعلاء النجباء ،
- ولتحلي مشاكله بالثاقب من فكر العلماء .

۱ - زنان سخیور ، ج ۲ ص : ۲۷ ، ۲۸ ، وقد سبق التعريف بالصاعرة ،
 انظر ص : ۲۰۷ .

- وليكن المسؤولون عن الحكومة ذوي مياسة وحنكة
- وايكن عضو المجلس ذا دراية وحكمة
- ولتعهدى بالقضاء إلى من يكونوا ذوي طهر وعفة
- وبهذا يُفَرَّق بين خادم الوطن ومن أقدم على الحياة .
- وفي النهاية ، لا تتركى الوطن فريسة للأجنبي
- ولا تطلبى من الآخرين الإصلاح ، مكفية أنت بالأمانى .
- ١٠ - أيتها الأمة الإيرانية ، أبقى ، وتبهي لما تقوله « فاني »
- وأحسني التفكير في المستقبل الزاهي .

من بين الذين دعت الشاعرة فاني لإصلاح حالهم ، وحسن اختيارهم أولئك الذين يتولون منصب القضاء ويجلسون على منصة العدالة ومسند الحق ، وذلك لأن مرض الرشوة وبخاصة بين كبار موظفي الدولة وبعض القضاة - كما ذكرت في التمهيد - كان قد تفشى ، مما أضاع الحقوق ، ولهذا نرى الشاعرة بروين اعتصامي تسخر من أولئك القضاة الذين تخلوا عن ضمائرهم مقابل عرض الدنيا الزائل ، في صورة شعرية طريفة حيث مرض أحد القضاة ، ولم يقو على مواصلة الخداع والزياء ، فكلف ابنه بالذهاب إلى المحكمة وممارسة القضاء مكانه ، على أن تكون الأحكام لمن يدفع الرشوة مهما كان ملذناً . فذهب ابنه وجاءه فلاح يشكو ظمناً وقع عليه ، فطالبه القاضي الصغير برشوة حتى يحكم له ، فأخبره الفلاح بأنه لا يملك ما يدفعه ، فثار الجدل بينهما وتطور ، حتى أقدم القاضي الصغير على سفك دم الفلاح لامتناعه عن دفع الرشوة ، ومما بلغت النظر أن بروين هروباً من المواجهة الصريحة مع القضاة ومن يسائلونهم نجدها تذكر أن هذه القصة حدثت لأحد قضاة بغداد ، ولكن الواقع ، يقول بأنها تعني قضاة إيران ، فما أكثر ما هاجمهم الشعراء من الرجال ؛ حتى لا يكاد يوجد ديوان شعري إلا وعرض بهم .

« تا آزموده »

مدتی ، قاضی ز کسب و کار ماند
آن متاع زرق ، بی بازار ماند
کس نیآورد دیگر نامه‌ای
بره‌ای ، قندی ، خروسی جامه‌ای
نیمه شب ، دیگر کسی بر در نبود
صبحی از بدره‌های زر نبود
زر ، دگر نهاد مرد کم فروش
زیر مسند تا شود قاضی خموش

۵- چون همی نیروش کم شد ، ضعف پیش
حاقبت روزی پسر را خواند پیش
گفت ، دکان مرا ایام بست
دیگرم کاری نیآید ز دست
تو بمسند بر نشین جای پدر
هر چه من پردم تو بعد از من ببر
خوش گذشت از صید خلق ، ایام من
ای پسر ، دایمی بنه چون دام من
حق بر آنکس ده که میدانی غنی است
گر سراپا حق بود مفلس ، دنی است

۱۰- گفت آری ، داوری نیکو کنم
خدمت هر کس بقدر او کنم
صبحگاهان رفت و در محضر نشست
شامگاه بر گشت خون آلوده دست

گفت : چون رفتم بمحض صبحگاه
 روستائی زاده‌ای آمده ز راه
 کرد تفرین بر کسان کلخدای
 که شبانگه ریختم در سرای
 خانه ام از جورشان ویرانه شد
 کودک شش ساله‌ام دیوانه شد

۱۵ - روغم بردند و خرمن سوختند
 بره‌ام کُشتند و بسز بفروختند
 گر که این محضر برای داوری است
 دید باید کاین چه ظلم و خود مری است
 گفتم این فکر محال از سر بنیه
 داوری گر نیک خواهی زربیده
 گفت : دیناری مرا در کار نیست
 گفتمش : کمتر ز صد دینار نیست
 من همی گفتم بده ، او گفت نی
 او همی رفت و من رفتم ز پی

۲۰ - چون درشتی کرد بامن کُشتمش
 قصه کوتاه گشت ، رو در هم مکش
 چونکه زر میخواستی وزر نداشت
 گفته‌های او اثر دیگر نداشت (۱)

۱ - دیوان پروین اعتصامی ، ص : ۲۴۶ - ۲۴۸ .

وترجمته :

« عليم التجربة »

— أصاب البوار تجارة المكر طوال المدة التي قعد فيها القاضي بعيداً عن الكسب والعمل .

— فلم يحضر أي شخص رسالة تحمل خمرأ ، سكرأ ، ديكأ أو رداءً .

— كما لم يتواجد على بابه أحد في منتصف الليل ، حتى يحضر له بدرة من ذهب .

— ولم يضع أي تاجر غشاش ، ذهباً تحت مسند القاضي طلباً للصمت .

٥ — وعندما اشتد به المرض ، ونخارت قواه ، استدعى ابنه للمثول أمامه :

— وقال له : هكلنا أغلقت الأيام متجري ، ولم تعد لي قدرة على إنجاز أي أمر .

— اجلس مكان أبيك ، واحمل من بعدي كل مهمامي ومكسبي .

— لقد انقضت أيام سعيدة صددت فيها الكثيرين من الخلق ، فانشروا شباكك يا بني ، كما نشرتها أنا من قبل .

— أعط الخلق لمن تعرفه غنياً ، حتى ولو كان الخلق مع الفقير المعدم !

١٠ — قال (الابن) : سوف أسوس العدالة جيداً ، كما سأخدم كل إنسان حسب قدرته .

— مرت ساعات الصباح وهو جالس بالمجلس ، وفي المساء عاد مخضباً يده بالدم ! :

— قال : حينما ذهبت إلى المجلس في الصباح ، أقبل إليّ مزارع يافع .

— وجاء يشكو أعوان السلطان ، إذ اعتلوا عليه مساء بالقصر .

— وقال : لقد أصاب الخراب داري من جورهم ، كما أصابوا طفلي الصغير بالخنون من حمقهم .

١٥ — مرقوا دهنى ، وأحرقوا حصادي ، قتلوا حملي ، وأحرقوا ما عزي .

— فلو كان هذا مجاس عدالة بحق ، فلا بد من التحقيق في مثل هذا الظلم وذلك التعسف !

— قلت : تخل عن هذا التفكير المحال ، فإن ترغب في الإنصاف ، فلتدفع ذهباً .

— قال : إنني لا أتقاضى ديناراً واحداً من عملي ، قلت : لا أقل من مائة دينار !

— هكذا قلت : ادفع ! وقال : لا . هكذا رحل ، ومضيت أنا أحلو خلفه .

٢٠ — وحين أغلظ القول سفكت دمه ، وبهذا انتهت القصة ، فلا نقطب الجبين هكذا ، يا أبت !

— لقد طلبت الذهب ، وهو لا يملكه ، لنا لم يكن لحديثه من نتيجة غير هذه !

• * * •

وهكذا شاركت شاعرات إيران رجالها في الدعوة إلى إصلاح المجتمع ، والعمل على تجنب ما يسيء إلى الأمة ، ويقف حجر عثرة في طريق تقدمها وازدهارها ، ولكنها - كما قلت من قبل - دعوة بعيدة عن العنف والثورة التي تعرض صاحبها للمؤاخذه والاعتقال والتشريد، وما إلى ذلك من صنوف المعاناة التي لا تقوى عليها المرأة . المهم أن المرأة الإيرانية خرجت إلى الحياة والمجتمع ، فأرادت أن تعبر عن مسئوليتها كذلك تجاه ما يدور ويحدث في هذا المجتمع ، وأنها كأم وأخت وزوجة وابنة عليها أن تُنبّه وتُصلح وتقوم وتنقد حتى يسير ركب الحضارة إلى الأمام والازدهار ...

ليست هذه كل الأغراض التي حفل بها الشعر النسائي الفارسي خلال النصف الأول من القرن العشرين ، بل إنها نماذج فقط لما نظمته من أفكار وآراء، وإن كنت قد ركزت على ذكر أشعار تتعلق بحياة النساء، وبصلاتهن بالأمرة كزوجة وأم وبنت إلى جانب كونها مواطنة تتفصل مع أحداث الوطن تفاعلاً إيجابياً ، فما لا شك أن شاعرات إيران قد نظمن كذلك أشعاراً تقليدية على غرار ما نظمته كبار شعراء الفارسية في عصورها المختلفة ، فقد حاولت بروين احتصامي نظم العديد من القصائد على غرار قصائد الأنثوري ، ونظمت الشاعرة شمس الضحى (المولودة في ١٩٠٠ م) غزليات على غرار غزليات سعدى^(١) ...

كما أقبلت بعض الشاعرات ممن يُجيدن اللغات الأوروبية على ترجمة بعض الأعمال الأدبية الفرنسية أو الإنجليزية نظماً ، فقد حاولت الكثيرات منهن ترجمة بعض حكايات لافونتين ، كما ترجمت

١ - زنان سخنور ، ج ١ ص : ٢٨٨ - ٣٠٢ .

الشاعرة فخري خلمتيري بعض القطع الشعرية الإنجليزية والفرنسية إلى اللغة الفارسية^(١) ، وفعلت مثلها العديداً ممن نظموا شعراً فارسياً إبان النصف الأول من القرن العشرين ... إلى غير ذلك من المجالات التي نظموا فيها وهرن عن آرائهم من خلالها ...

وإذا كنا نعرف بأن بعض ما نظمته لم يرق إلى مستوى ما نظمته كبار الشعراء في إيران ، فإننا نعرف أيضاً بأن بعض هؤلاء الشعراء قد وقفوا شامخات الرعوس أمام هؤلاء الشعراء ، ويكفي أن ندلل على صدق ذلك بأن الشاعرة بروين اعتصامي قد احترفت لها الجميع بالسبق على الكثيرين من أترابها الشعراء ، وحظي ديوانها باهتمام يفوق الاهتمام بأي ديوان آخر ، فقد طبع ديوانها خمس مرات بينما طبع ديوان ملك الشعراء بهار مرتين فقط ، وطبع ديوان ابرج ميرزا مرتين كذلك . كما حظيت أشعار فروغ فرخ زاد التي عاشت خلال هذا القرن – النصف الثاني منه – شهرة فاقته ما حظيت به أشعار غيرها من الشعراء ، وسيكون للحديث عن شعرها مجاله ، وذلك عندما نعالج الشعر المعاصر في كتابنا المقبل .

ونهاية الأمر يمكن القول بأن إفساح الصحف والمجلات المجال أمام الفتيات والنساء لنشر أشعارهن ، وكذلك إقبال بعضهن على طبع ما ينظمه ، يمثل ظاهرة تستحق الاهتمام والدراسة والتحليل لنعرف أسبابها ونتائجها على الأدب الفارسي في العصر الحديث . ولأنني لأرجو أن يتصدى الدارسون لهذه الظاهرة الجديدة والجديدة بالرعاية . حتى يقدموا خدمة كبيرة للأدب الفارسي الحديث ، ولتاريخ الحركة النسائية الإيرانية خلال القرن العشرين .

١ - المرجع السابق ، ج ٢ ص

كلمة لها بقية !

هذه بعض القضايا التي اهتم الشعراء الإيرانيون خلال النصف الأول من القرن العشرين بالحديث عنها ، وتضمينها آراءهم في الحياة والمجتمع ، وإلى جانبها قضايا أخرى عديدة لم يتسع الكتاب لمناقشتها والحديث عنها من خلال الصور الشعرية التي نظمها الشعراء للتعبير عما يختلج في قلوبهم من أحاسيس ومشاعر تجاه قضايا العصر والوطن ، وإني أرجو أن أتمكن - أو يتمكن خيري - في المستقبل القريب من الحديث عن قضايا أخرى من قضايا الشعر الفارسي الحديث ، حتى يجد القارئ العربي الفرصة للاطلاع على مزيد من النماذج الشعرية التي يمكن من خلالها فهم الظروف البيئية والسياسية التي يعيشها شعب شقيق يشاركنا آمنا وآمالنا ، ويتعاطف معنا كما نتعاطف معه في كل ما يدور بعالمنا الشرقي والإسلامي من قضايا وأحداث !

ولكن هناك قضية أدبية كبرى بدأت تبرز إلى المقلمة في السنوات الأخيرة من النصف الأول من القرن العشرين وهي قضية الشعر الحر ، وقد تزعم هذا الاتجاه التجديدي الشاعر نيماء يوشيج ، ولكنني آثرت أن أتترك الحديث عن هذه القضية ، لأنها وإن كانت قد بدأت في النصف الأول من القرن العشرين ، إلا أنها لم تمض نحو النضج والاكتمال إلا في النصف الثاني منه ، ولهذا ستكون قضية الشعر الحر هسي المحور الأساسي الذي ستلور حوله أبواب الكتاب التالي عن الشعر الفارسي المعاصر ، وأرجو يكون لقاءنا معه قريباً ! .

المراجع

من المراجع الشرقية

- ١ - إبراهيم فخرائي : در جنبش مشروطيت ، طهران ١٣٥٣ ش
- ٢ - أحمد كسروي تبريزي : تاريخ مشروطه ايران ، چاپ دهم ، طهران ١٣٥٣ ش
- ٣ - أديب پيشاوري : الديوان ، تقديم على عبد الرسولي
- ٤ - استعلامي (محمد) بر رسي ادبيات امروز ، تهران ٢٥٣٥ شاهنشاهي
- ٥ - الول ساتن : رضا شاه كبير ، يا ايران نو ، ترجمة عبد العظيم صبوروي ، طهران ١٣٤٤ ش
- ٦ - اندري أوبي : فينوس وأدونيس ، مسرحية فرنسية ، ترجمة وتقديم محمود صابر (ضمن سلسلة روائع المسرحيات العالمية) القاهرة ١٩٦٧ م .
- ٧ - ايرج ميرزا : الديوان ، چاپ سوم ، باهتمام وتقديم محمد جعفر محبوب ، طهران ١٣٥٣ ش .

- ۸ - بدیع جمعة : شاعرة ایران پروین اعتصامي ، صوت المرأة الشرقية في العصر الحديث . القاهرة ۱۹۷۷ .
- ۹ - بهار (ملك الشعراء محمد تقی) : الديوان ج ۱ ۱۳۴۴ ش ، ج ۲ ۱۳۴۵ ش ، تقديم محمد ملك زاده .
- ۱۰ - بهار (ملك الشعراء محمد تقی) : تاريخ احزاب سياسي يا انقراض قاجاريه ، طهران ۱۳۲۳ ش .
- ۱۱ - بينا (علي اكبر) : تاريخ سياسي وديپلوماسي ايران ، طهران ۱۳۳۲ ش .
- ۱۲ - پروین اعتصامي : الديوان ، چاپ پنجم طهران ۱۹۶۲ ، باهتمام آبي الفتح اعتصامي ، و تقديم ملك الشعراء بهار .
- ۱۳ - تقی زاده : لزوم حفظ فارسی فصیح . یادگار سال چهارم اسفند ۱۳۲۶ ش .
- ۱۴ - خلخالی (سيد عبد الحمید) : تذكرة شعراي معاصر ایران ج ۲۲۱ طهران ۱۳۴۴ ش .
- ۱۵ - دمخدا : لغت نامه
- ۱۶ - مليکس (سير برمي) تاريخ ايران ج ۲ ، ترجمه محمد فخر داعي گيلاني ، طهران ۱۳۳۳ ش .
- ۱۷ - سعيد نفیسی : تاريخ شهرياري شاهنشاه رضا پهلوي ، طهران ۱۳۴۴ ش .

١٨ - سليمى (علي أكبر) زنان سخور ج ١ ، ٢ ، ٣ چاپ
دوم (١٣٣٥ ش)

١٩ - شوقي عبد الحكيم : أساطير وفولكلور العالم العربي ،
القاهرة ١٩٧٤ م .

٢٠ - صادق هدايت : البومة العمياء ، الترجمة العربية : ابراهيم
شنا ، القاهرة ١٩٧٦

٢١ - صفا (ذبيح الله) : تاريخ أدبيات إيران ج ٢ طهران ١٣٤٧ ش

٢٢ - صفا (ذبيح الله) : گنج سخن ج ٣ تهران ١٣٤٠ ش .

٢٣ - عارف القزويني : کلیات ديوان ، چاپ سوم ، تهران
١٣٣٧ ش

٢٤ - عشقي (ميرزاده) : الديوان : نشر علي أكبر سليمى ،
طهران ١٣١٢ ش

٢٥ - فرخي البزدي : الديوان ، تقديم حسين مكي ، طهران
١٣٤١ ش

٢٦ - القزويني (محمد بن عبد الوهاب) بيست مقالة ج ١

٢٧ - کیا (زهراي خانلري) : فرهنگ ادبيات فارسي دری ،
طهران ١٣٤٨ ش

٢٨ - محمد اسحق : سخنوران ایران در عصر حاضر دهلي
١٣٥٥ . ق

۲۹ - محمد رضا پهلوي : مأموریت برای وطن ؛ طهران ۱۳۵۰ ش .

۳۰ - مهدي ملكزاده : تاريخ انقلاب مشروطيت ايران طهران ۱۳۲۹ ش .

۳۱ - نصرت الله حكيم إلهي : عصر پهلوي و تحولات ايران ، طهران ۱۳۴۶ ش .

۳۲ - ياسمي (رشيد) : ادبيات معاصر ، طهران ۱۳۱۶ ش

۳۳ - يحي آرين پور : از صبا تا نينا ج ۱ ، ۲ طهران ۱۳۵۱ ش

۳۴ - يحي نوري : حقوق زن در اسلام و جهان ، چاپ سوم ايران ۱۳۴۷ ش .

من المراجع الاجنبية

Bertels, Otcherk : Ostari Persidoskey Littraturi, Leningerad 1928

**Brown, I. G. : A Literay history of Persia. Vol. IV. 3rd ed Com-
bridge 1930 .**

**Brown I. G : The Persian Revolution 1905 - 1909, 2nd ed.
London, 1966 .**

Brown. I. G. : Press and Poetry of Modern Persia, London 1914

الفهرست

الفهرس

الموضوع	الصفحة
الامداء	٥
المقدمة	٧
التمهيد : الحياتان السياسية والاجتماعية في ايران خلال العصر الحديث	١١
أ - الحياة السياسية	١١١
ب - الحياة الاجتماعية	٢٢
الباب الاول	
من القضايا السياسية	٢٧ - ١٣٠
الفصل الاول : التصدي للنفوذ الاجنبي في ايران	٢٧
الموقف من اتفاقية ١٩٠٧	٢٩
قضية المستر شومستر	٣٨
التعاطف مع المانيا خلال الحرب العالمية الاولى	٤٢

٤٩	شجب معاهدة ١٦١٩
٥٣	اجتياح الاراضي الايرانية خلال الحرب العالمية الثانية
٦١	الفصل الثاني : الشعر في خدمة الثورة الدستورية
٦٣	مفدمات الثورة الدستورية
٧٥	الثورة ، وبدء الحياة النيابية
٨٢	الاعتناء على المجلس وتوقف الحياة النيابية
٨٧	ثورة آذربايجان
٩٦	فتح طهران واقصاء محمد عليشاه من العرش
	الفصل الثالث : الدموة الى حكم جمهوري ووثوب رضا شاه
١٠٣	الى كرسي الحكم
١٠٥	بين دعاة الجمهورية ومعارضيه
١٠٨	عشقي والدموة الى الجمهورية
١١٤	ملك الشعراء بهار والدموة الى الجمهورية
١٢٠	خلق احمد شاه وتنصيب رضا شاه

الباب الثاني

من القضايا الاجتماعية

١٣١	الفصل الاول : الانتصاف للطبقات الكادحة
١٣٣	التعسف الاجتماعي
١٤٥	الثورة ضد الظلم والظالمين

الموضوع	الصفحة
التكافل الاجتماعي	١٥١
الفصل الثاني : الاهتمام بالعلم والعمل	١٥٦
أولا : الاهتمام بالعلم والتعليم	١٦١
الإشادة بالمعلم	١٧٢
ثانيا : الاهتمام بالعمل	١٧٧
الفصل الثالث : تحرير المرأة	١٩١
تمهيد	١٩٣
الشعراء وتحرير المرأة	١٩٤
مشاركة المرأة الإيرانية في هذا المجال	٢٠٥

الباب الثالث

من القضايا الأدبية	٢٢١ - ٢٤٦
الفصل الأول : هل خلا الأدب الحديث من المنظومات الشعرية ؟	٢٢١
تقديم	٢٢٣
منظومة كارنامه زندان : ملك الشعراء بهار	٢٢٩
عرض عام للمنظومة	٢٣٤
منظومة زهره ومنوجهر : ایرج میرزا	٢٦١
عرض عام للمنظومة	٢٦٦
كلمة أخيرة	٢٨٣

الموضوع	الصفحة
الفصل الثاني : كلمة اوربية أم كلمة عربية	٢٨٥
ادخال الكلمة الاوربية الى الشعر الفارسي الحديث	٢٨٧
التمادي في تيار « الفرنجة » ، والتصدي لوقفه	٢٩٥
الموقف من الكلمات العربية	٣٠٠
الفصل الثالث : الشعر النسائي	٣١١
تقديم	٣١٣
المرأة والرجل	٣١٦
المرأة والاسرة	٣٢٢
المرأة والوطن	٣٣١
كلمة لها بقية	٣٤٧

